

Levi, T. S. (2017) Telesno-energiinyi podkhod k ponimaniyu psikhologicheskoi granitsy cheloveka. *Nauchnye trudy Moskovskogo gumanitarnogo universiteta*, no. 2. [online] Available at: <http://journals.mosgu.ru/trudy/article/view/449> (accessed: 23.08.2024). DOI: 10.17805/trudy.2017.2.2.

*Mezhdistsiplinarnye problemy psikhologii telesnosti*. (2004) Materialy mezhdvodomstvennoi nauchno-prakticheskoi konferentsii / ed. by V. P. Zinchenko and T. S. Levi. Moscow, MosGU Publ. 520 p.

Oleinik, O. Iu. and Korenkova, N. E. (2017) Vzaimosviaz' zashchitno-sovladaushchego povedeniia s osobennostiami psikhologicheskogo prostranstva lichnosti. *Nauchnye trudy Moskovskogo gumanitarnogo universiteta*, no. 2, [online] Available at: <http://journals.mosgu.ru/trudy/article/view/449> (accessed: 23.08.2024). DOI: 10.17805/trudy.2017.2.3

*Psikhologiya telesnosti mezhdv dushoi i telom* (2005) / ed. by V. P. Zinchenko and T. S. Levi. Moscow, AST Publ. 731 p.

Ukhtomskii, A. A. (1978) *Izbrannye trudy*. Leningrad, Nauka Publ. Leningr. Otd-nie. 358 p.

Iablonskaia, S. V. and Levi, T. S. (2016) Vzaimosviaz' psikhologicheskoi granitsy i samootnosheniia lichnosti. *Materialy XII Mezhdunarodnoi nauchnoi konferentsii «Vysshee obrazovanie dlia XXI veka»*. Moscow, Moscow Univ. for the Humanities.

*Submission date: 16.01.2026.*

Леви Татьяна Самуиловна — кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры общей, социальной психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета. Адрес: 111395, Российская Федерация, г. Москва, ул. Юности, 5, корп. 3, каб. 419. Тел.: +7 (499) 374-67-20. Эл. адрес: levitasa36@yandex.ru

Levi Tatiana Samuilovna, Candidate of Psychology, Associate Professor, Professor, Department of General, Social Psychology and the History of Psychology, Moscow University for the Humanities. Postal address: 5, Yunosti St., Moscow, Russian Federation, 111395. Tel.: +7 (499) 374-67-20. E-mail: levitasa36@yandex.ru

DOI: 10.17805/zpu.2026.1.17

## Психологическая граница личности: ее динамика в иной культурной среде

Т. С. ЛЕВИ, С. В. ФЕТИСОВА

МОСКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В статье с позиций культурно-исторической психологии, рассматривается динамика психологической границы личности в контексте перехода человека из привычной в иную культурную среду на примере чань-храма У Вэй в Китае. Исходной гипотезой стало предположение, что в результате пребывания в чань-храме У Вэй происходит оптимизация психологической границы личности путешественников, причем динамика имеет возрастные особенности. В исследовании приняли участие 42 нерелигиозных путешественника из различных стран мира в возрасте от 18 до 59 лет ( $M = 32,4$ ;  $SD = 10,9$ ), среди них 57%

мужчин, проживавших определенное время в чань-храме У Вэй в Китае. Использовалась методика диагностики психологической границы личности Т. С. Леви и прием ретроспективной рефлексии психологической границы респондентов до и после пребывания в чань-храме. Выявлены типы и возрастные особенности психологической границы путешественников, на основе статистического анализа доказана позитивная динамика по показателям силы и сбалансированности границы. Анализируются условия и механизмы оптимизации психологической границы личности. Делается вывод, что условия и механизмы оптимизации психологической границы в процессе личностно-развивающей психологической работы и в процессе взаимодействия с иной культурной средой во многом идентичны.

Ключевые слова: психология развития; культурная среда; психологическая граница личности; типы психологической границы; опосредствование; субъект развития

### ВВЕДЕНИЕ

Психология человека неразрывно связана с той культурой, в которой он вырос. Личностные смыслы, отношение к миру, понимание себя, формы поведения возникают в культурной среде, которая опосредует, означает реальность. В культурно-исторической психологии развитие человека осмысливается как процесс встречи реальной и идеальной форм (Выготский, 2005; Зинченко, 1997; Эльконин, 1994; 1989 и др.). Культура выступает в качестве идеальной формы. «Аффективно-смысловые образования, существующие в культуре до и вне развивающегося индивида, — пишет В. П. Зинченко, — усваиваются и субъективируются в процессе индивидуального развития, т. е. становятся реальной формой психики и сознания индивида» (Зинченко, 1997: 21). Большинство экспериментальных исследований развития сфокусированы на изучении детей и подростков. Однако развитие психологических образований возможно на протяжении всей жизни. Изменение социальной ситуации развития в результате выхода *из привычной* системы культурных координат в *иную* систему культурных координат во взрослом возрасте открывает перед человеком другие возможности означивания реальности, другую позицию при ее восприятии и поведения в ней. Именно выйдя за пределы своего привычного жизненного пространства, человек получает возможность посмотреть на себя как бы со стороны, с «высоты птичьего полета» (Б. Д. Эльконин), расширить восприятие и переосмыслить себя и свои формы поведения.

В данном исследовании нас интересует личностная трансформация взрослых людей, которые оказываются в *иной* культурной среде. Пребывание в этой среде для них выступает как *событие*, ведущее к глубоким личностным изменениям.

Объектом данного исследования выступили взрослые люди, представители разных этносов из разных культур, небуддисты, посетившие и определенное время прожившие в китайском чань-буддистском храме в горах Цаншань. Путешественники получили уникальную возможность, не владея китайским языком, погрузиться в глубины китайской культуры, эмпирически познавая быт, нормы, мировоззрение *иной* для себя культуры. Исследование стало возможным в результате многолетнего проживания С. В. Фетисовой в чань-храме У Вэй и общения там с приезжающими путешественниками (Фетисова, 2023; Fetisova, 2019).

