

DOI: 10.17805/trudy.2025.1.4

ПЕДАГОГИКА

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НА ВОСПИТАНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Е. Б. Савина

Московский гуманитарный университет

Аннотация: В статье рассматриваются факторы, влияющие на воспитание жизнеспособных поколений и законодательные инициативы государства в борьбе с деструктивными явлениями современного общества. Автор обращается к понятию «жизнеспособность» и понимает его в широком смысле слова, как способность сохранять свою жизнь, свое существование в меняющихся условиях окружающей среды. В статье показано, какое влияние на воспитание поколений оказывает культурная среда.

Ключевые слова: современное общество; демография; законы Российской Федерации; средства массовой информации

THE INFLUENCE OF THE CULTURAL ENVIRONMENT ON THE UPBRINGING OF LIFE-CAPABLE GENERATIONS

E. B. Savina

Moscow University for the Humanities

Abstract: The article examines the factors influencing the upbringing of viable generations and legislative initiatives of the state in the fight against destructive phenomena of modern society. The author refers to the concept of “viability” and understands it in the broadest sense of the word as the ability to preserve one’s life, one’s existence in changing environmental conditions. The article shows the influence of the cultural environment on the upbringing of generations.

Keywords: modern society; demography; laws of the Russian Federation; mass media

Проблема жизнеспособности волновала прогрессивных писателей уже более 100 лет назад. Антон Павлович Чехов, творивший на переломе эпох, остро чувствовал проблемы своего времени (Чехов, 1970), но как теперь понятно, проблемы жизнеспособности не только никуда не исчезли, но продолжают быть такими же актуальными и в наше время, несмотря на успехи в образовании и здравоохранении, развитие прав и свобод, расширение личностного пространства человека. В научных статьях, посвященных проблемам жизнеспособности в рамках медицины, биологии и т.п. вопрос рассматривается с различных точек зрения, означая либо отбор на жизнеспособность, отбор отдельных организмов, способных выжить до тех пор, пока они не смогут размножиться, либо — генетическую жизнеспособность, способность популяции растений или животных избегать проблем, связанных с инбридингом (брачных связей между родственниками, что ведет к накоплению мутаций в генах, болезней и в конечном итоге к гибели популяции). Минимальная жизнеспособная популяция — нижняя граница численности популяции вида, при которой он может выжить в дикой природе. В человеческих популяциях, живущих не только

в дикой природе, этот фактор приводит к постепенной утрате генетического кода.

В рамках социального и гуманитарного знания жизнеспособность оказывается связанной с потерей национального языка, культуры и традиций. На основе жизнеспособности индивидуума и общества также заложена способность разрушать отжившее и создавать новое, что часто приводит к конфликту поколений. Для исследования жизнеспособности человека и семьи идея устойчивости системы является одной из основополагающих.

Жизнеспособность — это способность к самостоятельному существованию, выживанию, способность рационально планировать и эффективно, успешно совершать действия в определенных условиях. Жизнеспособность, в более широком смысле, это сочетание устойчивости системы и ее адаптивности, ее самоидентичности и соответствия, полезности и пригодности; оптимальности и неоптимальности. Эта сфера — вклад индивидуальных характеристик человека в жизнеспособность отдельно взятого индивидуума, а также общая характеристика состояния здоровья, устойчивости нервной системы, приобретенные привычки и навыки. Большое влияние здесь оказывает вклад семейной поддержки в жизнеспособность человека. И наконец — вклад окружающего контекста в жизнеспособность человека.

Если рассматривать проблему жизнеспособности через призму истории различных цивилизаций, то стоит обратиться к трудам Льва Гумилева, его теории пассионарности, зарождения и падения цивилизаций. Постоянно звучат алармистские высказывания об истощении жизненного ресурса российской цивилизации. В связи с этим встает вопрос — мы хотим сохранить и воспитать жизнеспособное поколение в контексте русской национальной идеи или эту проблему надо рассматривать в масштабе всей планеты (Гумилев, 2010).

