

## ОБЗОР ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Т. А. Николаева, О. В. Заeko  
Московский гуманитарный университет

**Аннотация:** В статье представлен краткий обзор Интернет-ресурсов, которые могут использоваться преподавателем на занятиях по английскому языку для реализации целей и задач курса «Иностранный язык в неязыковом вузе».

**Ключевые слова:** Интернет; обзор; информационный ресурс; образовательный сайт; коммуникативная компетенция; английский язык

## A REVIEW OF INTERNET RESOURCES USED IN THE PROCESS OF TEACHING ENGLISH

T. A. Nikolaeva, O. V. Zaeko  
Moscow University for the Humanities

**Abstract:** The article provides a brief review of the Internet resources that can be used by English teachers to accomplish the “Foreign Language at a Nonlinguistic University” program objectives.

**Keywords:** Internet; review; information resource; educational website; communicative competence; English language

Обучение студентов, поступающих в вуз, связано как с реализацией задачи дальнейшего развития полученных ими в школе языковых навыков, так и приобретением основ профессиональных знаний и компетенций. Это обстоятельство обусловлено тем, что студенты в стенах вуза овладевают иностранным языком специальности, расширяют свой кругозор, учатся межкультурной коммуникации, основам будущей научной деятельности и самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить, по мнению С. Г. Тер-Минасовой:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов (Тер-Минасова, 2009: 5).

Использование современных информационных технологий в обучении английскому языку в настоящее время имеет важное значение, т. к. позволяет реализовать личностно-ориентированный, коммуникативно-когнитивный и социокультурный деятельностный подход к обучению иностранным языкам.

Кроме того, интернет-ресурсы, наряду с другими средствами обучения, несомненно, помогают решать целый спектр дидактических задач:

- формирование у студентов определенных навыков и умений уверенного применения иностранного языка для решения коммуникативных языковых задач

в разных ситуациях общения в профессиональной сфере;

- развитие у студентов способности реализовывать обмен деловой информацией на иностранном языке в устной и письменной формах;
- самостоятельное осуществление поиска, накопления и расширения объема профессионально значимых знаний в процессе естественного общения с носителем иностранного языка.

Используя интернет-ресурсы, преподаватель таким образом получает дополнительные средства для создания моделей настоящего общения на уроке или вне аудитории. Так, социальные сети, выполняют функцию живого среза языка. На уроке создаются условия «погружения» в язык, т. е. выполняются задания, регламентированные особенностями и возможностями той или иной социальной сети. Таким образом, с помощью информационных интернет-ресурсов создаются естественные условия для тренировки и дальнейшего развития видов речевой деятельности (говорения, чтения, письма и аудирования), для «развития коммуникативно-когнитивных умений осуществлять поиск, отбор, классификацию, анализ и обобщение информации» (Баранова, Дубинина, 2015: 2) и стимулируется умение активно использовать иностранный язык.

Пользуясь ресурсами сети Интернет, студенты могут общаться с носителями языка в чатах, на форумах, участвовать в видеоконференциях, слушать лекции на интересующие их темы, находить аутентичные тексты и работать с ними, проверять свой уровень владения языком с помощью различных тестов, выполнять разнообразные коммуникативные упражнения как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

Представленный ниже перечень Интернет-ресурсов, является далеко не полным в силу того, что, во-первых, охватить все ресурсы в рамках одной статьи не представляется возможным, а во-вторых, постоянно появляются новые.

### **1. Интернет-ресурсы, применяемые при обучении письменным видам речевой деятельности (чтение и письмо)**

Чтение — важный рецептивный вид речевой деятельности, при овладении которым обучающиеся получают информацию из письменного текста. Это ценный источник получения новых знаний о людях, истории, культуре, традициях стран изучаемого языка. Овладевая навыками чтения или развивая ранее приобретенные, студенты могут использовать информацию из аутентичных текстов, представленных в различных ситуациях иноязычного общения, в том числе в сфере будущей профессиональной деятельности.

Письмо — это продуктивный вид речевой деятельности, целью которого является изложение мыслей в письменной форме. Письменная речь дополняет устную, способствует расширению возможностей человеческого общения, т. к. обеспечивает передачу информации на расстояние, делает возможным закрепление содержания устной речи во времени.

При обучении и развитии навыков письма в неязыковом вузе студенты учатся готовить сообщения на заданную тему в письменной форме, писать эссе, учатся кратко излагать содержание прочитанного текста, прослушанного аудиоматериала, просмотренного видеофрагмента, а также овладевают приемами ведения деловой переписки и составления резюме.

