

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБРАЗОВАННЫЙ ЧЕЛОВЕК В XXI ВЕКЕ

DOI: 10.17805/zpu.2024.1.4

Трансгрессия современных военных конфликтов как фактор трансформации образовательных программ гуманитарных университетов Российской Федерации

А. А. БАРТОШ

Московский институт социологических исследований

В статье отражены вопросы влияния трансгрессии современных военных конфликтов на формирование концепта гибридной войны как нового вида межгосударственного противоборства. Сделан анализ угроз гибридной войны в их проекции на трансформацию образовательных программ гуманитарных вузов.

Актуальность работы определяется существенным обострением общей ситуации в мире, связанной с процессами смены технологических и мирохозяйственных укладов и формированием нового миропорядка. Характер угрожающей реальности приняли противоречия между коллективным Западом, стремящимся к мировой гегемонии, и противостоящими ему Россией, Китаем и рядом других государств. В условиях существования ядерного оружия предпринимаются попытки разрешить противоречия за счет применения новых форм и способов противоборства, позволяющих избежать прямого военного столкновения великих держав. Сегодня эти противоречия приняли характер мировой гибридной войны, которая породила совокупность новых стратегий и тактик межгосударственного противоборства, что в существенной мере изменило политический, дипломатический и военный лексикон, привело к появлению не существовавших ранее социополитических понятий, требующих отражения в образовательных программах гуманитарных вузов, в политическом и военном тезаурусе.

Новизна заключается в попытке обосновать изменения в образовательных программах гуманитарных вузов в условиях развития мировой гибридной войны и применения ее инструментов: информационно-психологической и прокси-войны, цветной революции.

Ключевые слова: трансгрессия; образовательная программа; мировая гибридная война; информационно-психологическая война; прокси-война; цветная революция; серая зона.

ВВЕДЕНИЕ

Прогнозы развития международной обстановки на период предстоящих нескольких десятилетий объединяет вывод о наличии серьезных предпосылок для дальнейшего усиления глобальной нестабильности и трансформации военных стратегий. В этих условиях поиски политиков, дипломатов, военных и ученых во многом сводятся к тому, как в нынешних, исключительно неблагоприятных, международных условиях перейти от баланса сил к балансу интересов как фундаменту предпочтительной модели глобальной безопасности будущего. Для педагогов

приоритетной задачей становится вопрос о том, как трансформировать образовательные программы вузов, оперативно переключить их на подготовку кадров, способных действовать в непростых реалиях современности, надежно обеспечивать политические, экономические, военные, технические и культурно-мировоззренческие приоритеты России.

Неотложность решения комплекса важнейших задач, определяющих способность государства оказывать влияние на состояние и развитие международной обстановки, обеспечить национальную безопасность, обуславливает наличие ядерных и неядерных средств стратегического ядерного сдерживания, распространение информационных и военных технологий, используемых в подрывных целях, расширение спектра государственных и негосударственных субъектов мировой политики на фоне усиления соперничества по доступу к глобальным ресурсам.

ГИБРИДНАЯ ВОЙНА КАК НОВЫЙ ВИД МЕЖГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОТИВОБОРСТВА

Наличие ядерного оружия и перспектива всеобщей ядерной войны, в которой не будет победителей, вынуждает соперников искать новые формы и способы противоборства, которые позволили бы добиваться своих целей, оставаясь ниже порога прямого военного столкновения.

В начале 2000-х гг. в США появились понятия нового типа конфликтов современности и их инструментов — «гибридной войны» и сопутствующих ей «гибридных угроз», источниками которых могут быть как государства, так и другие субъекты. Этот вид рукотворных угроз характеризуется четкой направленностью против заранее вскрытых слабых и уязвимых мест конкретной страны или отдельного региона. Сочетание гибридных угроз и комплекса уникальных инструментов гибридной войны (информационно-психологической войны, цветной революции и прокси-войны) придало этому виду военного конфликта законченную форму нового вида межгосударственного противоборства.

Гибридная война дала мощный импульс трансформации взглядов на видоизменение характера, сути и содержания военных конфликтов современности, стратегия которых предусматривает сбалансированное сочетание силовых и несиловых способов противоборства. Именно о таких конфликтах несколько тысячелетий назад говорил древнекитайский стратег и философ Сунь-Цзы: «Одержать сто побед в ста битвах — это не вершина воинского искусства. Повергнуть врага без сражения — вот вершина» (Сунь-Цзы, 2023).