Предметом исследования является психологическая граница личности путешественников и ее динамика в процессе проживания в иной культурной среде. Суще-

ствуется множество подходов к изучению психологической границы (Нартова-Бочавер 2008; Brown, 1998; Hartmann, 1993 и др.). Работа основывается на концепции Т. С. Леви, которая рассматривает психологическую границу как важный функциональный элемент, направленный на решение задач взаимодействия личности с внешним миром (Леви, 2008; 2011; 2017: Электронный ресурс). Функциональным органом, по определению А. А. Ухтомского, может быть всякое временное сочетание сил, способное осуществить определенное достижение (Ухтомский, 1978). Человек, имеющий оптимальную психологическую границу, способен в зависимости от состояния мира и своего желания менять характеристики границы, актуализировать те или иные ее функции, тем самым обеспечивая взаимодействие с миром, адекватное своим возможностям, мотивам и ценностям (Леви, 2008; 2009).

Психологическая граница взрослого человека подвержена изменениям в процессе жизни. Существенные трансформации в функционировании границы могут быть связаны с попаданием человека в новую систему жизненных координат, в ситуацию неопределенности, активизирующую его внутренние ресурсы и стимулирующую переосмысление себя и отношений с другими людьми. Так, в нашем исследовании на основе формирующего эксперимента было доказано, что в процессе личностно-развивающей работы при реализации определенных условий возможна оптимизация психологической границы (Леви, 2009). Исследование изменений психологической границы при пребывании людей в иной культурной среде (в данном случае на примере чань-храма У Вэй в Китае) выступает как своего рода естественный эксперимент.

Чань-храм У Вэй существует на протяжении многих столетий, аккумулируя в себе духовность китайской культуры. В течение десятилетий туда приезжают путешественники из разных стран мира, и имеется множество свидетельств личностных изменений, происходящих с ними. Однако представленное исследование является первым психологическим исследованием динамики психологической границы личности в *иной* культурной среде, основанной на статистическом анализе.

#### ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

*Выборка:* в исследовании приняли участие 42 человека: 18 женщин 19–59 лет, 24 мужчины 18–59 лет (для всей выборки  $M = 32,4$ ;  $SD = 10,9$ ), нерелигиозные путешественники из различных стран мира, прожившие в китайском чань-храме У Вэй от недели до нескольких месяцев.

*Цель* — изучить динамику психологической границы личности в *иной* культурной среде на примере путешественников, проживших в китайском чань-храме У Вэй некоторое время.

*Гипотезы исследования.* Первая: пребывание в чань-буддийском китайском храме У Вэй способствует улучшению психологической структуры личности посетителей. Вторая гипотеза: психологические границы личности и их изменения различаются у людей разных возрастных категорий, посещающих храм У Вэй.

Исследование включало две группы задач.

1. Изучить психологическую границу личности путешественников, прибывающих в чань-храм:

- выявить типы психологической границы личности;
- сравнить особенности сформированности функций психологической границы людей различных возрастных групп.

2. Изучить динамику сформированности психологической границы личности путешественников в результате пребывания в чань-храме:

— сравнить показатели психологической границы личности всей исследуемой выборки до и после пребывания в чань-храме;

— сравнить типы психологической границы личности до и после пребывания в чань-храме;

— изучить особенности динамики психологической границы личности людей различных возрастных групп.

В исследовании использовалась методика диагностики психологической границы личности Т. С. Леви (Леви, 2013а; 2013b). Опросник состоит из шести шкал, соответствующих шести функциям психологической границы (невпусквущей, проницаемой, вбирающей, отдающей, сдерживающей, спокойно-нейтральной). Количественный анализ полученных данных позволяет судить о сформированности отдельных функций и в целом о силе психологической границы респондента. Сопоставление сформированности функций между собой говорит о сбалансированности границы и дает возможность изучить психологическую границу как функциональную систему, в основе которой лежат действия самой личности. Критерии силы функций и их сбалансированности являются основаниями выделения типов психологической границы. Оптимальным типом психологической границы является сильная сбалансированная граница (Леви, 2013b; 2017; Волобуев, Леви, Савченко, 2020).

#### ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ

В течение 10 лет С. В. Фетисова проживала в чань-храме У Вэй и взаимодействовала с приезжающими туда иностранцами разного этноса, пола и возраста (Fetisova, 2019). В дальнейшем этим людям было предложено поучаствовать в исследовании влияния данного периода жизни на их личность. Использовался прием ретроспективной рефлексии психологической границы респондентов до и после пребывания в чань-храме. На первом этапе респондентам предлагалось вспомнить себя до приезда в храм и, основываясь на этом воспоминании, заполнить опросник методики «Психологическая граница личности». На втором этапе они должны были вспомнить свое состояние после посещения храма и снова заполнить анкету по той же методике.

Для проведения статистического анализа были применены компьютерные программы Excel и IBM SPSS Statistics 23, использовались критерии Манна — Уитни (U-критерий) и Вилкоксона (T-критерий), кластерный анализ по методу k-средних, критерий  $\varphi^*$  Фишера, критерий  $\chi^2$  Пирсона.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ

##### Типы психологической границы людей, приезжающих в чань-храм

Для выявления групп респондентов с разными типами психологической границы был применен кластерный анализ по методу k-средних, построены усредненные профили представителей каждого класса и доказана отделимость классов. Результаты кластерного анализа представлены графически на рис. 1 (с. 216).

На основе полученных данных кластерного анализа выделено четыре группы респондентов с разными типами психологической границы:

