

DOI: [10.17805/ggz.2021.5.4](https://doi.org/10.17805/ggz.2021.5.4)

**Готовность к неизбежным изменениям как проверка  
на прочность мировой цивилизации\***

*В. А. Сорокин*

*Московский гуманитарный университет*

*Пандемия COVID-19 вызвала быструю трансформацию всей мировой системы, включая финансовую сферу, индустриальный сектор, строительную отрасль, торговлю, недвижимость, образование и, безусловно, информационные технологии. В настоящий момент мировая цивилизация только нащупывает пути выхода из сложившейся ситуации. При этом ведущие аналитические центры уже составляют прогнозы о том, когда закончится рецессия и мировая экономика выйдет на «доковидный» уровень. Ведущая мысль всех прогнозов: мир уже никогда не станет прежним, человечество стоит на пороге масштабных перемен, которых не испытывало несколько десятилетий.*

*Ключевые слова: вызов; трансформация; пандемия; COVID-19; мировая цивилизация*

**Readiness for Inevitable Changes as a  
Test of the Strength of World Civilization**

*V. A. Sorokin*

*Moscow University for the Humanities*

*The COVID-19 pandemic has caused a rapid transformation of the entire global system, including the financial and industrial sectors, the construction industry, trade, real estate, education and, of course, information technology. At the moment, the world civilization is only groping for ways out of the current situation. At the same time, leading analytical centers are already making forecasts about when the recession will end and the world economy will reach the “pre-COVID” level. The main idea of all forecasts is that the world will never be the same, humankind is on the verge of large-scale changes that it has not experienced for several decades.*

---

\* Статья подготовлена на основе доклада, представленного на XVII Международной научной конференции «Высшее образование для XXI века. Ответы на глобальные вызовы» (25–27 ноября 2021 г., Московский гуманитарный университет).

---

*Keywords: challenge; transformation; pandemic; COVID-19; world civilization*

### *ВВЕДЕНИЕ*

Пандемия COVID-19 выступила в роли триггера для запуска изменений во всех областях жизни человечества. При этом, для того чтобы точно оценить масштаб предстоящей всемирной трансформации, а самое главное, точно спланировать наиболее вероятные пути развития после завершения острой кризисной фазы, необходимо четкое понимание простого факта: необходимость в изменениях возникла задолго до распространения коронавируса.

Четвертая промышленная революция, начавшаяся до пандемии, основанная на повсеместном внедрении социальных сетей, вызвала масштабные изменения в человеческом обществе. В повестке дня достаточно четко выделяется пункт о внедрении искусственного интеллекта, который, очевидно, в 2020-е гг. должен пройти практическую «обкатку», а в 2030-е гг. начнется его самое широкое применение во всех областях человеческой жизни.

При построении прогнозов относительно «постковидного» этапа развития общества обосновано учитывать процессы, которые зародились до пандемии. При этом часть из этих процессов временно затормозилась, в то время как другие тенденции начали набирать повышенную скорость.

### *ПРОГНОЗЫ О БУДУЩЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ*

По мнению отдельных авторов (Cockburn, 2019: Электронный ресурс), развитие человеческого общества может пойти по откровенно «апокалипсическому» сценарию. При этом практический опыт составления прогнозов прямо указывает на неоднозначность развития ситуации. В частности, согласно прогнозам, сделанным в середине 2019 г., через 10–15 лет начнется исчезновение таких профессий, как продавец, инкассатор, водитель общественного транспорта, машинист-железнодорожник. Вместе с тем пандемия породила спрос на такую, казалось бы, давно исчезнувшую профессию, как курьер, доставляющий продукты и товары. Подобный пример наглядно иллюстрирует, что при составлении долгосрочных прогнозов, требуется учет всего многообразия факторов и тенденций.

