

DOI: 10.17805/trudy.2026.1.3

ПЕДАГОГИКА

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В. А. Новиков

Московский гуманитарный университет

Аннотация: В патриотическом воспитании подрастающего поколения всё более важную роль играют некоммерческие организации, однако до настоящего времени их деятельность не стала предметом специального исследования в педагогической науке. В статье изложены основные положения концепции патриотического воспитания в некоммерческих организациях и основные направления их реализации.

Ключевые слова: воспитание; патриотизм; некоммерческая организация; концепция воспитания патриотизма

FOSTERING PATRIOTISM IN NON-PROFIT ORGANIZATIONS

V. A. Novikov

Moscow University for the Humanities

Abstract: Non-profit organizations play an increasingly important role in the patriotic education of the younger generation, but so far their activities have not been the subject of special research in pedagogical science. The article outlines the main provisions of the concept of patriotic education in non-profit organizations and the main directions of their implementation.

Keywords: education; patriotism; non-profit organization; concept of education of patriotism

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества» (Об образовании в Российской Федерации, п. 2, ст. 2, Электр. ресурс).

Авторы определений понятия «патриотизм» в толковых словарях и энциклопедиях, исходя из этимологии слова (от греч. patriótes — соотечественник, patrís — родина, отечество) и в качестве его родовых признаков чаще всего называют любовь к своему отечеству, преданность ему.

На основе анализа современной научной литературы В. З. Юсупов и В. А. Новиков делают вывод о том, что выявление сути патриотизма основано на анализе его структуры, в составе которой исследователи выделяют «три взаимосвязанные, взаимообусловленные и находящиеся в диалектическом единстве компонента: патриотическое отношение к своей стране, патриотическое сознание и патриотическая деятельность» (Юсупов, Новиков, 2025: 610). В. З. Юсупов считает, что патриотизм призван «обеспечить развитие высоконравственной, ответственной

личности, разделяющей традиционные духовные ценности России» (Юсупов, 2019: 227).

Патриотическое воспитание в современной научной и методической литературе, чаще всего, характеризуется как «систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание» (Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, 2022: 5).

Сегодня проблемы патриотического воспитания преимущественно исследуются в педагогической науке (Т. Е. Вежевич, Д. Н. Ветляева, В. В. Дьяченко, О. С. Воробьёва, Е. Ю. Иванова и др.). В последние годы одним из направлений исследования проблем патриотического воспитания становится расширение круга субъектов его формирования, в число которых включаются общественные организации и объединения, некоммерческие организации; патриотические клубы и т. д.

Вместе с тем, не стало предметом изучения патриотическое воспитание детей и молодёжи, осуществляемое некоммерческими организациями, которые «создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных, управленческих ... и иных целей, направленных на достижение общественных благ. Актуальность этой проблемы обусловила выбор темы данного исследования и проекта, разработанного и реализуемого на базе трёх некоммерческих организаций: Некоммерческое партнёрство «Корпорация «Развитие и Совершенствование»; Региональная детско-юношеская общественная организация спортивно-патриотического воспитания «Рать»; Центр изучения воинских духовных традиций «Содружество».

Совместно этими организациями в 2022 г. разработана под руководством С. В. Барановой и реализована «Программа воспитания патриотизма», в которой он характеризуется как «нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы» (Программа воспитания патриотизма..., Электр. ресурс).

Патриотизм для авторов программы это — ощущение ценности, сила, сцепляющая народ, не дающая ему распасться на отдельные общности; это заряд энергии, двигатель, приводящий в действие те многочисленные средства, которыми поддерживается единство народа: язык, национальная культура, чувство исторической традиции. «Угасание патриотизма, считают авторы программы, самый верный признак начала конца народа, когда из живого существа он превращается в мёртвую машину, отключённую от движущего её источника энергии. А искусственное разрушение патриотизма — самый надёжный путь уничтожения народа и страны (Там же: 4).

Научной основой осуществляемого автором настоящей статьи исследования является разработанная совместно с В. З. Юсуповым в 2025 г. концепция патриотического воспитания в некоммерческих организациях. В ней патриотизм характеризуется как интегративное качество личности, объединяющее осознание и эмоциональное переживание человеком причастности к своему Отечеству; традиционная для человека, общества, государства ценность; нравственный ориентир, формирующий мировоззрение граждан; патриотическое поведение и деятельность, нацеленные на реализацию этих ценностей в активных действиях на благо Отечества.

Исходя из этого определения установлены три поддающиеся измерению компонента патриотизма: эмоционально-волевой, ценностно-ориентационный, действенно-практический, достижение баланса между которыми обеспечивает формирование конструктивного патриотизма.

Основные черты патриотизма, с позиции концепции: любовь к своей стране, уважение к её истории, культуре, и народу; стремление к развитию и процветанию страны, которую патриот хочет видеть свободной и со справедливой социальной системой; отсутствие вражды к другим народам, попыток возвышает свою страну за счёт унижения других; использование критику во благо страны, её конструктивная направленность как проявление заботы о Родине.