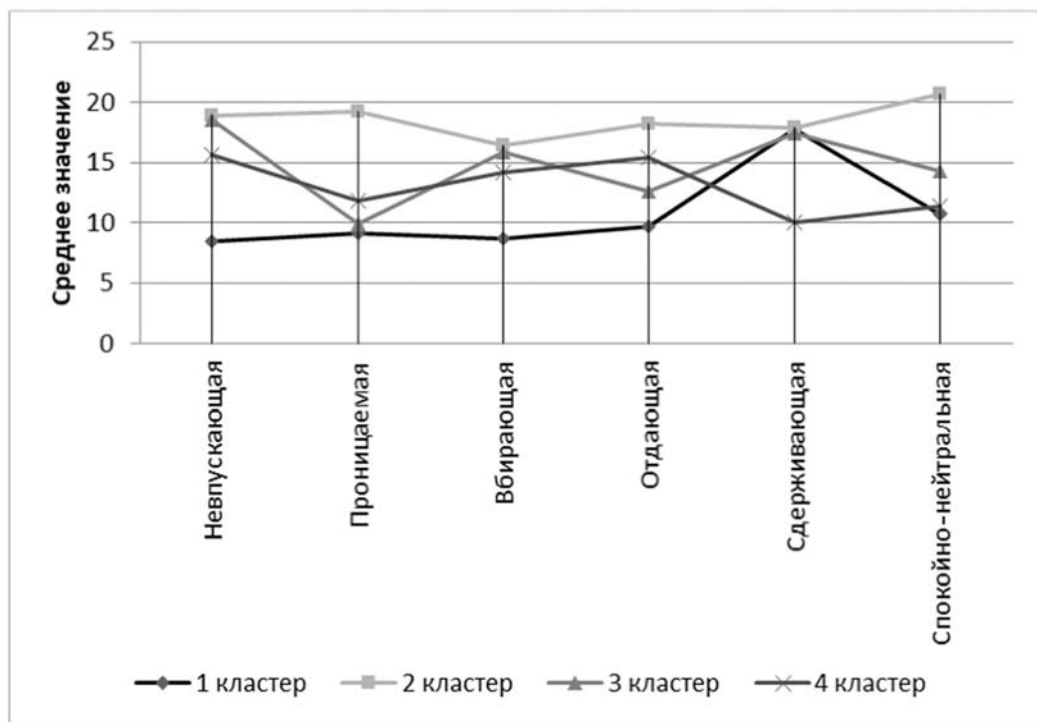


Рис. 1. Результаты кластерного анализа по итогам первичного тестирования

1-й кластер — слабая несбалансированная граница с пиком по сдерживающей функции (13 человек, 30%);

2-й кластер — сильная сбалансированная граница (11 человек, 26%);

3-й кластер — средней силы несбалансированная граница закрытого типа (10 человек, 24%);

4-й кластер — средней силы несбалансированная граница с пиком по отдающей функции (8 человек, 19%).

Первая группа путешественников имеет проблемную психологическую границу. Эти люди приезжают в храм, когда их силы на исходе, когда они переживают кризис, чувствуют себя неуютно среди других, замкнуты, сдерживают свои стремления и желания, испытывая сильное внутреннее напряжение.

Вторая группа путешественников имеет оптимально сформированную границу. Это люди, которые спокойно чувствуют себя в окружении других, активно и аутентично действуют для достижения своих целей, обладают хорошей саморегуляцией, открыты в общении и восприимчивы к другим людям.

Третья группа путешественников имеет границу, в которой разграничивающие функции преобладают над контактными. Эти люди достаточно энергичны и уверены, чтобы реализовывать свои желания, но они эмоционально дистанцированы от других людей.

Четвертая группа путешественников имеет средние показатели по большинству функций, но чувствует себя дискомфортно в окружении других, имеет слабую са-

модеруляцию с пиком по отдающей функции, т. е. участники данной группы ведут себя экспрессивно и несдержанно.

Таким образом, среди путешественников, приезжающих в храм, есть группа людей, имеющих оптимально сформированную границу (сильную и сбалансированную), но есть и те, и это самая большая группа по количеству людей, кто имеет очень проблемную психологическую границу (слабую и несбалансированную). Преобладающее количество людей имеют несбалансированную границу.

#### ИЗМЕНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАНИЦЫ ЛИЧНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРЕБЫВАНИЯ В ЧАНЬ-ХРАМЕ

Для проверки гипотезы об оптимизации психологической границы личности путешественников был проведен сравнительный анализ показателей функций по Т-критерию Вилкоксона. Результаты анализа представлены в табл. 1.

Таблица 1

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАНИЦЫ ЛИЧНОСТИ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕРВИЧНОГО И ПОВТОРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (ОБЩАЯ ВЫБОРКА)

Шкала	Сдвиг			Среднее значение		Z	P
	отрицательный	положительный	без изменений	1 замер	2 замер		
1. Впускающая	2	29	11	14,952	17,810	-4,580	0,000**
2. Проницаемая	9	24	9	12,429	13,238	-2,489	0,013*
3. Вбирающая	3	30	9	13,429	15,643	-4,615	0,000**
4. Отдающая	2	36	4	13,691	15,952	-4,902	0,000**
5. Сдерживающая	1	24	17	16,238	17,476	-4,005	0,000**
6. Нейтральная	3	31	8	14,310	16,881	-4,634	0,000**

\* Сдвиг значим на уровне  $p \leq 0,05$ .

\*\* Сдвиг значим на уровне  $p \leq 0,001$ .

Обнаружены достоверные положительные сдвиги значений всех показателей теста. Значимо повысились «Невпускающая» ( $z = -4,580$ ;  $p < 0,001$ ), «Проницаемая» ( $z = -2,489$ ;  $p < 0,05$ ), «Вбирающая» ( $z = -4,615$ ;  $p < 0,001$ ), «Отдающая» ( $z = -4,902$ ;  $p < 0,001$ ), «Сдерживающая» ( $z = -4,005$ ;  $p < 0,001$ ) и «Нейтральная» ( $z = -4,634$ ;  $p < 0,001$ ) функции границ.

Для выявления динамики психологической границы по критерию «сбалансированность» было проведено сравнение типов психологической границы до и после пребывания в храме. Результаты повторной кластеризации показателей психологической границы респондентов, полученные после их пребывания в храме, представлены на рис. 2 (с. 218).

На основании кластерного анализа были выявлены четыре типа психологической границы.

1. Слабая несбалансированная граница с пиком по сдерживающей функции (5 человек, 12%).

2. Сильная сбалансированная граница (14 человек, 33%).
3. Средней силы сбалансированная граница (16 человек, 38%).
4. Средней силы несбалансированная граница закрытого типа (7 человек, 17%).

Далее для сравнения типов границ был проведен статистический анализ с использованием критерия  $\varphi^*$  Фишера и критерия  $\chi^2$  Пирсона. Результаты анализа представлены в табл. 2 и 3.

Количество респондентов со «Слабой несбалансированной границей с пиком по сдерживающей функции» стало значимо меньше ( $\varphi^* = 2,186$ ;  $p < 0,05$ ).

Обнаружены также достоверные различия в типах границ по критерию «сбалансированность» до и после воздействия: количество несбалансированных границ стало значимо меньше ( $\chi^2 = 15,437$ ;  $p < 0,001$ ).

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГРАНИЦА И ЕЕ ДИНАМИКА

##### У ЛИЦ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП, ПРИЕЗЖАЮЩИХ В ЧАНЬ-ХРАМ

Для выявления особенностей психологической границы людей разных возрастных групп были выделены две группы путешественников разного возраста: младше 30 лет — период молодости (23 человека) и старше 30 лет — период зрелости (19 человек). Для сравнения показателей функций психологической границы использовался U-критерий Манна — Уитни.