Интернет предоставляет огромное количество ресурсов с текстовыми, аудио-

и видеоматериалами по разным темам. Кроме того, в социальных сетях студенты могут общаться с носителями языка, оттачивая свои умения и навыки иноязычного общения, что способствует повышению уровня их мотивации к обучению.

Ниже предложен список популярных в настоящее время интернет-ресурсов:

– сайт Британской Вещательной Медиакорпорации [www.bbc.co.uk/learning-english](http://www.bbc.co.uk/learning-english) предлагает разнообразные образовательные ресурсы для разных возрастных групп по уровням владения языком. Доступ к этому сайту возможен посредством социальных сетей, таких как Facebook (<https://www.facebook.com/bbclearningenglish.multimedia>), Twitter (<https://twitter.com/bbcle>), Instagram (<https://www.instagram.com/bbclearningenglish/>), YouTube (<https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish>);

– официальный сайт Британского Совета <https://www.britishcouncil.org/>. Британский Совет предлагает бесплатные возможности для изучения английского языка: разработаны отдельные направления для обучения детей, подростков и взрослых;

– обучающий сайт Британского Совета <https://learnenglish.britishcouncil.org/> предоставляет возможность совершенствования навыков письма и чтения. Страницка сайта доступна на Facebook (<https://www.facebook.com/LearnEnglish.BritishCouncil>), Twitter ([https://twitter.com/LearnEnglish\\_BC](https://twitter.com/LearnEnglish_BC)), в Instagram (<https://www.instagram.com/britishcouncil/>);

– ESL Writing and Reading <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills> — ресурсы для развития навыков письма и чтения;

– Educational Technology and Mobile Learning <https://www.educatorstechnology.com/> — ресурс для преподавателей, где представлены адреса 19 образовательных сайтов, которые будут полезными для развития навыков чтения и письма;

– 10 Online Resources to Improve EL Literacy <http://blog.tesol.org/>;

– ESL Ideas: Improving Reading Skills by Using the Internet <https://www.universalclass.com/> — представлены несколько ресурсов для совершенствования навыков чтения:

- ESL reading Smart;
- NaturalReader;
- TextAloud MP3;
- Story Place;
- Self-Study quizzes for ESL Students;

– 10 News Sites to Practice Your English Reading Skills <https://blog.lingoda.com/>;

– Best Websites for Independent Reading <https://www.common sense.org/> — книги онлайн, а также различные упражнения, игры и песни как для младших школьников, так и для студентов и взрослых; даны упражнения на развитие навыков чтения и письма. Упражнения систематизированы по уровням владения языком;

– 8 Excellent Digital Resources for English Language Learners <https://www.ef.com/wwen/blog/teacherzone/self-study-resources-for-students/>: Reading-ESL Lounge — на этом сайте можно найти 25 упражнений для развития навыков чтения (по уровням владения языком); Writing-ESL Lounge — такой же ресурс для развития навыков письма;

– Adult Education Tutor Support <http://www.eastsideliteracy.org/tutorsupport/index.htm> — полезный ресурс для студентов и особенно преподавателей: есть

ссылки на сайты, где преподаватели могут найти планы уроков на разные темы, имеется возможность бесплатно скачать и распечатать раздаточный материал:

- Web Links to ESL Lesson Plans and Printable Worksheets;
- Web Links to Online ESL Activities for Students;
- ESL Books and Periodicals with Photocopiable Activities and Lessons;
- Other Recommended ESL Books and Periodicals;
- 50 ESL Resources for Students: ESL Writing (<https://custom-writing.org/blog/esl-resources-for-students>) — здесь можно найти полезные статьи, содержащие рекомендации по написанию эссе, упражнения на развитие навыков письма и пунктуации:

- How to avoid common mistakes in essay writing;
- Ultimate Guide to Academic Writing: 100+ Useful Resources;
- Jennifer ESL — канал на YouTube с огромным количеством полезных ресурсов: разнообразные задания и уроки с практическими советами по развитию навыка письма и многое другое для изучающих английский язык;

- Using English (<https://www.usingenglish.com/>) — полезные для преподавателей и студентов статьи по разным аспектам языка от грамматики до правил правописания и пунктуации. Есть возможность распечатки раздаточного материала;

- The Punctuation Guide (<https://www.thepunctuationguide.com/>) — все о пунктуации в символах;