В концепции обоснована типологизация патриотизма по объекту идентичности, в которой как самостоятельный выделен гражданский патриотизм, где объектом идентичности выступают негосударственные объединения граждан (включая некоммерческие организации), которые возникли на добровольной основе и действуют независимо от государственной власти. Для этого типа патриотизма характерна совокупность неполитических общественных отношений, находящихся за пределами государственных институтов и направленных на реализацию личных интересов граждан. Содержательно-смысловое наполнение концепции представляет собой проекцию её теоретических положений на практическую область направлений деятельности некоммерческих организаций по патриотическому воспитанию.

Критерием понимания человеком патриотизма и реализации его в действиях, являются такие позитивные эмоции, как счастье и удовлетворённость от жизни, приток энергии и сил, а главное — чувство любви к окружающему миру. При этом патриот — это счастливый разносторонне развитый человек, ведущий здоровый образ жизни. Патриот способен самостоятельно размышлять и, делая правильные выводы, принимать решения, в результате которых его полезные дела для своей страны увеличивают счастливое здоровое общество. Только счастливый человек способен построить счастливую страну!

Суть патриотического воспитания в некоммерческих организациях заключается в организации занятий и мероприятий с подростками, которые направлены на воспитание патриотизма через создание условий для формирования системы человеческих ценностей. К ним относятся, такие, например, как: заботливость,

альтруизм, коллективизм, уважение, дружба, любовь, благодарность, взаимопонимание, трудолюбие, оптимизм и другие. Так, «Программа патриотического воспитания» РОО «Рать» призвана возвращать детей, значительную часть жизни проводящих в виртуальной реальности, в реальность физическую.

В указанных выше некоммерческих организациях реализуются программы патриотического воспитания по трём направлениям: историко-культурное, спортивно-патриотическое и гражданско-патриотическое. В рамках историко-культурного направления проводятся торжественные балы и народные праздники, например, такой праздник, как Масленица. В рамках спортивно-патриотического направления — выездные летние палаточные лагеря, занятия боевыми искусствами, беседы о здоровом образе жизни и др. Организуются также пешие однодневные походы по ближайшему Подмосковию. Подростки участвуют в комплексных занятиях «Школы вожатых».

В рамках гражданско-патриотического направления проводятся лекции о достижениях отечественной космонавтики, философских основах русского космизма и о современных научных открытиях в космосе. Проводятся также экскурсии в Центр подготовки космонавтов, ежегодные фестивали космоса 12 апреля и Всероссийский флешмоб патриотической песни 9 мая. Уделяется внимание беседам по экологии, проводятся экологические акции.

Таким образом, воспитание патриотизма является важной задачей всех социальных институтов общества, включая некоммерческие организации, которые интегрируют патриотическое воспитание в свою повседневную деятельность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: минобрнауки.рф/документы/2974 (дата обращения: 20.03.2025).

Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Методические рекомендации (2022). М.: Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи. 93 с.

Программа воспитания патриотизма «Рать» 2022 // MyBook [Электронный ресурс]. URL: <https://mybook.ru/author/kollektiv-avtorov/programma-vospitaniya-patriotizma-rat/read/?ysclid=mmccwvvlm66796732871> / (дата обращения 07.04.2025).

Юсупов В. З. (2019) Профессиональное воспитание студентов вуза: понятие, структура, генезис развития // Знание. Понимание. Умение. № 2. С. 216–231.

Юсупов В. З., Новиков В. А. (2025) Формирование воспитательных практик патриотического воспитания детей в летнем оздоровительном лагере // Моисеевские чтения. Победа в Великой Отечественной войне и будущее России как цивилизации: VIII Национальная научная конференция, МосГУ, 24–25 апреля 2025 г.: доклады и материалы / под общ. ред. Н. И. Ильинской. — М.: МосГУ. С. 601–616.

Новиков Владислав Алексеевич, обучающийся магистратуры направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Московского гуманитарного университета. Научный руководитель — Юсупов В. З., доктор педагогических наук, профессор. Адрес: 111395 Россия г. Москва, ул. Юности, д. 5. Тел.: +7 (925) 445–37–39. Эл. адрес: ratvlad@inbox.ru

Novikov Vladislav Alekseevich, a graduate student in the field of Psychological and Pedagogical Education at Moscow University for the Humanities. The scientific supervisor is V.Z. Yusupov, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor. Address: 5 Yunosti St., Moscow, 111395, Russia. Phone: +7 (925) 445–37–39. Email: ratvlad@inbox.ru

Для цитирования:

Новиков В.А. Воспитание патриотизма в некоммерческих организациях. № 1. С. 17–21.
DOI: <https://www.doi.org/10.17805/trudy.2026.1.3>