Очевидные последствия Четвертой промышленной революции невозможно игнорировать. Высвобождение огромного числа прежде занятых людей приведет к росту социальных проблем в обществе. При этом уже сегодня перед системой образования стоят задачи подготовки кадров с учетом будущего спроса на рынке труда и, что более важно, подготовки специалистов по новым

направлениям, которые станут востребованными через 10–15 лет, когда нынешние студенты войдут в пору зрелости и станут ответственными не только за свою судьбу, но и за будущее своих семей (Нечаев, Евсева, 2019).

### *ВЛИЯНИЕ COVID-19: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ*

Пандемия COVID-19 сделала более рельефным ландшафт предстоящих изменений. Прежде всего, это стало заметно в сфере информационных технологий. Предприятия малого и среднего бизнеса, столкнувшись с нехваткой ликвидности, использовали цифровые и бесконтактные приложения с беспрецедентной скоростью. Правительства стремились распределить огромные пакеты помощи как для бизнеса, так и для частных лиц. Ускоренное внедрение в производственно-хозяйственную деятельность цифровых технологий требует обеспечения должного уровня безопасности и, следовательно, применения новых организационных социально-экономических систем, подкрепленных развитием управленческих систем поддержки принятия решений. В телекоммуникационных системах общего назначения, работающих с использованием стандартных каналов связи, методы защиты данных от несанкционированного доступа оказываются трудно реализуемыми и, соответственно, трудно воспринимаемыми в процессах обучения участников информационных взаимодействий цифрового общества. Решение этой проблемы носит актуальный характер при подготовке специалистов технического, гуманитарного, экономического, юридического и многих других профилей. Это подтверждается устойчивой тенденцией роста компьютерных преступлений и все большей распространенностью средств информационной безопасности в процессах обмена сообщениями. Одним из эффективных методов обучения методам информационной безопасности представителей не инженерных направлений является использование компьютерных тренажеров и автоматизированных обучающих систем (Макаров, Нечаев, 2021).

В целом финансовая система быстро адаптировалась к кризису COVID-19, оказала поддержку всем различным заинтересованным сторонам и в результате трансформировалась. Пандемия коронавируса, породив проблемы во многих сферах, также создала возможность для крупномасштабного тестирования технологий удаленной работы, радикально изменив методы ведения бизнеса во всем мире и способствуя структурным изменениям. Несмотря на то, что внедрение технологий удаленной работы было вызвано чрезвычайной ситуацией и не было подкреплено обширным предварительным планированием, такие технологии сыграли решающую роль в обеспечении непрерывности бизнеса в финансовом секторе и способствовали смягчению последствий нарушения экономической активности во всем мире, вызванной вспышкой коронавируса.

Логично ожидать, что, учитывая заметные преимущества и растущую популярность, эти технологии станут неотъемлемой частью финансовой и денежной системы после кризиса COVID-19. Это открывает огромные возможности, но также порождает проблемы, которые заинтересованным сторонам необходимо срочно решать.

Гибкость и быстрота, с какой финансовый сектор смог адаптироваться к изменениям, связанным с ограничениями в период пандемии, не в точной мере характеризует возможности трансформаций в других отраслях экономики. Перевод сотрудников на удаленную работу заставил руководство многих малых и средних компаний задуматься над вопросом о необходимости аренды прежнего количества офисных помещений. Для значительного числа компаний, испытывающих сейчас тяжелое финансовое положение, переход на удаленную работу станет логичным шагом в экономии накладных расходов. Одновременный уход значительного количества арендаторов, вероятнее всего, вызовет «перегрев» на рынке офисной недвижимости.

Подобные коллизии между бывшими деловыми партнерами приведут к появлению различного рода конфликтов, перетекающих в судебные споры. В целях предотвращения перехода спорных ситуаций в наиболее острые формы необходимо применять эффективные способы управления конфликтами, используя цифровые технологии и, возможно, потенциал искусственного интеллекта (Куприянов, Макаров, Нечаев, 2018).