Сегодня наиболее полно подобная трансформация описывается философским концептом «трансгрессия». «Трансгрессия и есть не что иное, как смещение и стирание границ — границ между вещами и между ценностями. Она предполагает выход предмета за собственные границы и являет собой невозможный (в данной системе отсчета) выход за пределы, прорыв вовне того, что принадлежит наличному» (Трансгрессия, 2007).

Гибридная война предполагает использование военных и невоенных инструментов в интегрированной кампании, направленной на достижение внезапности, захват инициативы и получение психологических преимуществ, используемых в дипломатических действиях; масштабные и стремительные информационные, электронные и кибероперации; прикрытие и сокрытие военных и разведывательных действий; и все это — в сочетании с экономическим давлением.

В современной научной теории гибридных войн утвердились ключевые понятия инструментов гибридной войны, в число которых входят информационно-психологическая война, прокси-война и цветная революция.

Мы в своей книге определили термины «информационно-психологическая война» и «прокси-война» следующим образом.

«Информационно-психологическая война представляет собой осуществляемую по единому замыслу и плану совокупность способов воздействия на сознание всех слоев населения государства-противника для искажения картины восприятия мира, ослабления и разрушения основ национального самосознания и типа жизнеустройства с целью дезорганизации мер противодействия агрессии» (Бартош, 2023: 186).

«Прокси-война — международный конфликт между двумя странами, которые пытаются достичь своих собственных целей с помощью военных действий, происходящих на территории и с использованием ресурсов третьей страны под прикрытием разрешения внутреннего конфликта в этой третьей стране» (там же: 229).

Политолог А. В. Манойло дает следующее определение цветной революции: «...это технология осуществления государственных переворотов и внешнего управления политической ситуацией в стране в условиях искусственно созданной политической нестабильности, в которых давление на власть осуществляется в форме политического шантажа с использованием в качестве инструмента шантажа молодежного протестного движения» (Манойло, 2018: 262).

Стратегия использования инструментов определяется политико-административными, экономическими, культурно-мировоззренческими факторами страны — объекта гибридной войны. Каждый из перечисленных инструментов и стратегии их применения, как несущие прямую угрозу национальной безопасности нашей страны, должны на системной основе изучаться в учебных курсах вузов Российской Федерации.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ГУМАНИТАРНЫХ ВУЗОВ

Одним из важнейших факторов, определяющих трансформацию образовательных программ гуманитарных вузов, является расширение географии стратегии гибридных войн от противоборства между двумя государствами до военных конфликтов, размах которых приобретает широкие региональные и даже глобальные масштабы. Суть таких военных конфликтов нового вида остается неизменной: замысел каждого из них строится на балансе военно-силовых и несиловых способов достижения политических и стратегических целей в борьбе с противником и лишь в качестве последнего шага не исключает применения военной силы для навязывания своей воли противнику, ослабленному информационно-психологическим воздействием на сознание населения и цветной революцией. В начальной стадии такие конфликты проходят с опорой на протестный потенциал населения в ходе цветных революций, представляющих собой сочетание подрывных технологий по ненасильственному захвату власти. Однако по мере развития событий, когда потенциал ненасильственных действий оказывается исчерпанным и не приводит к достижению намеченных целей, в действие вступают другие — военно-силовые технологии, являющиеся естественным развитием концепции «управляемого хаоса». Так, на Украине первоначально ненасильственные демонстрации были искусно перевер-

дены в сфере военно-силового противоборства на майдане 2014 г., что привело в итоге к гражданской войне и в дальнейшем позволило США манипулировать сознанием населения и правящих элит в развязанной против России прокси-войне.

Таким образом, в последнее время существенное влияние на развитие политических процессов оказывают невоенные опасности и угрозы, способные в случае их реализации причинить реальный ущерб национальной безопасности государства без использования вооружения и военной техники, а также регулярных вооруженных сил и иррегулярных формирований. Желаемый эффект десуверенизации государства может быть достигнут за счет применения современных когнитивных технологий управления поведением больших масс людей.

Именно такие технологии лежат в основе стратегий информационно-психологической войны и цветной революции и используются в качестве важных подрывных инструментов для дестабилизации и разрушения культурно-мировоззренческой сферы государства в ходе гибридной войны. Для дальнейшего ослабления противника применяется военно-силовая стратегия прокси-войны.

