

DOI: 10.17805/trudy.2023.4.4

ПЕДАГОГИКА

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ

А.И. Григорьева
Московский гуманитарный университет

Аннотация: Статья посвящена выявлению доминирующих типов воспитания в молодых семьях. Автор рассматривает теоретические аспекты взаимосвязи психического благополучия ребенка и выбранным молодыми родителями стилям воспитания, проводит исследование с целью выявления основных стилей воспитания среди молодых семей.

Ключевые слова: молодая семья; стили воспитания; психическое благополучие; негармоничное воспитание

FEATURES OF RAISING CHILDREN IN YOUNG FAMILIES

A.I. Grigorieva
Moscow University for the Humanities

Abstract: The article is devoted to identifying the dominant types of upbringing in young families. The author examines the theoretical aspects of the relationship between the child's mental well-being and the parenting style chosen by young parents, conducts research to identify the main parenting styles among young families.

Keywords: young family; parenting styles; mental well-being; inharmonious upbringing

Для детей дошкольного возраста семья является ключевым социальным институтом, где они погружаются в ценности, нормы и образ жизни общества, а также получают образец взаимодействия с социальным окружением. Значимость раннего детства в формировании индивидуальности чрезвычайно высока. Однако, воспитание детей дошкольного возраста большей частью происходит в новых или молодых семьях, которые отличаются нестабильностью отношений и, что важнее, не имеют практического опыта воспитания ребенка (Белогай, Кускова, 2009: 72-77).

Таким образом, современные семьи сталкиваются с серьезным кризисом, связанным с их неспособностью определить правильный и подходящий для их ребенка стиль воспитания, что влияет на психологическое благополучие ребенка в будущем. Стили воспитания – это особенности подхода родителей или педагогов к ребенку в процессе его воспитания и развития. Стилль воспитания может сформироваться под влиянием различных факторов, таких как культура и традиции, личность и воспитание родителей, образ жизни и уровень доходов и т.д. (Эйдемиллер, 1996: 17). Данное обстоятельство вызывает определенный интерес к проблеме психологического благополучия и его тенденциям в российском

обществе в целом. Согласно данным исследований Института мозга человека РАН, аномалии психического благополучия встречаются у 15% детей и 25% лиц подросткового возраста (Римашевская, Будилова, Мигранова, Терехин, 2006: 23-36). Еще одним любопытным явлением является наличие проблем, связанных с психическим состоянием, в частности тревожности, у людей в детском возрасте (Ижванова, 2011: 41-46). Тенденция роста тревожности среди детей сохраняется с учетом текущего состояния общества в эпоху современных событий.

Научная освещенность взаимосвязи осознанного или неосознанного выбора родителями стиля воспитания и психического благополучия детей в последующем является на наш взгляд недостаточно. Именно эти обстоятельства заставляют нас исследовать стили воспитания детей в молодой семье в данном исследовании.

Целью данной работы является изучение стилей семейного воспитания детей дошкольного возраста в молодой семье и выявление доминирующих стилей воспитания в молодых семьях.

Для проведения исследования был выбран метод Анализа Системных Взаимодействий (АСВ) на основе опросника стиля семейного воспитания Э.Г. Эйдемиллера и В.В. Юстицкиса. Он предназначен для выявления некоторых личностных проблем, с которыми сталкиваются родители и которые они пытаются решить за счет своих детей. Данный инструмент, используется для выявления типов недостаточно гармоничного семейного воспитания, которые могут способствовать развитию отклонений в личности детей и подростков. Он основывается на оценке различных характеристик воспитательного процесса, таких как уровень протекции (П), полнота удовлетворения потребностей ребенка (У), требования к ребенку (Т), степень строгости запретов (З) и наказаний (санкций) (С), а также общий показатель неустойчивости стиля воспитания (Эйдемиллер, 1996: 34).