- Agenda Web (<https://agendaweb.org/reading-exercises.html>) — здесь можно найти короткие рассказы, сказки, басни и упражнения на понимание прочитанного;

- 5 Minute English (<http://www.5minuteenglish.com/>) — ESL Lessons — Helping You Learn English. Очень полезный ресурс с разнообразными тренировочными упражнениями на развитие навыков чтения, а также грамматики, аудирования, произношения и интонирования, на расширение словарного запаса. Также можно найти разъяснения по употреблению слэнга и идиоматических выражений;

- Free English Language lessons and EFL exam practice — Reading (<https://www.english-online.org.uk/theread.htm>) — это электронная библиотека аутентичных книг, представленных по уровням владения языком;

- ESL Fast (<https://www.eslfast.com/>) — ресурс, содержащий полезные рекомендации о том, как развивать умение читать, писать эссе, а также материал по страноведению США;

- The Internet TESL Journal ESL: Reading (<http://iteslj.org/links/ESL/Reading/>) — полезный и интересный ресурс для преподавателей и студентов, на котором кроме упражнений на развитие навыков чтения, есть игры, кроссворды, видео, тесты и многое другое.

## **2. Интернет-ресурсы, применяемые при обучении устным видам речевой деятельности (говорение и аудирование), а также грамматике.**

Воспроизведение иностранной речи на слух и ее понимание — аудирование — один из видов речевой деятельности и, для некоторых людей самый сложный. Успешность аудирования зависит от ряда факторов: индивидуально-возрастных особенностей слушающего; условий восприятия; лингвистических трудностей смыслового восприятия; настроенности на восприятие речи.

Навык аудирования требует постоянной практики, при этом очень важно предоставлять студентам аутентичный материал для прослушивания. Такой материал можно найти на уже упомянутых сайтах и в приложениях, а также на следующих:

- сайт Британской Вещательной Медиакорпорации;
- официальный сайт Британского Совета;
- обучающий сайт Британского Совета;
- Randall's ESL Cyber Listening Lab <https://www.esl-lab.com/> — обучающий сайт, на котором представлено много полезных материалов на развитие навыков говорения и аудирования. Заслуживают упоминания странички на платформах Twitter (<https://twitter.com/esrandall/>), Instagram (<https://www.instagram.com/listeninglab/>), Facebook (<https://www.facebook.com/esllab/>) и YouTube (<https://www.youtube.com/c/esllab>);

- ESL Lounge <https://www.esl-lounge.com/> — очень полезный ресурс как для студентов, так и для преподавателей. Здесь можно найти планы уроков, весьма обширный материал для дискуссий, книги, игры, викторины, тексты песен. Этот ресурс также будет очень полезен тем, кто хочет подготовиться к международным экзаменам FCE, CAE, CPE Proficiency, IELTS, TOEFL. Что касается упражнений на развитие навыков говорения, аудирования и грамматических навыков, то будет не лишним посмотреть такие разделы, как:

- Full Grammar Explanation;
- Authentic English Listening and Reading Materials;
- Exercises to Help with Grammar, Vocabulary, Listening, Reading and Pronunciation;
- IDC <https://idc.edu/practice-listening-in-english-with-these-apps-and-tools/> — на этом сайте размещен список мобильных приложений, с помощью которых изучающие английский язык могут развивать навыки говорения и аудирования:

- Busuu (<https://www.busuu.com/>) — это обучающее приложение, которое поможет научиться говорить, слушать, правильно использовать грамматические конструкции, улучшить произношение в английском языке. Данный образовательный ресурс дает возможность слушать аудиоматериалы на разных диалектах английского языка. Кроме того, в этом приложении есть возможность ставить аудиозапись на паузу, перематывать назад или вперед и повторно прослушивать, совершенствуя свои навыки в аудировании и произношении;

- Elllo <http://elllo.org/> — бесплатная онлайн библиотека аудио и видео клипов. Также здесь имеется раздаточный материал к урокам, который будет, несомненно, полезен преподавателю в процессе подготовки к занятию;

- English Listening Practice – World Talks (<https://apps.apple.com/us/app/english-listening-practice-world-talks/id527374208>) — это приложение для IOS. Содержит более 1100 интервью, а также возможность прослушивать так называемые «микшерные» уроки (mixer lessons), когда, например, шесть разных людей отвечают на один и тот же вопрос, но говорят при этом на шести разных диалектах английского языка. Приложение содержит также упражнения на проверку понимания прослушанного текста;

- LearnEnglish Podcasts (<https://learnenglish.britishcouncil.org/apps/learnenglish-podcasts>) — это приложение разработано Британским Советом. Содержит интересные интервью с людьми на самые разные темы (знаменитости, еда и др.).