Развитие многополярного мира уже сейчас приводит к расширению локальных и региональных конфликтов, характерным для которых стало изменение форм разрешения межгосударственных противоречий.

В этом контексте приходится отметить, что в России процесс внедрения «гибридной тематики» в образовательные программы вузов пока находится в зачаточном состоянии, в то время как эта тематика активно разрабатывается в документах стратегического планирования США, НАТО и ЕС, научно-исследовательских центров, таких как RAND, центры передового опыта НАТО и др., вводится в учебные программы вузов. В этом контексте примерами документов США, НАТО и ЕС по проблемам гибридных войн, используемых ими в практической военно-политической деятельности, являются Доклад о конфликте в серой зоне (International Security Advisory Board ... , 2017: Электронный ресурс); тематическое исследование «Оповещение в серой зоне» (Sheppard, Conklin, 2019: Электронный ресурс); Защита Европы от гибридных угроз (Gressel, 2019: Электронный ресурс); Гибридные угрозы как концепт (Hybrid threats as a concept: Электронный ресурс); Белая книга по борьбе с нетрадиционными методами ведения войны (Unconventional Warfare ... : Электронный ресурс); Совместная концепция конкуренции Пентагона (Pentagon's Joint Concept for Competing: Электронный ресурс) и др.

Следует отметить, что пока все еще недостаточно активно реагируют на трансформацию военных конфликтов современности и соответствующие изменения понятийного аппарата организации обеспечения международной безопасности — ООН, ОБСЕ, ОДКБ и некоторые другие.

В Российской Федерации исследования по вопросам гибридной войны в современной международной обстановке находятся в начальной стадии, а сама тематика гибридных войн пока не получила отражения в документах стратегического планирования нашей страны.

На этом фоне хочу обратить внимание на поддержанные Минобрнауки России инициативные образовательные проекты по изучению гибридных войн (Насыров, 2022: Электронный ресурс), в частности, в Российском государственном социальном университете (Сандуровская, 2022: Электронный ресурс). В инициативном порядке МИД РФ организовал проведение курса лекций по гибридным войнам для сотрудников внешнеполитического ведомства (Программа профессионально-

го развития ... , 2023: Электронный ресурс). Но перечисленных инициатив недостаточно.

Пока же нынешняя неопределенность в отношении внесения необходимых изменений в образовательные программы вузов не позволяет развернуть необходимую работу по подготовке профессорско-преподавательского состава вузов, разработке и изданию необходимых методических материалов, учебников и учебных пособий по ключевым вопросам обеспечения национальной и международной безопасности России. Такое положение дел в образовательной сфере препятствует подготовке кадров, способных адекватно и оперативно реагировать на вызовы, риски, опасности и угрозы современности (ВРОУ), способствует созданию условий для различного рода политических спекуляций вокруг жизненно важных проблем безопасности.

Сегодня стратегии гибридной войны широко применяются в противоборстве на пространствах Евразии, Среднего Востока, Африки и Латинской Америки. В отношении России такая стратегия нацелена на ликвидацию российской государственности, фрагментацию страны и перевод отдельных ее частей под внешнее управление.

Угрожающая реальность гибридной войны США и НАТО против России, экзистенциальный характер ВРОУ настоятельно диктуют неотложную адаптацию образовательных программ вузов России к угрозам и вызовам современного мира, учет в учебных курсах трансформации военных конфликтов современности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Своевременная реакция образовательного сообщества на важнейшие вопросы трансформации миропорядка имеет не столько теоретическое значение, сколько определяется практической значимостью проблемы в контексте обеспечения национальной и международной безопасности и адекватного отражения новых понятий в образовательных программах вузов России. При этом гуманитарным вузам принадлежит ведущая роль с учетом нацеленности стратегий гибридной войны в первую очередь на информационно-психологическое воздействие на население государства-жертвы, на разрушение культурно-мировоззренческого базиса национальной безопасности. В этом контексте одним из важных и крайне необходимых шагов представляется разработка политического и военного тезауруса, отражающего существенные изменения в понятийном аппарате конфликтов современности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Бартош, А. А. (2023) *Мировая гибридная война*. М. : Горячая линия-Телеком. 544 с
- Манойло, А. В. (2018) *Информационные войны и психологические операции*. Руководство к действию. Горячая линия-Телеком. 496 с.
- Насыров, А. (2022) В Минобрнауки поддержали введение курса по изучению гибридных войн в вузах [Электронный ресурс] // ТАСС. 14 июля. URL: <https://tass.ru/obschestvo/15212025> (дата обращения: 08.02.2024).
- Программа профессионального развития «Гибридные войны в современных международных отношениях» для дипломатических сотрудников МИД РФ (2023) [Электронный ресурс] // Дипломатическая академия МИД РФ. 23 июня. URL: <https://www.dipacademy.ru/press/s-19-ro-23-iyunya-2023-g-v-diplomaticheskoy-akademii-mid-rossii-vpervye-byla-provedena-programma-professionalnogo-razvitiya-gibridnye-vojni-v-sovremennyh-mezhdunarodnyh-otnosheniyah-dlya-diplomaticheskikh-sotrudnikov-ministerstva/> (дата обращения: 08.02.2024).

