

DOI: 10.17805/trudy.2025.2.5

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

К. К. Макарова

Московский гуманитарный университет

Аннотация: Автор рассматривает особенности и проблемы социализации граждан пожилого возраста в разных странах, делая акцент на такую характерную черту социализации личности в пожилом возрасте, как ресоциализация.

Ключевые слова: социализация; пожилой возраст; ресоциализация; возрастная психология

PROBLEMS OF SOCIALIZATION OF ELDERLY CITIZENS

K. K. Makarova

Moscow University for the Humanities

Abstract: The author examines the features and problems of socialization of elderly citizens in different countries, focusing on such a characteristic feature of the socialization of an individual in old age as resocialization.

Keywords: socialization; old age; re-socialization; age psychology

Социализация как процесс освоения социальных норм и культурных ценностей неизбежно связана с возрастными периодами развития индивида поскольку возраст определяет механизмы восприятия окружающего мира, адаптации, коммуникации, идентификации.

В рамках возрастной психологии пожилым считают человека в возрасте от 60 лет, также выделяют старческий возраст (от 75 лет) и возраст долгожительства (свыше 90 лет). Однако необходимо подчеркнуть, что жесткие возрастные границы того или иного периода жизни человека подвергаются критике в сравнительных гуманитарных исследованиях (Роик, 2016). Исследователи подчеркивают: «Возрасты обычно группируются в небольшое количество грубых возрастных диапазонов, отражающих основные стадии развития и старения. Однако, имеющиеся данные свидетельствуют о том, что не все биомедицинские процессы соответствуют одному и тому же шаблону возрастной группировки» (Geifman, Cohen, Rubin, 2013).

Некоторые ученые отождествляют пожилой возраст с границей возраста выхода на пенсию, утверждая, что «возраст выхода на пенсию в целом соответствует представлениям людей о границах наступления старости» (Антонов, Назарова, Карпова, Ляликова, 2023).

В соответствии с методологией Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), пожилой возраст соответствует границам 60–74 лет, старческий возраст — 75–90 лет, возраст долголетия — старше 90 лет (Statistical Papers, 1982).

Следует отметить, что в научных публикациях подчеркивается страновая дифференциация подходов к определению нижней границы пожилого (и других)