Ни для кого не является секретом, что информационный поток, окружающий современного человека за последние сто лет многократно увеличился, и с появлением интернета продолжает расти, стремясь к бесконечности. Как чувствует себя современный молодой человек в огромном потоке информации, выдерживает ли мозг и нервная система этот поток? И не происходит ли режим отключения от перегрузки и неспособность адекватно использовать и понимать новые знания, и нужны ли они, если нет возможности и жизненного опыта, и специальных знаний для переработки бесконечно поступающей информации.

Культурная политика России всегда была направлена на сохранение всех народов, живущих на ее территории. Попытки завоевать Россию были постоянно — войны 1612, 1812, 1914, 1941.

«Все мы родом из детства», как сказал Антуан де Сент-Экзюпери в своей сказке-притче «Маленький принц» (Сент-Экзюпери, 2009). Какое детство было у ныне живущих поколений, какое поколение самое жизнеспособное? Сохраняются демографические ямы как последствия Второй мировой войны. Кто основные поколения сейчас? 60–70 летние, 50–60 летние, 40–50 летние, 30–40. 20–30,

10–20. Кто, где и как воспитывает ребенка, молодого человека? Закладывает основы его будущей жизнеспособности. Сначала старшее поколение дома — это родители, а часто бабушки и дедушки, прослеживается феномен духовной близости через поколения, пока родители работают, бабушки передают внукам свои привычки, взгляды на жизнь и навыки, далее детский сад, школа, коллектив в школе, отношения в классе, роль и авторитет учителей, а в настоящее время более всего интернет. Молодежь редко смотрит телевизор, читает книги. Теперь у каждого в руках смартфон, где намного больше интересного. Много вопросов к культурной политике масс-медиа: «Вы с кем — мастера культуры?» 80 лет назад спрашивал Максим Горький в знаменитом памфлете «Ответ американским корреспондентам». Мысли, изложенные Горьким, не потеряли актуальности и сегодня (Горький, 1949).

В телевизоре же постоянно агрессивные новости, дискуссии, бесконечные шоу, сериалы. Это не работает, часто вызывает отторжение. Что видят вокруг, что впитывают? Что читают и читают ли вообще? Классику, на которой выросло не одно поколение русских людей, читают только в школе для экзаменов ЕГЭ, а как без этого сформировать мировоззренческую позицию. В какие игры играют (компьютерные). Последние годы начали отмечать Хэллоуин — совершенно чуждый русской культуре иностранный праздник. Большинство слушают английские песни, хорошо знают английский язык, но мало знакомы с русской культурой.

Современное российское общество очень беспокоит проблема социального расслоения и связанная с этим материальное обеспечение молодой семьи — ячейки общества, возможности рождения и воспитания двух и более детей, так нужных обществу. Кстатид поднятие пенсионного возраста связано, прежде всего, с изменившейся пропорцией работающей и неработающей части населения. Также бесконечные дефолты последних лет и инфляция не позволяют создать как капитал, так и подушку безопасности перед выходом в декрет или на пенсию.

Также российское общество часто обсуждает тему социальных лифтов, не стало ли социальное расслоение слишком очевидным. Зависть к богатым и постоянный вопрос — не препятствует ли разница в доходах возможностям для развития талантливых людей? Вопросы равноправия и управления государством. Возникновение НКО на территории России, их цели и задачи, влияние на умы и их роль в современном обществе. Что такое независимость и есть ли на это деньги в государстве? 300 миллионов и страна становится самодостаточной как, например, Индия где 1500 миллионов и продолжает расти население, у нас же прогноз неблагоприятный, ожидается уменьшение населения к 2050 на 16 млн. Но и многие страны Европы сталкиваются с подобными проблемами, прогнозируется сокращение населения в Италии на 8 млн., в Германии на 10 и даже в Китае на 245 млн.

Часто поднимается вопрос о материальном обеспечении населения страны, о справедливом распределении национальных богатств. Зарплаты и пенсии, дотации молодым семьям, материнский капитал. Сработал или нет материнский капитал и другие законы по поддержке семьи?

Необходимо активное вовлечение молодежи в движение волонтерства. Волонтерство помогает социализации. Патриотические национальные Общественные движения, например, «Бессмертный полк».

Для жизнеспособности молодого поколения (и не только молодого) необходимо выдерживать баланс между личными устремлениями и общественными обязанностями. Такое впечатление, что в настоящее время упор делается на личное развитие, достижение материального благополучия. Упор на развитие индивидуальности, на личный успех. Индивидуализм и коллективизм. Разрушение браков из-за индивидуализма. Проблемы молодых семьи (где дети должны родиться).

