

ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ К КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СТУДЕНТОВ СПО

О. В. Ольховикова
Московский гуманитарный университет

Аннотация: В статье рассматриваются принципы подготовки студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства в системе среднего профессионального образования (СПО).

Ключевые слова: конкурс; профессиональное мастерство; WorldSkills; среднее профессиональное образование

PRINCIPLES OF PREPARATION FOR PROFESSIONAL SKILL COMPETITIONS OF SPE PRINCIPLES OF PREPARATION FOR PROFESSIONAL SKILLS COMPETITIONS OF SVE STUDENTS

O. V. Olkhovikova
Moscow University for the Humanities

Аннотация: The article describes the principles of preparation of students to participate in competitions of professional skills in the system of secondary vocational education (SVE).

Keywords: competition; professional skills, WorldSkills, secondary vocational education

Мы разделяем мнение Э. Р. Гайнеева в том, что в настоящее время основной задачей в подготовке выпускников СПО становится преодоление разрыва между требованиями производства и уровнем подготовки выпускника. Это обуславливается тем, что на протяжении довольно продолжительного периода времени система подготовки рабочих кадров в нашей стране была ориентирована не на развитие самостоятельности в поисках решений в нестандартных ситуациях, а на исполнение типовых технологических функций (Гайнеев, 2018: 3). Однако сегодняшние работодатели предъявляются повышенные требования к квалификации выпускников образовательных учреждений СПО: нужны нравственные, образованные, творческие люди,

которые могут нестандартно смотреть на решение различного рода проблем, владеющие навыками исследовательской деятельности, и умеющие самостоятельно принимать решения (Астаева, 2017: 29). Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, входящим во ФГОС ТОП-50, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями должна осуществляться с учетом потребностей региональной экономики и приоритетами ее развития (Ольховикова, 2017: 183).

Для решения поставленных задач в системе среднего профессионального образования в настоящее время все более актуальным становится включение образовательного учреждения и его обучающихся в конкурсное движение, которое может быть рассмотрено как внеурочная деятельность учащихся, способствующая выполнению важных учебно-воспитательных задач, имеющая большое образовательное и воспитательное значение (Гайнеев, 2018: 3).

Конкурсы профессионального мастерства выступают не только как соревновательный элемент в системе подготовки выпускников СПО с целью выявить лучшего в своей профессии, но и служат стимулом к саморазвитию личности, являясь в то же время индикатором профессиональной компетентности учащихся и педагогов. Помимо этого, конкурсы профессионального мастерства могут являться достаточно объективным средством мониторинга общего состояния системы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих кадров в системе СПО, а также отдельных направлений образовательного процесса, материально-технического оснащения образовательных учреждений.

Вступление в 2012 году России в международную некоммерческую организацию WorldSkills International (WSI) стало особенно значимым для развития и популяризации рабочих профессий и специальностей.

Основой подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства является активное внедрение в образовательный процесс компетентностного подхода, создание условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем (Астаева, 2017: 30).

Огромную роль в подготовке студента к конкурсам профессионального мастерства играет наставник — преподаватель, готовящий конкурсанта. Помимо обладания необходимыми компетенциями, знаниями, навыками, педагог должен уметь заинтересовать своим предметом студента, научить его, а также постоянно повышать свое педагогическое мастерство и квалификацию, активно принимать участия в профессиональных конкурсах, состоять в профессиональных сообществах.

Отметим следующие принципы, которые могут быть использованы при подготовке к конкурсам профессионально мастерства:

Системность и непрерывность — подготовка к конкурсам должна начинаться с первого курса (или даже раньше) и продолжаться на протяжении всего периода обучения студента.

Максимальная самостоятельность — как в выполнении самих заданий, так и в принятии решений в различных возникающих ситуациях.

Активность знаний — все знания и навыки, полученные при подготовке к конкурсам активны (актуальны) и требуют постоянного их применения, расширения и углубления.

Принцип опережающего уровня сложности — задания для подготовки к конкурсам должны иметь повышенный уровень сложности.

Анализ результатов прошедших конкурсов — рефлексия.

Индивидуальный подход — учитываются как психологические особенности конкурсанта, так и его профессиональные качества.

Участие в конкурсе профессионального мастерства позволяет конкурсанту не только более детально вникнуть в будущую профессию, получить как теоретические знания, так и необходимые практические навыки, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Астаева, С. С. (2017) Профессиональная адаптация студентов СПО в условиях студенческого самоуправления: дисс. ... магистра педагогики. Ишим.

Гайнеев, Э. Р. (2018) Дуальный подход в подготовке студентов к чемпионату профессий WorldSkills // Среднее профессиональное образование. № 10.

Ольховикова, О. В. (2017) Конкурсная деятельность как система повышения престижа рабочих профессий студентов СПО // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. Ялта: РИО ГПА. Вып. 56. Ч. 1. С. 182–188.

Дата поступления: 20.12.2019 г.

Ольховикова Ольга Владимировна — аспирант кафедры педагогики и психологии высшей школы Московского гуманитарного университета. Адрес: 111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, д. 5. Тел.: +7 (903) 101-15-55. Эл. адрес: olgadlb65@gmail.com. Научный руководитель — д-р пед. н., профессор В. А. Ситаров.

Olkhovikova Olga Vladimirovna, Postgraduate Student, Department of Pedagogy and Psychology of Higher School, Moscow University for the Humanities. Postal address: 5, Yunosti St., Moscow, Russian Federation, 111395. Tel.: +7 (903) 101-15-55. E-mail: olgadlb65@gmail.com. Scientific Advisor — V. A. Sitarov, Doctor of Pedagogy, Professor.

Для цитирования:

Ольховикова О. В. Принципы подготовки к конкурсам профессионального мастерства студентов СПО [Электронный ресурс] // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2020. № 1. URL: <http://journals.mosgu.ru/trudy/article/view/1121> (дата обращения: дд.мм.гг.). DOI: 10.17805/trudy.2020.1.2