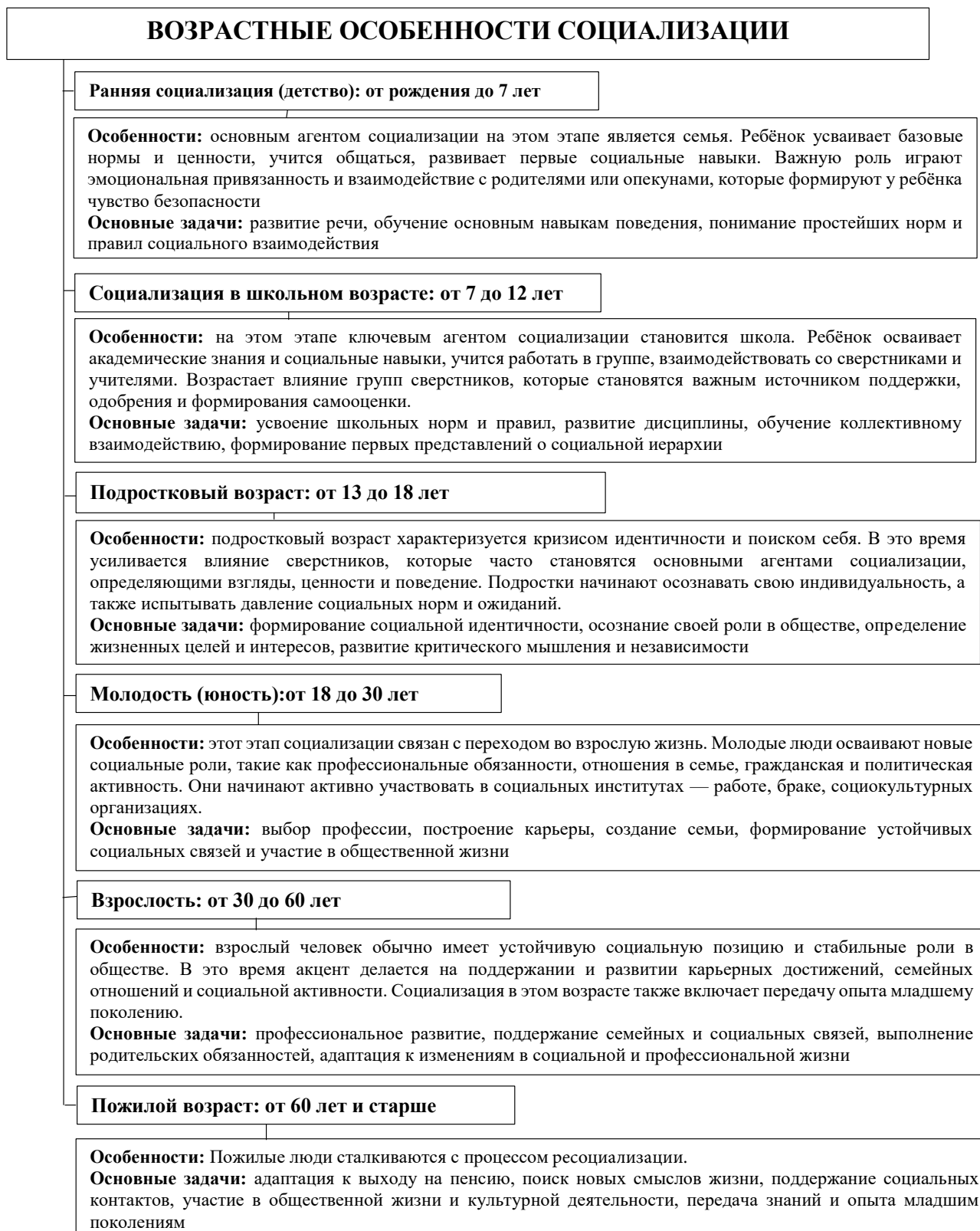


Рис. 1. Возрастные особенности социализации личности¹

возраста. Так, например, Статистическое агентство Канады к пожилым относит граждан в возрасте от 65 и старше (Policy on standards..., Электр. ресурс).

¹ Составлено автором.

Сингапурский департамент статистики для целей сбора и анализа демографической статистики рекомендует использовать следующие статистические определения, чтобы обеспечить согласованность и сопоставимость данных: пожилые люди — лица в возрасте 65 лет и старше; молодые-пожилые люди (Young-Old) — в возрасте 65–74 лет; лица среднего пожилого возраста (Medium-Old) — в возрасте 75–84 лет; самый пожилой (Oldest-Old) — пожилые люди в возрасте 85 лет и старше (National Statistical Standards, 2022).

Каждому возрастному периоду в жизни человека характерны свои наиболее значимые агенты социализации, инструменты социализирующего воздействия, цели и задачи социализации, а также результирующие показатели.

На рис. 1 (на с. 5) представлены основные возрастные этапы социализации личности, особенности ее реализации на различных этапах жизненного цикла.

Социализация в пожилом возрасте характеризуется специфическими особенностями, что обуславливается сменой на данном жизненном этапе социальных ролей, а также трансформациями физического и эмоционального состояния человека.

Одной из характерных черт социализации личности в пожилом возрасте является ресоциализация, связанная с утратой прежних и овладением новыми социальными ролями, освоением новых знаний и умений, активным участием в общественной жизни. Выход на пенсию представляет собой значимое событие, сопровождающееся сменой социальной идентичности и завершением профессиональной деятельности. Пожилые люди пересматривают свои жизненные приоритеты, делая акцент на семье, здоровье и общем благополучии.

Большое значение для социализации пожилых имеет возможность сохранения социальных связей и профилактика одиночества. «С нескольких точек зрения старость — это время одиночества и бесцельности», — отмечают в своей работе В. Cornwell, Е. О. Laumann, L. P. Schumm. (Cornwell, Laumann, Schumm, 2008: 185–203).

