

DOI: 10.17805/trudy.2023.5.6

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ПРАВОВОМ ПРОСВЕЩЕНИИ ГРАЖДАН ОБ АКТУАЛЬНОМ СОСТОЯНИИ ТРУДОВОГО ПРАВА

В.И. Савченков

Московский гуманитарный университет

Аннотация: В статье анализируется роль государства в аспекте информирования граждан об актуальном состоянии трудового права. Предлагаются пути решения вопроса расширения возможностей государства в указанном вопросе путем внесения изменений в нормативные правовые акты Российской Федерации.

Ключевые слова: правовое просвещение; правовая грамотность; права работника

THE ROLE OF THE STATE IN LEGAL EDUCATION OF CITIZENS ABOUT THE CURRENT STATE OF LABOR LAW

V.I. Savchenkov

Moscow University for the Humanities

Abstract: The article analyzes the role of the state in the aspect of informing citizens about the current state of labor law. The ways of solving the issue of expanding the capabilities of the state in this matter by making changes to the regulatory legal acts of the Russian Federation are proposed.

Keywords: legal education; legal literacy; employee rights

Зная особенности реализации своих прав, человек в состоянии повысить качество своей жизни. Человек, планирующий найти дело своей жизни, или уже действующий работник, обладающий подтверждёнными фактами об изменениях в трудовом законодательстве Российской Федерации, способен отстаивать свои права и при необходимости защитить свою позицию в трудовом споре. От государства и конкретно от органов власти напрямую зависит количество и качество предоставляемой информации.

По смыслу статьи 2 Конституции Российской Федерации права и свободы человека являются высшей ценностью в Российской Федерации, чем определяется политика Российской Федерации и чем руководствуются субъекты законодательной инициативы при разработке и принятии нормативных правовых актов. Содержание части 1 статьи 7 Конституции Российской Федерации определяет Россию социальным государством, что означает направленность принятия решений на обеспечение достойной жизни граждан и на расширение, в рамках дозволенного, конечно, возможностей их свободного развития. Статья 37 Конституции Российской Федерации устанавливает правовые основы регулирования трудовых отношений в Российской Федерации.

Множество граждан Российской Федерации являются или работниками, или готовятся к трудоустройству, или состоят в гражданско-правовых отношениях, которые фактически являются трудовыми.

Смеем предположить, что, подписывая трудовой договор, если оформление вообще имело место, его содержание не было должным образом изучено.

Мы полагаем, что о порядке трудоустройства, о собственных трудовых правах люди не знают, поскольку:

- 1) не получили юридического образования;
- 2) нет знакомых, владеющих юридическим образованием;
- 3) не интересовались по собственной инициативе конкретными вопросами трудоустройства и трудового права;
- 4) не интересовались по собственной инициативе вопросами юриспруденции в целом.

Отсюда такое количество трудовых споров. Так, в части споров с участием граждан по состоянию на 10 ноября 2022 г. из 293 619 споров: 237 490 рассмотрены в судах общей юрисдикции, 3692 – Верховным Судом Российской Федерации, 1618 – Конституционным судом Российской Федерации, 5 – Конституционными (уставными) судами Российской Федерации.

От государства напрямую зависит количество и качество информации, предоставляемой гражданам. Сведения об изменениях, произошедших в трудовом законодательстве Российской Федерации, оказывают большое влияние на работников, поскольку со сменой правового регулирования меняются и способы защиты своих прав.

О роли государства в жизни каждого человека так высказывается С.В. Бошко, утверждающая, что «сущность государства состоит в том, что его надо рассматривать как определенную ассоциацию, члены которой интегрируются в единое целое публично-властными структурами и отношениями. В государстве как политической организации особого рода воля всех членов общества объединяется и выступает как единая государственная воля» (Бошко, 2013). В данной же статье автор пишет, что функцией государства является «устойчивая, сложившаяся предметная деятельность государства в той или иной сфере: экономике, политике, охране природы и др. В функциях предметно выражается самое глубинное и устойчивое в государстве – его сущность, поэтому через них можно познать государство как таковое, его многосторонние связи с обществом» (Там же: 70), выделяя в том числе и социальную функцию.