Нельзя не коснуться темы мигрантов, кстати по сравнению с Россией, США — страна мигрантов. Америку называют плавильным котлом. Мигранты для государства — это хорошо или плохо? Ведь Россия и так многонациональная и многоконфессиональная страна. Почему такое недовольство обществом политикой государства в отношении мигрантов? Мигранты чужие нам по культуре, они не соблюдают законы. Существует ли действительно культурное неприятие христианством мусульманства — что с этим вопросом? Россия — государство русских или нет

Со своей стороны, мы видим, что государство принимает различные законы, стараясь найти причины падения рождаемости. Например, политика государства в области культуры и спорта (Путин, 2024: Электр. ресурс).

Различные противоречивые тенденции в обществе. Борьба идей. Споры между западниками и славянофилами не утихают уже более 500. Так и не решен глобальный вопрос — каким путем должна пойти Россия. История показывает, что Россия идет своим путем. Нам есть чем гордиться. Однако встает вечный русский вопрос. Что делать, и кто виноват? Для поколения, выросшего в советскую и послесоветскую эпоху давно уже понятно, что СМИ не являются источником правдивой информации и это начинает понимать и молодежь. От молодых людей часто можно слышать мнение, что никому не надо верить. Что найдет пользователь в интернете, какую информацию, часто совершенно противоречивую, где будет искать правду. Как говорили древние — истина посередине, призывая к миру и взвешенным решениям в споре, но стояние посередине может подобно буридановому ослу вызывать зависание и стагнацию. Ведь где общенациональные скрепы, где идеалы, где вечные ценности? Прослеживается постоянная смена курса — принять, восхвалять — потом отменять, развенчивать. Каждое следующее поколение начинает критиковать предыдущее, намного позже приходит осмысление достоинств и недостатков каждого периода. Так куда же идет Россия сейчас? К процветанию или к развалу? На что опираться, на какие рейтинги? ВВП или ППС? Зарплаты, прожиточный минимум, индекс счастья, различные рейтинги. Как живешь Россия, о чем мечтаешь?

И все равно, что бы ни говорило старшее поколение, все надежды возлагает на подрастающее поколение и сохраняется надежда, что оно сохранит стра-

ну и приумножит ее интеллектуальные и материальные богатства, вся надежда на молодежь, но и от всех нас зависит, какой она будет. Так будем же активно участвовать в жизни России, не будем равнодушными к порокам и недостаткам! Добро и справедливость, равноправие и закон, любовь и милосердие, ответственность и честность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Горький А. М. (1949) Ответ американским корреспондентам. Собрание сочинений в 30 томах. Том 26. М.: Гослитиздат. 248 с.

Гумилев Л. Н. (2010) Этногенез и биосфера Земли. Издательство: АСТ, 560 с.

Путин В. В. (2024) Вступление на заседании совета по развитию физической культуры и спорта в Уфе 18.10.2024. [Электронный ресурс] URL: <https://rutube.ru/video/88cf4318e45661e092ffa9ff0e5cad28/?r=plwd> (дата обращения: 04.05.2025 г.)

Сент-Экзюпери А. (2009) Маленький принц, Эксмо. 42 с.

Чехов А. П. (1970) Собрание сочинений в 8 томах, М.: Правда. 512 с.

Савина Евгения Борисовна, доцент кафедры дизайна Московского гуманитарного университета, член Московского Союза художников. Адрес: 111395, Россия, г. Москва, ул. Юности. д. 5. Тел. +7 (499) 374–72–98 Эл. адрес: jane0103@mail.ru

Savina Evgeniya Borisovna, Associate Professor of the Department of Design at Moscow University for the Humanities, member of the Moscow Union of Artists. Address: 5 Yunosti St., Moscow, 111395, Russia. Tel. +7 (499) 374–72–98 Email: jane0103@mail.ru

Для цитирования:

Савина Е.Б. Влияние культурной среды на воспитание жизнеспособных поколений. № 4. С. 4–8. DOI: <https://www.doi.org/10.17805/trudy.2025.1.4>