Для изучения особенностей семейного воспитания детей в возрасте от 3 до 7 лет была сформирована группа исследования. В данную группу входили пять молодых семей, имеющих детей в возрасте от 2 до 4 лет. Каждой семье были предложены бланки анкет и список вопросов, на которые родители должны были самостоятельно ответить. Родители самостоятельно по отдельности заполняли анкеты в течение недели. В них были включены утверждения о методах воспитания, организации времени, роли родителей и оценки эмоциональной обстановки в семье. Все семьи выполнили данное задание в срок, после чего анкеты были собраны. После сбора анкет, был проведен анализ данных, который позволил определить типы воспитания, применяемые родителями, и выявить важные аспекты, влияющие на процесс воспитания детей. В результате тестирования было выявлено, что все исследуемые семьи имеют более-менее гармоничные способы воспитания детей, но в каждой из них был выявлен хотя бы один превышающий норму показатель.

Т а б л и ц а

Исследование стилей семейного воспитания:

+ означает чрезмерную выраженность соответствующей черты воспитания;
 – недостаточную выраженность; ± означает, что при данном типе воспитания возможны как
 чрезмерность, так и недостаточность или не выраженность

Название шкалы	Семья 1	Семья 2	Семья 3	Семья 4	Семья 5
Потворствующая гиперпротекция	–	+	+	±	–
Доминирующая гиперпротекция	±	–	–	±	±
Повышенная моральная ответственность	+	±	±	+	+
Эмоциональное отвержение	+	–	±	±	–
Жестокое обращение	–	–	–	–	–
Гипопротекция	–	–	–	–	–

Исследование выявило факт присутствия определенных проблем в каждой семье, принявшей участие в тестировании. В трёх из пяти исследованных семьях наблюдается повышенная моральная ответственность как доминирующий тип негармоничного воспитания детей. Интересным является тот факт, что в одной из упомянутых трёх семей также наблюдаются элементы такого типа воспитания, как эмоциональное отвержение. В других двух семьях по результатам тестирования превалировала потворствующая гиперпротекция. Итогом проведенного исследования стало выявление проблем, связанных с воспитанием детей в каждой молодой семье, принявшей участие в исследовании, что подтвердило актуальность данного вопроса. Главным доминирующим типом негармоничного воспитания детей была выявлена повышенная моральная ответственность родителей, а вторым – потворствующая гиперпротекция.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Белогай К.Н., Кускова М.В. (2009) Супружеские отношения на этапе «молодой семьи» // Вестник КемГУ, № 1. С. 72–77.
 Ижванова Е.М. (2011) Детская тревожность как социальное явление современной России // Психотерапия. № 11. С. 41–46.
 Римашевская Н.М., Будилова Е.В., Мигранова Л.А., Терехин А.Т. (2006) Новое исследование проблем здоровья населения // Народонаселение. № 4. С. 23–36.
 Эйдемиллер Э.Г. (1996) Методы семейной диагностики и психотерапии. Методическое пособие, М.: Фолиум, 48 с.

Григорьева Анастасия Ильинична, обучающаяся 3-го курса бакалавриата направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Московского гуманитарного университета. Научный руководитель: Юсупов В.З., доктор педагогических наук, профессор. Адрес: 111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, д. 5. Тел.: +7 (499) 374-74-59. Эл. адрес: pp.mosgu@mail.ru

Grigorieva Anastasia Ilyinichna, is a student of the 3rd year of bachelor's degree in the direction of training "Psychological and pedagogical education" of the Moscow University for the Humanities. Scientific supervisor: Yusupov V.Z., Doctor of Pedagogical Sciences, Professor. Address: 5 Yunosti str., Moscow, 111395, Russia. Tel.: +7 (499) 374-74-59. Email: pp.mosgu@mail.ru

Для цитирования:

Григорьева А.И. Особенности воспитания детей в молодых семьях. 2023. № 4. С. 21–24.
DOI: <https://www.doi.org/10.17805/trudy.2023.4.4>