

DOI: 10.17805/trudy.2024.1.9

ПЕДАГОГИКА

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ

О.В. Молодецкая

Московский городской педагогический университет

Аннотация: В условиях постоянно изменяющихся требований к результатам образовательной деятельности, актуально применение новых технологий, способствующих достижению этих результатов. Инновационным технологиям, призванным обеспечить повышение эффективности управления образовательным процессом, посвящена данная статья.

Ключевые слова: инновационные технологии; инновационное управление; инновации в управлении образованием

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION MANAGEMENT

O.V. Molodetskaya

Moscow City Pedagogical University

Abstract: In the context of constantly changing requirements for the results of educational activities, it is important to use new technologies that contribute to achieving these results. This article is devoted to innovative technologies designed to improve the efficiency of educational process management.

Keywords: innovative technologies; innovative management; innovations in education management

Управление в системе образовательных отношений занимает прагматичную позицию в сопоставлении с педагогическим процессом, и тут важно ответить, что роль педагога в достижении образовательных целей все еще остается лидирующей, несмотря на то, что и роль руководителя образовательной организации в достижении результатов образовательных целей, неуклонно растет.

Непосредственное принятие управленческих решений руководителем образовательной организации оказывает влияние на работу всей образовательной системы организации и отсутствие учета внедрения инноваций может способствовать уменьшению эффективности работы учреждения.

А.А. Шангареева в ходе своего исследования выводит на первый план инновационную технологию управления, ориентированную не только на функцию управления образовательными учреждениями, но и на развитие образовательных учреждений (Шангареева, 2022).

Внедрение передовых технологий обучения как результат управленческого решения руководителя образовательной организации повышает эффективность целостного образовательного процесса и является формой инновационных технологий в управлении образованием. Под передовыми технологиями следует понимать внедрение цифровых технологий в образовательные процессы. Авторский коллектив исследователей – А.С. Логинова, А.В. Одинакова, В.Е. Гаврилова определяет, что именно сочетание традиционных приемов с прогрессивными

цифровыми позволяет максимизировать эффективность образования (Логинова, Одинокова, Гаврилова, 2020: 318). При этом сочетание цифрового образования с традиционным, в котором преобладает очное присутствие обучающихся, является приоритетным направлением при организации образовательного процесса. Так, ярким примером для Москвы является Московская электронная школа, которая действует с 2016 г. и уже сейчас невозможно представить образовательное пространство Москвы без нее.

Внедряя в жизнь инновационные технологии управления образованием необходимо учитывать готовность педагогов к инновационной деятельности. Авторский коллектив Э.Р. Гузуева, М.Р. Магомедова и Р.А. Кучмезов определяют обеспечения готовности педагогов к инновационной деятельности как индивидуально-методическую систему в воспитательном и образовательном процессе. И говорят, что она осуществима при наличии таких личностных качеств у педагогов, как творческие методы мышления в педагогической деятельности, мобильность мышления, терпимость и готовность к новому. При этом авторы выдвигают на первый план психологическую готовность педагогов к инновационной деятельности (Гузуева, Магомедалиева, Кучмезов, 2022: 75).

Основываясь на вышеизложенном, можно предположить, что обеспечение готовности педагогов к инновационной деятельности может быть обеспечена принятием управленческих решений о стимулирующих набавках, и, конечно, главным компонентом при организации работы педагогов будет являться организация тренингов с психологами, обеспечивающих эту психологическую готовность.

Планирование бюджета на инновационную деятельность – одно из приоритетных направлений для руководителя образовательной организации. При этом, подчас, процентное соотношение расходов на инновационную деятельность – незначительное, и одним из способов увеличения расходов на инновации может стать реализация инновационных программ дополнительного образования. Это позволит образовательной организации обеспечить дополнительный доход, который можно использовать в качестве инвестиции в развитие образовательной организации и финансово стимулировать педагогов к запуску таких программ.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Гузуева Э.Р., Магомедалиева М.Р., Кучмезов Р.А. (2022) Формирование готовности педагогов к применению инновационных технологий в образовательном процессе//Проблемы современного педагогического образования. №74-2. С. 73–77.

Логинова А.С., Одинокова А.В., Гаврилова В.Е. (2020) Внедрение цифровых технологий в образовательные процессы: теория и практика//Вестник ВГУ. Серия: Право. №4 (43). С. 317–331.

Шангареева А.А. (2022) Инновационные технологии в системе управления образованием//Экономика и социум. № 1-2 (92). С. 480–481.

Молодецкая Оксана Вячеславовна, магистрант 2-го курса Департамента педагогики Московского городского педагогического университета направления подготовки «Психолого-педагогическое образование». Научный руководитель – Ситаров В.А., доктор педагогических наук, профессор. Адрес: 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4, Тел.: +7 (499) 181-24-62. Эл. адрес: info@mgpu.ru

Molodetskaya Oksana Vyacheslavovna, 2nd year master's student of the Department of Pedagogy of the State Autonomous Educational Institution of Higher Education Moscow City Pedagogical University in the field of preparation "Psychological and pedagogical education". Scientific supervisor – Sitarov V.A., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor. Address: 129226, Moscow, 2nd Agricultural passage, 4, Tel.: +7 (499) 181-24-62. Email: info@mgpu.ru

Для цитирования:

Молодецкая О.В. Инновационные технологии в управлении образованием. № 1. С. 43–45.
DOI: <https://www.doi.org/10.17805/trudy.2024.1.9>