Сандуровская, С. (2022) РГСУ будет готовить специалистов по ведению гибридных войн [Электронный ресурс] // РИА-Новости. URL: <https://ria.ru/20221226/rgsu-1841474218.html> (дата обращения: 08.02.2024).

Сунь-Цзы (2023) Искусство войны. М. : Кладезь. 96 с.

Трансгрессия (2007) // Новейший философский словарь. Постмодернизм / гл. науч. ред. и сост. А. А. Грицанов. Минск : Современ. литератор. 815 с. С. 665.

Gressel, G. (2019) Protecting Europe against hybrid threats [Электронный ресурс] // European Council on foreign Relation. URL: https://www.ecfr.eu/publications/summary/protecting_europe_against_hybrid_threats (дата обращения: 08.02.2024).

Hybrid threats as a concept [Электронный ресурс] // Hybrid COE: the European Centre of Excellence for Countering Hybrid Threats. URL: <https://www.hybridcoe.fi/hybrid-threats-as-a-phenomenon/> (дата обращения: 08.02.2024).

International Security Advisory Board: Report on Gray Zone Conflict (2017) [Электронный ресурс] // Archived Content. URL: <https://2009-2017.state.gov/t/avc/isab/266650.htm> (дата обращения: 08.02.2024).

Pentagon's Joint Concept for Competing [Электронный ресурс] // U.S. Naval Institute. URL: <https://news.usni.org/2023/03/09/pentagons-joint-concept-for-competing> (дата обращения: 08.02.2024).

Sheppard, L. R., Conklin, M. (2019) Case study: warning for the gray zone [Электронный ресурс] // Center for Strategic and International Studies. URL: <https://www.csis.org/analysis/warning-gray-zone> (дата обращения: 08.02.2024)

Unconventional Warfare. Pocket Guide // The American Report. URL: <https://theamericanreport.org/wp-content/uploads/2023/04/unconventional-warfare-pocket-guide.pdf> (дата обращения: 08.02.2024).

Дата поступления: 09.02.2024 г.

*TRANSGRESSION OF MODERN MILITARY CONFLICTS AS A FACTOR
IN THE TRANSFORMATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS
OF UNIVERSITIES FOR HUMANITIES OF THE RUSSIAN FEDERATION*

A. A. BARTOSH

MOSCOW INSTITUTE OF SOCIOLOGICAL RESEARCH

The article reflects the influence of the transgression of modern military conflicts on the formation of the concept of hybrid war as a new type of transnational confrontation. An analysis of the threats of hybrid war is made in their projection on the transformation of educational programs of universities for humanities.

The relevance of the work is determined by the significant aggravation of the overall situation in the world associated with the processes of change in technological and economic structures and the formation of a new world order. The contradictions between the collective West, striving for world hegemony, and Russia, China and a number of other states opposing it, have become a threatening reality. In the context of the existence of nuclear weapons, attempts are being made to resolve the contradictions through the use of new forms and methods of confrontation, making it possible to avoid a direct military clash between the great powers. Today, these contradictions have taken on the nature of a global hybrid war, which has given rise to a set of new strategies and tactics of transnational confrontation, which has significantly changed the political, diplomatic and military vocabulary, led to the emergence of previously non-existent sociopolitical concepts that require reflection in the educational programs of universities for humanities, and also in the political and military thesaurus.

The novelty lies in the attempt to justify changes in the educational programs of universities for humanities in the context of the development of a global hybrid war and the application of its tools: information-psychological and proxy war, color revolution.