Классическим социально-психологическим утверждением является теория социальной изоляции, согласно которой изоляция пожилых людей является результатом постепенного и необратимого отказа от социальных ролей, сужения набора социальных ролей и ослабления существующих социальных связей.

Исследуя социальные связи пожилых людей и их роль в социализации, социальные геронтологи используют концепцию жизненного пути (Elder, 1993), отражающую возможности сохранять устойчивость к потенциально изолирующим событиям (например, потеря супруга, уход с работы и пр.), и отмечают, что пожилых людей не следует рассматривать как жертву жизненных обстоятельств или виновников собственной изоляции.

Подтверждая положения теории деятельности, многие пожилые люди достаточно эффективно приспосабливаются к изменениям в жизни, оставаясь социально активными, здоровыми и счастливыми (Lemon, Bengtson, Peterson, 1972). Аналогичным образом, в рамках теории непрерывности утверждается, что люди

привыкают к определённым социальным ролям и видам деятельности на протяжении всей жизни и что уже будучи в пожилом возрасте пытаются сохранять их несмотря на изменения в социальном окружении и пространстве (Rowe, Kahn, 1998).

С возрастом значимость социальных связей, особенно внутри семьи, возрастает, превращая семью в основной источник эмоциональной поддержки и взаимодействия. Эмоциональная поддержка со стороны детей, внуков и других близких способствует сохранению чувства принадлежности и собственной значимости. В то же время пожилые люди могут сталкиваться с социальной изоляцией из-за сужения круга общения, что зачастую обусловлено потерей друзей, ограниченной мобильностью и ухудшением здоровья.

В пожилом возрасте большое внимание уделяется адаптации к физическим изменениям, вызванным процессом старения и сопутствующими проблемами со здоровьем, которые могут ограничивать участие человека в общественной жизни. Тем не менее, пожилые люди стремятся поддерживать активность и интерес к жизни, несмотря на возникающие трудности. Принятие возрастных изменений требует от них значительных эмоциональных усилий и сохранения позитивного мировоззрения.

Для поддержания социальной активности пожилые люди нередко участвуют в различных клубах по интересам, волонтерских организациях и других социальных группах, что способствует их вовлечённости в общественную жизнь. Они могут осваивать новые социальные роли, например, наставников или волонтеров, передавая свой жизненный опыт и знания молодому поколению, что способствует сохранению их статуса значимых членов общества.

Социальная изоляция, «определяемая как объективно малое количество социальных связей и нечастые социальные контакты, отличается от одиночества, которое представляет собой субъективное ощущение отсутствия связи с другими людьми и желание иметь более удовлетворяющие отношения» (García, Электр. ресурс). Глобальная инициатива по борьбе с одиночеством и установлению связей (GILC) подчёркивает, что, хотя эти два термина различаются по значению, они могут сосуществовать (Global Initiative..., Электр. ресурс).

Современные условия диктуют необходимость ресоциализации пожилых людей, включающей освоение цифровых технологий и интернета. Это направление становится важной частью социальной интеграции и социализации, позволяя пожилым людям оставаться на связи с социальным окружением и участвовать в различных онлайн-активностях. Освоение новых навыков способствует разрушению стереотипов, связанных с возрастной дискриминацией, и подтверждает значимость пожилых людей в обществе.

Эмоциональная поддержка со стороны близких и социальных служб играет ключевую роль в процессе социализации пожилых людей, помогая им справиться со стрессом, тревогой и депрессивными состояниями, вызванными изменениями в жизни. Психологическое здоровье пожилых людей требует особого внима-

ния, поскольку они могут сталкиваться с различными нарушениями, такими как депрессия, тревожные расстройства и когнитивные дисфункции.