До пребывания в храме обнаружено достоверное преобладание показателей по функциям «Невпускающая» ( $U = 123,5$ ;  $p < 0,05$ ) и «Вбирающая» ( $U = 117$ ;  $p < 0,05$ )

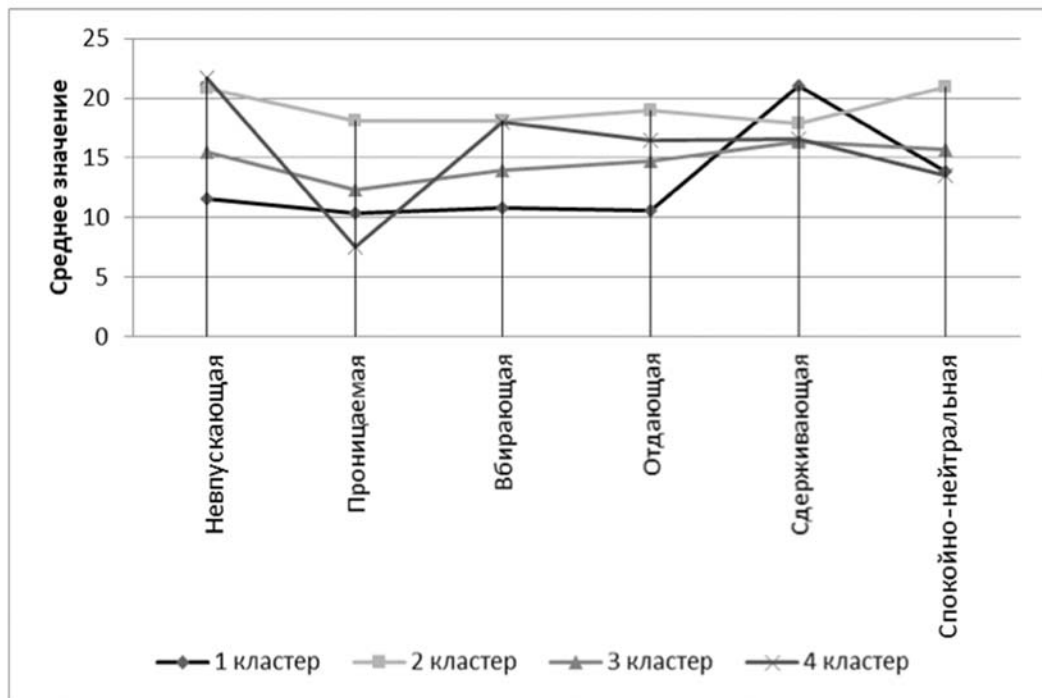


Рис. 2. Результаты кластерного анализа по итогам повторного тестирования

Таблица 2

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЧЕТЫРЕХ ТИПОВ ГРАНИЦ ДО И ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ  
(ПО КРИТЕРИЮ  $\varphi^*$  ФИШЕРА)

Тип границы		Этап исследования, %		$\varphi^*$	$p$
		до	после		
Слабая несбалансированная граница с пиком по сдерживающей функции	Есть	31,0	11,9	2,186	0,014*
	Нет	69,0	88,1		
Сильная сбалансированная граница	Есть	26,2	33,3	0,710	> 0,1
	Нет	73,8	66,7		
Средней силы несбалансированная граница с пиком по отдающей функции / средней силы сбалансированная граница	Есть	23,8	38,1	1,425	0,078
	Нет	76,2	61,9		
Средней силы несбалансированная граница закрытого типа	Есть	19,0	16,7	0,275	> 0,1
	Нет	81,0	83,3		

\* Различия значимы на уровне  $p \leq 0,05$ .

в старшей возрастной группе. Обе функции относятся к маскулинному симптомокомплексу и свидетельствуют об уверенности и активности во взаимодействии с миром. В младшей группе на уровне тенденции прослеживается преобладание показателей по проницаемой и отдающей функциям, которые являются контактными функциями границы.

Далее был проведен сравнительный анализ показателей функций до и после пребывания в храме отдельно в каждой возрастной группе по Т-критерию Вилкоксона. Результаты анализа представлены в табл. 4 и 5 (с. 220–221).

Обнаружены достоверные положительные сдвиги значений пяти показателей теста из шести в младшей возрастной группе. Значимо повысились «Невпускающая» ( $z = -3,574$ ;  $p < 0,001$ ), «Вбирающая» ( $z = -3,776$ ;  $p < 0,001$ ), «Отдающая»

Таблица 3

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СБАЛАНСИРОВАННЫХ И НЕСБАЛАНСИРОВАННЫХ  
ТИПОВ ГРАНИЦ ДО И ПОСЛЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ

Тип границы	Этап исследования, %		$\chi^2$	$p$
	до	после		
Сбалансированные	26,2	71,4	15,437	0,000**
Несбалансированные	73,8	28,6		

\*\* Различия значимы на уровне  $p \leq 0,001$ .

Таблица 4

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАНИЦЫ ЛИЧНОСТИ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕРВИЧНОГО И ПОВТОРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ  
(ВЫБОРКА «ДО 30 ЛЕТ»)

Шкала	Сдвиг			Среднее значение		z	p
	отрица- тельный	положи- тельный	без изме- нений	1 замер	2 замер		
1. Невпускающая	1	18	4	13,261	16,739	-3,574	0,000**
2. Проницаемая	5	12	6	13,435	14,087	-1,506	0,132
3. Вбирающая	1	18	4	11,913	14,957	-3,776	0,000**
4. Отдающая	2	19	2	14,000	16,174	-3,374	0,001**
5. Сдерживающая	0	16	7	16,217	17,652	-3,592	0,000**
6. Нейтральная	3	17	3	14,522	16,826	-3,298	0,001**

\*\* Сдвиг значим на уровне  $p \leq 0,001$ .

( $z = -3,374$ ;  $p < 0,01$ ), «Сдерживающая» ( $z = -3,592$ ;  $p < 0,001$ ) и «Нейтральная» ( $z = -3,298$ ;  $p < 0,01$ ) функции границ.

Обнаружены достоверные положительные сдвиги значений всех показателей теста в старшей возрастной группе. Значимо повысились «Невпускающая» ( $z = -2,731$ ;  $p < 0,01$ ), «Проницаемая» ( $z = -1,961$ ;  $p = 0,05$ ), «Вбирающая» ( $z = -2,314$ ;  $p < 0,05$ ), «Отдающая» ( $z = -3,538$ ;  $p < 0,001$ ), «Сдерживающая» ( $z = -2,546$ ;  $p < 0,05$ ) и «Нейтральная» ( $z = -3,193$ ;  $p < 0,01$ ) функции границ.