Согласно рассуждениям Ж.А. Павленко: «Государству принадлежит ведущая роль в формировании информационного общества», (Павленко, 2011). Представляется полезной следующая мысль: «... более показательна и масштабно информационная функция государства проявляется в деятельности органов исполнительной власти, которые постоянно осуществляют информационную деятельность, часто не придавая ей самостоятельного значения» (Там же).

В указанной статье в качестве полезных выделяем мысли о популяризации правовой информации и то, что информационная функция государства проявляется в деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Е.Г. Некрасова выделяет позицию П.С. Самыгина, Ю.И. Исаковой, И.В. Печ-

курова о том, что «важным критерием эффективности социальной поддержки становится повышение правовой грамотности индивида, его полноценная интеграция в правовую структуру общества, усвоение ценностей права и способность действовать согласно установленным правовым нормам» (Некрасова, 2017).

Первым нормативным правовым актом Российской Федерации, действующим в настоящее время, направленным на доведение до граждан информации о деятельности федеральных органов исполнительной власти, является Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» (Далее – ФЗ № 7-ФЗ).

По смыслу абзацев первого и тринадцатого статьи 6 ФЗ № 7-ФЗ иные общественно значимые факты деятельности федеральных органов государственной власти в день, когда состоялось соответствующее событие, подлежат доведению до сведения граждан посредством государственных аудиовизуальных средств массовой информации, предусматривающих всестороннее и объективное информирование телезрителей и радиослушателей о работе федеральных органов государственной власти в соответствии со статьёй 11 ФЗ № 7-ФЗ.

Понятие «пользователь информации» даёт Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (далее – ФЗ № 8-ФЗ) в пункте 3 статьи 1 Федерального закона № 8-ФЗ.

Статьи 6–8 ФЗ № 8-ФЗ определяют способы обеспечения доступа к информации, форму предоставления информации, права пользователя информацией о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Нормативным правовым актом о правовом просвещении является Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 324-ФЗ), установивший основы обеспечения правового информирования, правового просвещения и, как следствие, достижения правовой грамотности граждан Российской Федерации:

– полномочие уполномоченного федерального органа исполнительной власти, определяемого Президентом Российской Федерации, на разработку предложений (пункт 1 статьи 11 ФЗ № 324-ФЗ);

– методическое обеспечение деятельности иных федеральных органов исполнительной власти (пункт 4 статьи 11 ФЗ № 324-ФЗ);

– проведение мониторинга оказания правового просвещения (пункт 5 статьи 11 ФЗ № 324-ФЗ);

– осуществление иных полномочий по правовому просвещению (пункт 8 статьи 11 ФЗ № 324-ФЗ);

– способы правового просвещения (статья 28 ФЗ № 324-ФЗ).

С февраля 2022 г. по настоящее время в Трудовой кодекс Российской Федерации были внесены изменения, касающиеся:

– особенностей регулирования труда отдельных категорий работников кредитных организаций, страховых организаций и негосударственных пенсионных фондов;

– сверхурочной работы, сменной работы, продолжительности еженедельного непрерывного отдыха, запрещения работы в выходные и нерабочие праздничные дни, исключительные случаи привлечения работников к работе в такие дни, продления или перенесения ежегодного оплачиваемого отдыха, разделения ежегодного оплачиваемого отпуска на части, отзыв из отпуска, замены ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией, оплата сверхурочной работы, оснований и порядка установления особенностей регулирования труда;

– прав работодателя в области охраны труда, особенностей заключения трудового договора с работником, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, документов, предъявляемых ими, особенности отстранения от работы таких работников, особенности прекращения трудового договора с такими работниками;

– расторжения трудового договора по инициативе работодателя, прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, исчисления стажа работы, дающего права на ежегодные оплачиваемые отпуска, преимущественного права на оставление на работе при сокращении численности или штата работников, гарантий беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями при направлении в служебные командировки, привлечении к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни;

– прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, оплаты времени простоя, регулирования труда творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений.