Социализация пожилых людей требует значительных усилий по адаптации к изменениям на физическом, эмоциональном и социальном уровнях. Ключевыми аспектами этого процесса являются поддержание активных социальных связей, участие в общественных инициативах и освоение новых технологий, что способствует укреплению их роли в социуме. Пожилые граждане представляют собой не только объект социализации, но и активных субъектов, оказывающих значительное воздействие на окружающих. Процесс их социализации включает усвоение социального опыта и активную передачу знаний, ценностей и традиций молодым поколениям.

Социальный статус пожилых людей формируется под влиянием множества факторов, таких как экономическое положение, состояние здоровья, уровень образования и социальные связи. В современном обществе пожилые граждане могут занимать самые разные позиции — от активных участников общественной жизни до людей, испытывающих социальную изоляцию, что существенно влияет на их возможности социализации.

Основными агентами социализации пожилых людей являются семья, друзья, соседи, волонтерские организации и различные социальные группы. Каждый из этих агентов вносит уникальный вклад в поддержание и развитие социальных связей пожилых людей.

Пожилые люди, как правило, проявляют высокую субъектность в процессе социализации, оказывая значительное влияние на социализацию детей и молодежи посредством передачи им социальных норм, культурных ценностей и жизненного опыта молодому поколению, а также в процессе продолжающегося собственного личностного развития. Признание значительной роли пожилых людей в современном обществе и создание условий для их активного участия в общественной жизни являются важными задачами современного общества в контексте поддержки связей между поколениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Антонов А. И., Назарова И. Б., Карпова В. М., Ляликова С. В. (2023) Порог наступления старости: объективные признаки и субъективное восприятие // *Народонаселение*, Т. 26.— № 3. — С. 131–143.

Роик В. Д. (2016) Пожилые и стареющий социум России: выбор модели жизнедеятельности: монография. — М.: Проспект.

Cornwell B., Laumann E. O., Schumm L. P. (2008) The Social Connectedness of Older Adults: A National Profile. *American Sociological Review*, 73 (2): 185–203.

Elder G. H. (1985) *Life Course Dynamics*. Ithaca: Cornell University Press;

Garcia E. Social Connection in Older Age. URL: <https://generations.asaging.org/social-connection-older-age> (дата обращения: 18.08.2024 г.)

Geifman N., Cohen R., Rubin E. (2013) Redefining meaningful age groups in the context of disease. *Age (Dordr)*, 35 (6): 2357–66.

George L. K. (1993) Sociological Perspectives on Life Transitions. *Annual Review of Sociology*, 19: 353–73.

Global Initiative on Loneliness and Connection. URL: <https://www.gilc.global/> (дата обращения: 18.08.2024 г.)

Lemon B. W., Bengtson V. L., Peterson J. A. (1972) An Exploration of the Activity Theory of Aging: Activity Types and Life Satisfaction among In-Movers to a Retirement Community // *Journal of Gerontology*, 27.

Policy on standards (2004) // URL: <https://www.statcan.gc.ca/en/about/policy/standards> (дата обращения: 12.08.2024 г.)

Rowe J. W., Kahn R. L. (1998) *Successful Aging*. New York: Pantheon.

Statistical Papers (1982) // Provisional guidelines on standard international age classifications. Series M № 74. United Nations. — NY.

National Statistical Standards (2022) *Recommendations on Definition and Classification of Age*. Singapore Department of Statistics.

Макарова Ксения Константиновна — аспирант кафедры философии, социологии и культурологии Московского гуманитарного университета по специальности 4.5.6. «Социология культуры». Адрес: 111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, 5. Тел.: +7 (499) 374–55–11. Эл. адрес: socio@mosgu.ru

Makarova Kseniya Konstantinovna, postgraduate student of the Department of Philosophy, Sociology and Cultural Studies at Moscow University for the Humanities, specialty 4.5.6. “Sociology of Culture”. Address: 5 Yunosti St., Moscow, 111395, Russia. Phone: +7 (499) 374–55–11. Email: socio@mosgu.ru

Для цитирования:

Макарова К.К. Проблемы социализации граждан пожилого возраста. № 5. С. 10–15. DOI: <https://www.doi.org/10.17805/trudy.2025.2.5>