Keywords: transgression; educational program; global hybrid war; information-psychological warfare; proxy war; color revolution; gray zone

REFERENCES

- Bartosh, A. A. (2023) *Mirovaia gibridnatai voina*. Moscow, Goriachaia liniia-Telekom. 544 p. (In Russ.).
- Manoilo, A. V. (2018) *Informatsionnye voiny i psikhologicheskie operatsii. Rukovodstvo k deistviu*. Goriachaia liniia-Telekom. 496 p. (In Russ.).
- Nasyrov, A. (2022) V Minobrnauki podderzhali vvedenie kursa po izucheniiu gibridnykh voyn v vuzakh. TASS. 14 iulia [online] Available at: <https://tass.ru/obschestvo/15212025> (accessed: 08.02.2024). (In Russ.).
- Programma professional'nogo razvitiia «Gibridnye voiny v sovremennykh mezhdunarodnykh otnosheniakh» dlia diplomaticheskikh sotrudnikov MID RF (2023) *Diplomaticheskaiia akademiia MID RF*. 23 iunia [online] Available at: <https://www.dipacademy.ru/press/s-19-po-23-iyunya-2023-g-v-diplomaticheskoi-akademii-mid-rossii-vpervye-byla-provedena-programma-professionalnogo-razvitiya-gibridnye-voiny-v-sovremennykh-mezhdunarodnykh-otnosheniyah-dlya-diplomaticheskikh-sotrudnikov-ministerstva/> (accessed: 08.02.2024). (In Russ.).
- Sandurovskaia, S. (2022) RGSU budet gotovit' spetsialistov po vedeniiu gibridnykh voyn. RIA-Novosti [online] Available at: <https://ria.ru/20221226/rgsu-1841474218.html> (accessed: 08.02.2024). (In Russ.).
- Sun'-Tsy (2023) *Iskusstvo voiny*. Moscow, Kladez'. 96 p. (In Russ.).
- Transgressiia (2007) In: *Noveishii filosofskii slovar'. Postmodernizm* / ed. and comp. by A. A. Gritsanov. Minsk, Sovrem. literator. 815 p. P. 665. (In Russ.).
- Gressel, G. (2019) Protecting Europe against hybrid threats. *European Council on foreign Relation* [online] Available at: https://www.ecfr.eu/publications/summary/protecting_europe_against_hybrid_threats (accessed: 08.02.2024).
- Hybrid threats as a concept. *Hybrid COE: the European Centre of Excellence for Countering Hybrid Threats* [online] Available at: <https://www.hybridcoe.fi/hybrid-threats-as-a-phenomenon/> (accessed: 08.02.2024).
- International Security Advisory Board: Report on Gray Zone Conflict (2017) *Archived Content* [online] Available at: <https://2009-2017.state.gov/t/avc/isab/266650.htm> (accessed: 08.02.2024).
- Pentagon's Joint Concept for Competing. *U. S. Naval Institute* [online] Available at: <https://news.usni.org/2023/03/09/pentagons-joint-concept-for-competing> (accessed: 08.02.2024).
- Sheppard, L. R., Conklin, M. (2019) Case study: warning for the gray zone. *Center for Strategic and International Studies* [online] Available at: <https://www.csis.org/analysis/warning-gray-zone> (accessed: 08.02.2024).
- Unconventional Warfare. Pocket Guide. *The American Report* [online] Available at: <https://theamericanreport.org/wp-content/uploads/2023/04/unconventional-warfare-pocket-guide.pdf> (accessed: 08.02.2024).

Submission date: 09.02.2024.

Бартош Александр Александрович — кандидат военных наук, доцент, эксперт-аналитик Отдела стратегического анализа и военно-политических исследований Московского института социологических исследований, член-корреспондент Академии военных наук. Адрес: 107065, Российская Федерация, г. Москва, ул. Камчатская, д. 3, оф. 198. Тел.: (495) 469-13-08. Эл. адрес: aerointel@mail.ru

Bartosh Aleksandr Aleksandrovich, Candidate of Military Sciences, Associate Professor, Expert Analyst, Department of Strategic Analysis and Military and Political Research, Moscow Institute of Sociological Research, Corresponding Member, Academy of Military Sciences. Postal address: 3, Kamchatskaya St., office 198, Moscow, Russian Federation, 107065. Tel.: (495) 469-13-08. E-mail: aerointel@mail.ru