Сравнение показателей функций психологической границы лиц разных возрастных групп после пребывания в чань-храме с помощью U-критерия Манна — Уитни не выявило значимых различий между группами. Различия между двумя возрастными группами в процессе пребывания в храме нивелировались. В обеих группах наблюдается положительная динамика, однако в младшей группе она более выражена.

#### ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Исследование показало, что психологическая граница людей, приезжающих в чань-храм У Вэй в Китае, неоднородна. Можно выделить четыре группы путешественников с разными типами психологической границы. 26% приезжающих имеют сильную сбалансированную границу, 31% — проблемную психологическую границу (слабую и несбалансированную с пиком по сдерживающей функции). Преобладающее количество людей (74%), приезжающих в чань-храм, имеют несбалансированную границу.

В храме люди оказываются в ситуации, по многим параметрам идентичной той, в которой происходит интенсивное развитие маленького ребенка. Эта ситуация неопределенности, невозможности использовать язык в общении с монахами, так как обитатели храма говорят только на китайском языке, а путешественники не владеют китайским. Привычные правила, смыслы в этих условиях не работают, а новые еще не известны. Во время пребывания в храме живущие там иностранцы

Таблица 5

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГРАНИЦЫ ЛИЧНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПЕРВИЧНОГО И ПОВТОРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (ВЫБОРКА "СТАРШЕ 30 ЛЕТ")

Шкала	Сдвиг			Среднее значение		z	p
	отрицательный	положительный	без изменений	1 замер	2 замер		
1. Невпускающая	1	10	7	17,056	19,056	-2,731	0,006**
2. Проницаемая	4	11	3	11,167	12,056	-1,961	0,050*
3. Вбирающая	2	11	5	15,278	16,333	-2,314	0,021*
4. Отдающая	0	16	2	13,111	15,500	-3,538	0,000**
5. Сдерживающая	0	8	10	16,167	17,333	-2,546	0,011*
6. Нейтральная	0	13	5	13,889	16,667	-3,193	0,001**

\* Сдвиг значим на уровне  $p \leq 0,05$ .

\*\* Сдвиг значим на уровне  $p \leq 0,01$ .

отмечали в интервью С. В. Фетисовой, что имеют потребность контактировать с другими людьми, так как в силу экстремальности нового состояния им необходима информация, поддержка, возможность поделиться переполняющими ощущениями и мыслями (Фетисова, 2023: Электронный ресурс; Fetisova, 2019). В связи с этим интенсивность и глубина контактов значительно повышалась. Многие иностранцы отмечали ощущение «попадания в детство». Взрослые люди переживали схожие с детством состояния «первых шагов», непрерывное обучение новым навыкам, отношениям, новым знакам и символам, новым качествам окружающего мира и способам взаимодействия с ним (Fetisova, 2019).

При этом важно отметить, что жизнь иностранцев проходила в четко организованном безопасном пространстве чань-монастыря. Хотя вербальная коммуникация почти не использовалась, китайские обитатели У Вэй проявляли готовность и способность вступать в невербальный психологический контакт, с уважением относясь к приезжим. Китайские жители храма создавали непринужденную атмосферу взаимной удовлетворенности, в которой отсутствовало напряжение и психологический дискомфорт от невозможности использовать речь.

В условиях храма люди находились без интернета и привычных удобств цивилизации, но в окружении первозданной природы и в пространстве, наполненном духовностью. Проживание в храме предполагало включенные занятия необычными видами деятельности, характерными для данного места: многочасовые тренировки ушу, занятия медитацией и др.

Психологическая граница как функциональный орган личности в этих условиях претерпевает изменения. Исследование с использованием математико-статистических методов анализа показало, что в условиях, требующих активизации границы, произошла ее оптимизация. Изменения границы проявились в увеличении ее силы и сбалансированности. Людей с несбалансированной границей стало значи-

мо меньше, и респондентов со «слабой несбалансированной границей с пиком по сдерживающей функции» стало существенно меньше. Многие из тех, кто приехал в чань-храм со слабой и несбалансированной границей в результате почувствовали себя более спокойно, уверенно, энергетически наполнено, стали более открыты и эмпатичны в общении с другими людьми.

Гипотеза о существовании особенностей психологической границы личности и ее динамики у людей разных возрастных групп, приезжающих в чань-храм У Вей, подтвердилась. Люди старше 30 лет более уверены и активны в удовлетворении своих потребностей и вместе с тем более закрыты, чем люди до 30 лет. Эти данные соответствуют результатам исследования, показывающего, что с возрастом граница становится более закрытой (Леви, 2013а). Однако развитие личности во многом связано с функционированием именно контактных функций границы, обеспечивающих взаимодействие внутреннего и внешнего. В процессе проживания в чань-храме значительно усилились показатели функций респондентов как младшей, так и старшей возрастных групп, при этом различия между ними нивелировались. А это означает, что старшие стали более открыты, а младшие — более уверены. Произошла оптимизация границ путешественников в соответствии с актуальными для каждой возрастной группы задачами развития.

Важно остановиться на рассмотрении условий и механизмов, способствующих процессу оптимизации психологической границы.

Как уже было сказано ранее, многие люди, прибывающие в храм, имеют слабую и несбалансированную психологическую границу, что соответствует проблемному психологическому состоянию. Данные интервью и бесед С. В. Фетисовой с путешественниками свидетельствуют, что приезд многих был вызван потребностью найти смысл своей жизни, получить опыт для работы со своим внутренним психологическим пространством (Fetisova, 2019). Их приезд издалека в неизведанное свидетельствует о сильной мотивации развития, преодоления кризисного состояния, активном поиске себя, **субъектной позиции по отношению к собственной психологической ситуации**. И вместе с тем психологической готовности к неопределенности, претерпеванию дискомфорта, готовности к принятию «вызова неопределенности» (Асмолов, 2002; Леонтьев, 2015: Электронный ресурс).

**Доброжелательное и упорядоченное общение** китайских обитателей храма с иностранцами способствует снятию внутреннего напряжения путешественников и побуждает к новым формам взаимодействия, а значит, и функционирования психологической границы. «Нечто, — пишет Б. Д. Эльконин, — может быть видимо лишь в период отстранения от нужды и снятия ее напряжения» (Эльконин, 1994: 57). Мотивация к познанию нового в сочетании с психологической поддержкой способствует росту в само- и межличностном осознании (London, Sessa, Shelley, 2023). Активизируются контактные функции границы, что способствует открыванию системы человеческой психики и, как следствие, увеличивается уровень энергии, возникает ощущение внутренней наполненности жизнью.