Следовательно, сейчас актуальны вопросы трудоустройства, гарантий для отдельных категорий работников, а также сохранения работников на работе, что выражается в вышеназванном преимущественном праве оставления на работе.

Вместе с тем, остаётся открытым вопрос о популяризации в целом правового просвещения граждан и особенно о трудовых правах граждан и конкретных мерах её реализации.

В.В. Кулачков, Т.И. Рябова и В.И. Конова утверждают, что «В 1920-е гг. одну из ведущих позиций в культурно-просветительской работе в деревне занимали избы-читальни», а также «специально издавалась юридическая литература для сельской местности» (Кулачков, Рябова, Конова, 2017).

В качестве примера можно привести пункт 32 Национального плана по противодействию коррупции на 2021-2024 гг., утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 года № 478, устанавливающий

обязанность Правительства Российской Федерации совместно с федеральными государственными органами, научными и образовательными организациями проводить:

- междисциплинарные исследования (подпункт «а»);
- учебно-методические семинары (подпункт «б»);
- всероссийские семинары, освещающие вопросы создания и продвижения социальной рекламы, осуществления комплекса иных информационно-просветительских мероприятий с обязанностью обеспечить реализацию рекомендаций, выработанных по итогам указанных семинаров (подпункт «в»).

Учитывая ускорение нашей жизни, наличие у подавляющего большинства граждан смартфонов, считаем необходимым применить по аналогии данный подпункт, разработав под руководством Минтруда России актуальные практические курсы в визуальной форме, например:

- о порядке трудоустройства;
- о форме заключения трудового договора, его отличиях от договоров гражданско-правового характера;
- сроках и порядке выплаты заработной платы;
- правах и обязанностях работника и работодателя;
- ответственности работника и работодателя;
- способах защиты трудовых прав и т.д.

В заключение можно сделать вывод о широких возможностях государства в правовом просвещении граждан; автором были сформулированы предложения, направленные на усиление роли государства в правовом просвещении граждан Российской Федерации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Бошко С. (2013) Государство // Право и современные государства. С. 64–79.

Кулачков В., Рябова Т., Конова В. (2017) Популяризация правовых знаний в сельской местности Брянской губернии в 1920-е гг. // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. С. 26–32.

Некрасова Е. (2017) Институциональные практики реализации социальной поддержки молодежи на государственном уровне в современной России // Гуманитарий Юга России. С. 101–110.

Павленко Ж. (2011) Понятие информационной функции государства // Проблемы законности. С. 219–230.

Савченков Владимир Игоревич – магистрант кафедры гражданского процесса и социальных отраслей права юридического факультета Московского гуманитарного университета. Научный руководитель – Белоусова Е.В., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин Московского гуманитарного университета. Адрес: 111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, д. 5. Тел.: +7 (499) 374-76-53. Эл. адрес: gospravo@mosgu.ru

Savchenkov Vladimir Igorevich, Master's student of the Department of Civil Procedure and Social Branches of Law, Faculty of Law, Moscow University for the Humanities. Scientific supervisor – Belousova E.V., Doctor of Law, Professor, Head of the Department of State and Legal Disciplines of the Moscow Humanitarian University. Address: 5 Yunosti str., Moscow, 111395, Russia. Tel.: +7 (499) 374-76-53. Email: gospravo@mosgu.ru

Для цитирования:

Савченков В.И. Роль государства в правовом просвещении граждан об актуальном состоянии трудового права. 2023. № 5. С. 32–37. DOI: <https://www.doi.org/10.17805/trudy.2023.5.6>