20 часов подкастов можно слушать бесплатно. К каждому аудио-эпизоду есть скрипт и вопросы на проверку понимания;

– Listen Pal (<https://apps.apple.com/app/id1057051351>) — приложение мобильных телефонов, планшетов и компьютеров, работающих на платформе Apple. Содержит популярные развлекательные видео из Интернета с субтитрами. В этом приложении пользователь может смотреть и слушать видео из YouTube и его популярных каналов Mental Floss, Yoga и многое другое;

– Speak English Fluently <http://speakenglishdaily.com/> — приложение, которое дает возможность научиться вести беседу с американским носителем языка;

– Tandem (<https://www.tandem.net/>) — сообщество по изучению английского языка. Студентов объединяют в пару с носителем языка для практики. Способ общения обучающиеся выбирают сами, это могут быть текстовые сообщения, аудио или видео файлы;

– English Listeners (<https://englishlisteners.com/>) — сайт, специально созданный для ESL преподавателей и студентов. Содержит более 500 аудио-эпизодов, рассчитанных на студентов с разным исходным уровнем владения языком. Нам представляется ценным тот факт, что сайт содержит опцию выбора акцента говорящего.

На наш взгляд, особого внимания заслуживают ресурсы социальной сети Instagram.

#### **Полезные ресурсы в социальной сети Instagram**

– skyteach\_community [https://www.instagram.com/skyteach\\_community/](https://www.instagram.com/skyteach_community/) — образовательная страница в Instagram, которая будет полезной как для преподавателей, так и для студентов. Здесь можно найти:

- огромное количество игр и других занятий, которые помогут оживить урок, например: пост «5 игр для cool-down со взрослыми» или «5 игр для cool-down с детьми» (игры для завершения урока);

- серия публикаций по страноведению: «Что посмотреть/послушать/почитать, чтобы узнать больше об Англии/Шотландии/Ирландии/Австралии/США». А также публикации на тему праздников в англоязычных странах, например: «День Благодарения» или «День Друзей в США»;

- множество публикаций для повышения уровня квалификации преподавателей, например: «Ресурсы для повышения квалификации преподавателя», «Какие приложения будут полезны учителю английского», вебинары «Как обучать поколение Z, используя их любовь к гаджетам» или «Digital Tools for Creativity in the Classroom»;

- полезные советы: «10 вопросов, от ответа на которые не уйти» (о том, как разговаривать своих учеников) или, например, «Как разговаривать подростков», или «Как определить уровень ученика без тестов»;

– english-teachers-upgrade [https://www.instagram.com/english\\_teachers\\_upgrade/](https://www.instagram.com/english_teachers_upgrade/) — сообщество креативных преподавателей. Очень полезный ресурс, на котором можно найти советы по самым разным вопросам, касающимся преподавания английского языка. Хотелось бы отметить следующие разделы. Например:

- рубрики «Teaching Tips», «Teaching Life Hacks», «Let's Help with Advice», «We Recommend», «Let's Discuss», «Books Review», «Lesson Plan», «Activities» и др.;

- советы тем преподавателям, которые преподают или хотели бы преподавать on-line: «Online Helpers», «From Offline to Online», «Top 5 Tools for a Perfect Online Lesson», «How to Find Online Students» и другие;

– [teaching\\_and\\_learning\\_tips](https://www.instagram.com/teaching_and_learning_tips/) [https://www.instagram.com/teaching\\_and\\_learning\\_tips/](https://www.instagram.com/teaching_and_learning_tips/) — блог Анны Свинцовой, основателя школы изучения иностранных языков, г. Пермь. Автор щедро делится со всеми желающими своими наработками, секретами успешного преподавания английского языка. Здесь можно найти идеи и ресурсы для повышения эффективности преподавания, например, планы уроков по разным темам, примеры использования игр на уроках, с подробным описанием методики их применения, проверить и повысить свой уровень с точки зрения методики преподавания, пройдя онлайн курс «Natural Teacher»;

– [linguapolisgame](https://www.instagram.com/linguapolisgame/) <https://www.instagram.com/linguapolisgame/> — английские настольные игры. На этой страничке представлены примеры настольных игр для уроков с подробным описанием методики работы с ними, даны ответы на часто задаваемые вопросы, а также полезные советы о том, как применить такие игры на онлайн уроке иностранного языка. Даются идеи как самому сделать подобные игры;