**Попадание в ситуацию неопределенности** и невозможности пользования привычными способами поведения, выведение за рамки привычной системы координат вызывают у человека в определенной степени «состояние ребенка». Невозможность использовать привычные вербальные формы коммуникации способствует открытости во встрече с иной культурой, опосредствующей реальность, происходит переозначивание, переосмысление привычного. Высокий уровень новизны

и ситуация неопределенности способствуют активизации личностных ресурсов, психотерапевтическим инсайтам (Одинцова, Лубовский, Кузьмина, 2023; Creative Factors ... , 2021; Uncertainty Makes ... , 2022).

Успешность процесса зависит, с одной стороны, от терпимости к ситуации неопределенности путешественников, с другой — от **посредничества** обитателей храма (монахов). Благодаря монахам создается «пространство Со-бытия» (В. И. Слободчиков) монахов и путешественников, и «Событие встречи реальной и идеальной форм» (Б. Д. Эльконин).

Время, проведенное в чань-храме, — **пауза в привычном течении жизни**, которая необходима человеку для того, чтобы остановиться и посмотреть на свою жизнь как бы со стороны. Как писал К. Ясперс, «через живой опыт мы позволяем своему “Я” расширяться, “расплыться”, а затем вернуться к себе» (Jaspers, 1960). При переходе из привычного в иное **открывается не только иное как новая идея, но иное как новая позиция, из которой привычное может быть объективировано**. Встреча с *иной* культурой, иной идеальной формой «знаменательна тем, что в ней возникает субъект поведения» (Эльконин, 1994: 9). По мнению Б. Д. Элькомина, «субъект существует, обнаруживается тогда, когда выражен и объективирован сам сдвиг, переход от натуральной к культурной форме, к превращению своего поведения в предмет, к использованию средств обнаружения и видения собственного поведения вне себя» (там же: 10). Многие путешественники отмечали, что осознали свои личностные качества, стереотипы мышления и адаптивные возможности (Fetisova, 2019).

Психологическая граница, с одной стороны, обращена к внутреннему миру человека, с другой — к внешнему. Внешний мир, принципиально новый, неопределенный, но безопасный, стимулирует новые, ранее неиспользуемые действия на границе. Первоначально изменения происходят в системе деятельности и только потом внутри субъекта (Леонтьев, 2020). Поскольку изначально функции формируются в реальном взаимодействии, а взаимодействие осуществляется посредством действий, то действия выступают инструментом преобразования внутреннего (Леви, 2008; 2009; Эльконин, 2005). Освоение новых для иностранцев психотехнических действий в процессе занятиями ушу, медитациями и другими практиками, позволяет улучшить саморегуляцию, что сопровождается оптимизацией психологической границы личности.

Сравнение условий, механизмов оптимизации психологической границы в иной культурной среде и в процессе личностно-развивающей психологической работы, сделанное на основании исследования Т. С. Леви (Леви, 2009), позволяет выделить ряд общих моментов.

**Изначальная мотивированность к развитию личности, готовность претерпевать ситуацию неопределенности, выражающиеся в принятии и осуществлении решения приехать в храм и посещать психологическую группу.**

**Создание безопасного психологического пространства и в иной культурной среде, и в условиях психологической работы, дающее возможность пришедшим открыться новому опыту.**

**Посредническая позиция носителей иной культуры и посредничество психолога, обращенного одновременно и к идеальной форме (идеи оптимальной психологической границы), и к реальной позиции участников группы (психологические границы которых такие, какие есть), создающего пространство Со-бытия.**

Попадание в ситуацию неопределенности в условиях иной культуры и намеренное создание ситуации неопределенности в тренинговой психологической работе. Так, в условиях тренинга, проводимого с помощью телесно-ориентированных методов, многие упражнения делаются молча, в результате чего становится невозможно использовать привычные способы общения, привычные защитные механизмы, активизируется невербальная коммуникация.

**Выход за рамки привычной системы координат, позволяющий взглянуть на себя и свою жизнь как бы со стороны и в результате объективировать себя себе, переосмыслить себя,** — ключевой момент в процессе оптимизации психологической границы и в иной культурной среде, и в процессе психологической работы.

**Активная деятельность,** включающая занятия ушу и медитацию в храме, способствует овладению новыми действиями и формами психотехнической культуры. В рамках психологической работы используются двигательные упражнения, направленные на освоение этих действий и форм.

**Позитивный опыт функционирования границы,** который проживается в естественных условиях в храме и в моделируемых ситуациях в процессе тренинга.

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Динамика психологической границы путешественников свидетельствует о ее оптимизации, т. е. увеличении ее силы и сбалансированности в иной культурной среде при соблюдении определенных условий.

2. К внутренним условиям, способствующим оптимизации психологической границы взрослого человека при встрече с иной культурой, относятся: субъектное отношение к происходящему, готовность к претерпеванию ситуации неопределенности и открытость новому опыту. К внешним условиям — доброжелательное и упорядоченное поведение людей иной культуры, выступающих в качестве посредников между реальностью человека и идеями иной культуры.

3. Механизм оптимизации психологической границы в иной культурной среде включает:

— ситуацию неопределенности, в которой невозможно привычное функционирование границы;

— открытие иной позиции, позволяющей объективировать субъекту себя, свое привычное поведение;

— необходимость использовать новые действия на границе, приводящие к позитивному взаимодействию с другими людьми.

4. Существуют особенности актуальных задач оптимизации границы у людей различных возрастных групп: для молодых людей особое значение имеет развитие непроникающей и вбирающей функций границы, а для людей зрелого возраста — проникающей и отдающей функции границы,

5. Условия и механизмы оптимизации психологической границы в процессе личностно-развивающей психологической работы и в процессе взаимодействия с иной культурой во многом идентичны.

Ограничение данного эмпирического исследования обусловлено небольшим объемом выборки и уникальностью социокультурных условий чань-храма У Вэй в Китае. Изучение динамики психологической границы личности в контексте перехода человека из привычной в иную культурную среду было бы интересно и целесообразно продолжить на других примерах.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Асмолов, А. Г. (2002) Психология личности: Принципы общепсихологического анализа. М. : Смысл ; Академия. 416 с.
- Волобуев, Я. В., Леви, Т. С., Савченко, Т. Н. (2020) Межличностные отношения супругов с разными типами психологических границ // Психологический журнал. Т. 41. №6. С. 14–25.
- Выготский, Л. С. (2005) Психология развития человека. М. : Смысл ; Эксмо. 1136 с.
- Зинченко, В. П. (1997) Посох Осипа Мандельштама и Трубка Мамардашвили. К началам органической психологии. М. : Новая школа. 336 с.
- Леви, Т. С. (2008) Пространственно-телесная модель развития личности // Психологический журнал. Т. 29. №1. С. 23–33.
- Леви, Т. С. (2009) Динамика психологических границ в процессе личностно-развивающей работы, основанной на телесном движении // Культурно-историческая психология. Т. 5. №1. С. 36–41.
- Леви, Т. С. (2011) Телесная парадигма развития личностной аутентичности. М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та. 189 с.
- Леви, Т. С. (2013а) Методика диагностики психологической границы личности // Вопросы психологии. №1. С. 131–146.
- Леви, Т. С. (2013b) Диагностика психологической границы личности: качественный анализ // Вопросы психологии. №5. С. 93–101.
- Леви, Т. С. (2017) Телесно-энергийный подход к пониманию психологической границы человека [Электронный ресурс] // Научные труды Московского гуманитарного университета. №2. URL: <http://dx.doi.org/10.17805/trudy.2017.2.2> (дата обращения: 09.02.2024).
- Леонтьев, А. Н. (2020) Проблемы развития психики. М. : Смысл. 527 с.
- Леонтьев Д. А. (2015) Вызов неопределенности как центральная проблема психологии личности [Электронный ресурс] // Психологические исследования. Т. 8. №40. URL: <http://doi.org/10.54359/ps.v8i40.555> (дата обращения: 30.01.2024).
- Нартова-Бочавер, С. К. (2008) Человек суверенный: психологическое исследование субъекта в его бытии. СПб. : Питер. 400 с.
- Одинцова, М. А., Лубовский, Д. В., Кузьмина, Е. И. (2023) Психологические ресурсы личности при проживании жизненных ситуаций разной степени неопределенности // Социальная психология и общество. Т. 14. №4. С. 156–177.
- Фетисова, С. В. (2023) Влияние жизненного уклада китайского дзен буддийского храма У Вэй на психологическое благополучие этнокультурных путешественников [Электронный ресурс] // Ученый совет. №7. URL: <http://doi.org/10.33920/nik-02-2307-09> (дата обращения: 30.01.2024).
- Ухтомский, А. А. (1978) Избранные труды. Л. : Наука. 358 с.
- Эльконин, Б. Д. (1994) Введение в психологию развития (в традиции культурно-исторической теории Л. С. Выготского). М. : Тривола. 167 с.
- Эльконин, Б. Д. (2005) Самоощущение. Опосредствование. Становление действия // Психология телесности между душой и телом / ред.-сост. В. П. Зинченко, Т. С. Леви. М. : АСТ. С. 471–485.
- Эльконин, Д. Б. (1989) Избранные психологические труды. М. : Педагогика. 560 с.
- Brown, N. (1998) The Destructive Narcissistic Pattern. Westport, Conn: Praeger. 369 p.
- Fetisova, S. V. (2019) Research and analysis of the situation of foreign guests practicing martial arts and meditation at Wu Wei Temple in Dali. Dali : Dali University. 200 p.
- Hartmann, E. (1993) Boundaries in the Mind: A New Psychology of Personality. N.Y. : Basic Books. 288 p.
- Jaspers, K. (1960) Psychologie der Weltanschauungen. Berlin Heidelberg : Springer-Verlag. 486 p.
- Creative Factors and Psychotherapeutic Insight: Effects of Novelty and Appropriateness (2021) / R. Liu [et al.] [Электронный ресурс] // Creativity Research Journal. 33 (3). Pp. 311–320. URL: <http://doi.org/10.1080/10400419.2021.1940032> (дата обращения: 08.10.2024).

London, M., Sessa, V. I., Shelley, L. A. (2023) Developing self-awareness: Learning processes for self- and interpersonal growth [Электронный ресурс] // Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior. Vol. 10. Pp. 261–288. URL: <http://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-120920-044531> (дата обращения: 05.10. 24).

Uncertainty Makes Me Emotional: Uncertainty as an Elicitor and Modulator of Emotional States (2022) / J. Morriss [et al.] [Электронный ресурс] // Frontiers in psychology. Vol. 13. URL: <http://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.777025> (дата обращения: 02.10.2024).

Дата поступления: 16.01.2026 г.

PSYCHOLOGICAL BOUNDARIES OF PERSONALITY:  
ITS DYNAMICS IN ANOTHER CULTURAL ENVIRONMENT

T. S. LEVI, S. V. FETISOVA

MOSCOW UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES

The article examines the psychological boundary of personality and its dynamics in the context of a person's entering to a different cultural environment, from the perspective of cultural-historical psychology using the example of the Wu Wei Chan Temple. The initial hypothesis was the assumption that as a result of staying in the Wu Wei Chan Temple, the psychological boundary of the travelers' personality is optimized, and the dynamics has age-related features. The study involved 42 non-religious travelers from around the world between the ages of 18 and 59 ( $M = 32,4$ ;  $SD = 10,9$ ), 57% of whom are males, who spent some time living in the Wu Wei Chan Temple in China. Using the method of diagnosing the psychological boundary of the personality of T. S. Levi, and the method of retrospective reflection of the psychological boundaries of personality of the respondents before and after their stay in the Chan Temple. The types and age characteristics of psychological boundaries of travelers are identified. Based on statistical analysis, positive dynamics in terms of strength and balance of the boundary have been proven. The conditions and mechanisms for optimizing the psychological boundaries of personality are analyzed. It is concluded that the conditions and mechanisms for optimizing the psychological boundary in the process of psychological work of personal-developing and in the process of interaction with a different cultural environment are largely identical.

Keywords: developmental psychology; cultural environment; psychological boundary of personality; types of psychological boundaries; mediation; subject of development

REFERENCES

Asmolov, A. G. (2002) *Psikhologiya lichnosti: Printsipy obschepsikhologicheskogo analiza*. Moscow, Smysl, Akademiya, 416 p.

Volobuev, Ya. V., Levi, T. S. and Savchenko, T. N. (2020) Mezhlichnostnye otnosheniya suprugov s raznymi tipami psikhologicheskikh granits. *Psikhologicheskii zhurnal*, vol. 41, no. 6, pp. 14–25.

Vygotskii, L. S. (2005) *Psikhologiya razvitiya cheloveka*. Moscow, Smysl; Eksmo, 1136 p.