– [easylanguageschool](https://www.instagram.com/easylanguageschool/) <https://www.instagram.com/easylanguageschool/> — или «Английский из Англии». Блог ведет Алла Пимм, дипломированный преподаватель, обладатель сертификатов CELTA, IELTS, лингвист-переводчик. Ресурс подходит как для изучающих английский язык, так и для преподавателей;

– [fabula\\_world](https://www.instagram.com/fabula_world/) [https://www.instagram.com/fabula\\_world/](https://www.instagram.com/fabula_world/) — дидактические игры для изучения иностранных языков. На сайте можно скачать и распечатать игры, лэпбуки, календари, самые разные декоративные элементы для украшения помещения к праздникам. Все материалы можно распечатать в PDF-формате;

– [powerthesaurus](https://www.instagram.com/powerthesaurus/) <https://www.instagram.com/powerthesaurus/> — справочный веб-сайт будет полезен изучающим английский язык. Здесь предлагаются иллюстрированные схемы и таблицы по темам «Синонимы», «Антонимы», «Идиомы».

Подводя итог нашего обзора, следует отметить, что в настоящее время глобальная сеть Интернет предоставляет студентам и преподавателям не только практически неограниченные возможности межкультурного и межнационального общения, но и прекрасные перспективы для самообразования и саморазвития, повышения общего уровня языковой компетенции.

Несомненно, интернет-ресурсы — это мощное средство повышения эффективности всего процесса обучения иностранным языкам. С одной стороны, не выходя за пределы учебной аудитории, студенты имеют доступ к образовательным ресурсам сети и оказываются таким образом вовлечёнными в глобальное межъязыковое пространство. С другой стороны, нельзя недооценивать важность современных образовательных веб-сайтов и для преподавателя, так как они являются тем ценным источником, из которого можно почерпнуть множество интересных идей или использовать уже разработанные игры, викторины для оживления своего урока иностранного языка.

С нашей точки зрения, представленные выше источники будут также полезны начинающим преподавателям, так как на некоторых сайтах для пользователей есть доступ к готовым планам уроков. При всех многочисленных возможностях современных обучающих сайтов и платформ перед образовательными учреж-

дениями таким образом встаёт необходимость обеспечения аудиторного фонда современной компьютерной техникой и доступом в Интернет.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Баранова, Н. А., Дубинина А. С. (2015) Преимущества использования Интернет-ресурсов при обучении иностранным языкам [Электронный ресурс] // Концепт. № 7. URL: <http://e-koncept.ru/2015/15255.htm> (дата обращения: 02.03.2020).

Тер-Минасова, С. Г. (2009) «Иностранный язык» для неязыковых вузов и факультетов: примерная программа. М.: Министерство образования и науки РФ. 24 с.

*Дата поступления: 10.04.2020 г.*

**Николаева Татьяна Андреевна** — доцент кафедры иностранных языков Московского гуманитарного университета. Адрес: 111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, д. 5 Тел.: +7 (499) 374-75-92. Эл. адрес: [t.nikolaeva@list.ru](mailto:t.nikolaeva@list.ru)

**Заеко Ольга Вадимовна** — доцент кафедры иностранных языков Московского гуманитарного университета. Адрес: 111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, д. 5. Тел.: +7 (499) 374-75-92. Эл. адрес: [romanyk\\_vit@mail.ru](mailto:romanyk_vit@mail.ru)

**Nikolaeva Tatyana Andreyevna**, Associate Professor, Department of Foreign Languages, Moscow University for the Humanities. Postal address: 5, Yunosti St., Moscow, Russian Federation, 111395. Tel.: +7 (499) 374-75-92. E-mail: [t.nikolaeva@list.ru](mailto:t.nikolaeva@list.ru)

**Zaeko Olga Vadimovna**, Associate Professor, Department of Foreign Languages, Moscow University for the Humanities. Postal address: 5, Yunosti St., Moscow, Russian Federation, 111395. Tel.: +7 (499) 374-75-92. E-mail: [romanyk\\_vit@mail.ru](mailto:romanyk_vit@mail.ru)

---

#### **Для цитирования:**

Николаева Т. Н., Заеко О. В. Обзор Интернет-ресурсов, применяемых в процессе обучения английскому языку // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2020. №2. С. 20-27. DOI: 10.17805/trudy.2020.2.4