Zinchenko, V. P. (1997) *Posokh Osipa Mandel'shtama i Trubka Mamardashvili. K nachalam organicheskoi psikhologii*. Moscow, Novaya shkola, 336 p.

Levi, T. S. (2008) Prostranstvenno-telesnaya model' razvitiya lichnosti. *Psikhologicheskii zhurnal*, vol. 29, no. 1, pp. 23–33.

Levi, T. S. (2009) Dinamika psikhologicheskikh granits v protsesse lichnostno-razvivayushchei raboty, osnovannoi na telesnom dvizhenii. *Kul'turno-istoricheskaya psikhologiya*, vol. 5, no. 1, pp. 36–41.

Levi, T. S. (2011) *Telesnaya paradigma razvitiya lichnostnoi autentichnosti*. Moscow, Publ. MosGU, 189 p.

- Levi, T. S. (2013) Metodika diagnostiki psikhologicheskoi granitsy lichnosti. *Voprosy psikhologii*, no. 1, pp. 131–146.
- Levi, T. S. (2013) Diagnostika psikhologicheskoi granitsy lichnosti: kachestvennyi analiz. *Voprosy psikhologii*, no. 5, pp. 131–146.
- Levi, T. S. (2017) Telesno-energiinyi podkhod k ponimaniyu psikhologicheskoi granitsy che-loveka. *Nauchnye trudy Moskovskogo gumanitarnogo universiteta*, no. 2 [online] Available at: [https:// doi.org/10.17805/trudy.2017.2.2](https://doi.org/10.17805/trudy.2017.2.2) (accessed: 09.02.2024).
- Leont'ev, A. N. (2020) *Problemy razvitiya psikhiki*. Moscow, Smysl, 527 p.
- Leont'ev, D. A. (2015) Vyzov neopredelennosti kak tsentral'naya problema psikhologii lichnosti. *Psikhologicheskie issledovaniya*, vol. 8, no. 40 [online] Available at: [https:// doi.org/10.54359/ps.v8i40.555](https://doi.org/10.54359/ps.v8i40.555) (accessed: 30.01.2024).
- Nartova-Bochaver, S. K. (2008) *Chelovek suverennyi: psikhologicheskoe issledovanie sub'ekta v ego bytii*. Saint Petersburg, Piter Publ., 400 p.
- Odintsova, M. A., Lubovskii, D. V. and Kuz'mina, E.I. (2023) Psikhologicheskie resursy lichnosti pri prozhivanii zhiznennykh situatsii raznoi stepeni neopredelennosti. *Sotsial'naya psikhologiya i obschestvo*, vol.14, no. 4, pp. 156–177.
- Fetisova, S. V. (2023) Vliyaniye zhiznennogo ukлада kitaiskogo dzen-buddiiskogo khrama U Vei na psikhologicheskoe blagopoluchie etnokul'turnykh puteshestvennikov. *Uchenyi sovet*, no. 7 [online] Available at: [https:// doi.org/10.33920/nik-02-2307-09](https://doi.org/10.33920/nik-02-2307-09) (accessed: 30.01.2024).
- Ukhtomskii, A. A. (1978) *Izbrannye trudy*. Leningrad, Nauka Publ., 358 p.
- El'konin, B. D. (1994) *Vvedenie v psikhologiyu razvitiya (v traditsii kul'turno-istoricheskoi teorii L. S. Vygotskogo)*. Moscow, Trivola Publ., 167 p.
- El'konin, B. D. (2005) Samooshchushchenie. Oposredstvovanie. Stanovlenie deistviya. *Psikhologiya telesnosti mezhdu dushei i telom.* / Ed. by V. P. Zinchenko et al. Moscow, AST, pp. 471–485.
- El'konin, D. B. (1989) *Izbrannye psikhologicheskie trudy*. Moscow, Pedagogika Publ., 560 p.
- Brown, N. (1998) *The Destructive Narcissistic Pattern*. Westport, Conn, Praeger, 369 p.
- Fetisova, S. V. (2019) *Research and analysis of the situation of foreign guests practicing martial arts and meditation at Wu Wei Temple in Dali*. Dali, Dali University Press, 200 p.
- Hartmann, E. (1993) *Boundaries in the Mind: A New Psychology of Personality*. New York, Basic Books, 288 p.
- Jaspers, K. (1960) *Psychologie der Weltanschauungen*. Berlin Heidelberg, Springer-Verlag, 486 p.
- Creative Factors and Psychotherapeutic Insight: Effects of Novelty and Appropriateness (2021) / R. 16
- Liu et al. *Creativity Research Journal*, 33(3), pp. 311–320 [online] Available at: <https://doi.org/10.1080/10400419.2021.1940032> (accessed: 08.10.2024).
- London, M., Sessa, V. I. and Shelley, L. A. (2023) Developing self-awareness: Learning processes for self- and interpersonal growth. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, vol. 10, pp. 261–288 [online] Available at: <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-120920-044531> (accessed: 05.10.2024).
- Morriss, J., Tupitsa, E., Dodd, H. F. and Hirsch, C. R. (2022) Uncertainty Makes Me Emotional: Uncertainty as an Elicitor and Modulator of Emotional States. *Frontiers in psychology*, vol. 13. [online]. Available at: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.777025> (accessed: 02.10.2024).

Submission date: 16.01.2026.

Леви Татьяна Самуиловна — кандидат психологических наук, профессор кафедры общей, социальной психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета. Адрес: 111395, Российская Федерация, г. Москва, ул. Юности, 5. Тел.: +7 (499) 374-67-20.

Эл. адрес: levitasa36@yandex.ru

Фетисова София Витальевна — магистр клинической психологии, выпускница кафедры общей, социальной психологии и истории психологии Московского гуманитарного университета. Адрес: 111395, Российская Федерация, г. Москва, ул. Юности, 5. Тел.: +7 (499) 374-67-20. Эл. адрес: pujue@yandex.com

Levi Tatiana Samuilovna, Candidate of Psychology, Professor, Department of General, Social Psychology and the History of Psychology, Moscow University for the Humanities. Postal address: 5, Yunosti St., Moscow, Russian Federation, 111395. Tel.: +7 (499) 374-67-20. E-mail: levitasa36@yandex.ru

Fetisova Sofiya Vitalievna, Master of Clinical Psychology, Graduate, Department of General, Social Psychology and the History of Psychology, Moscow University for the Humanities. Postal address: 5, Yunosti St., Moscow, Russian Federation, 111395. Tel.: +7 (499) 374-67-20. E-mail: pujue@yandex.com