Управление конфликтами предполагает создание специальных динамических моделей, которые должны быть как непротиворечивыми, так и адекватными динамично развивающейся среде, в особенности после выхода из периода массовых ограничений, связанных с пандемией (Макаров, Нечаев, 2018).

Переход на удаленную работу сопровождается массовой миграцией населения из мегаполисов в пригороды. Отмечаемые в настоящее время тенденции способны привести к серьезным трансформациям во всех областях, включая архитектуру. Вместо огромных офисных помещений класса “open space” будут востребованы «микрокамеры», предназначенные для работы одного сотрудника. Вместо многоэтажных жилых домов с предельно высокой концентрацией населения повысится спрос на загородные коттеджи с большими приусадебными участками для соблюдения социальной дистанции.

Обоснованно предположить, что параллельно с образом жизни начнут меняться социальные привычки. Глобальный характер пандемии, вновь вводимые ограничения на международные перемещения способны остудить желание путешествовать по земному шару, а также могут привести к переходу к традиционному проведению отдыха рядом с местом основного проживания, как это было еще 30–40 лет назад.

Сокращение перевозок уже сейчас привело к значительному снижению потребления топлива, в том числе авиационного, после чего произошло вполне прогнозируемое падение цен на нефть. Для Российской Федерации и других стран экспортеров нефти сокращение добычи, даже при условии стабилизации цен, ведет к ряду негативных последствий. В случае, если эпидемиологическая ситуация в течение одного-двух лет не изменится, подобного рода сценарии могут стать вполне реальными.

Не менее катастрофичным может оказаться неконтролируемый рост цен на энергоносители, например, природный газ, как это произошло в 2021 г.

В целом постковидный мир будет предъявлять целый спектр дополнительных требований при осуществлении компаниями производственно-хозяйственной деятельности.

Опыт преодоления пандемии диктует необходимость значительных инвестиций в устойчивое развитие. В ближайшее время рыночный успех будет сопутствовать компаниям, которые не только показывают позитивную динамику финансовых показателей, но и демонстрируют пристальное внимание к вопросам экологии, социального развития и корпоративного управления.

Все три направления формируют часть современной повестки дня, которую в последнее время принято обозначать английской аббревиатурой ESG (Environmental, Social, and Corporate Governance, т. е. экологическое, социальное и корпоративное управление).

### *ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ОБРАЗОВАНИЕ*

Ключевую роль в рамках ESG-принципов играет система образования. Особенности постковидного сценария развития обучения стали достаточно очевидными. Переход на удаленную работу и удаленное обучение высвободит значительное число школьных учителей, готовых оказывать различные услуги, например, по подготовке к ЕГЭ. При этом в условиях карантинных ограничений, когда старшеклассники предпочитают оставаться дома, вырастет конкуренция между местными и иногородними учителями. Особенно ярко подобная конкуренция будет заметна в Москве, где, учитывая разницу в уровне жизни, предложения репетиторов из других городов могут показаться для родителей достаточно привлекательными. Рост уровня качества внешкольной подготовки в недалеком будущем может привести к недавно практически забытой заочной форме, экстернату и т. п. Соответственно, актуальным станет вопрос о необходимости более длительного обучения или введения дополнительных более гибких форм среднего и среднего специального образования.

Схожая ситуация, вполне возможно, возникнет и в системе высшего образования (Буренин, 2020). В постковидный период продолжится «сосуществование» дистанционной и очной форм обучения. Дистанционные формы не исчезнут из системы высшего образования, поскольку они на практике доказали свою действенность и эффективность (Романова, 2021). Классическое высшее образование с лекциями, семинарами, зачетами и экзаменами также всегда останется в системе мировой цивилизации.

При выработке стратегии развития системы высшего образования важно будет соблюдать баланс между этими двумя формами обучения.

Дистанционная форма обучения при «предельно пессимистическом» сценарии развития ситуации приведет к «девальвации» диплома о высшем образовании. В условиях удаленной занятости, когда специалисты работают из дома, конкурентные преимущества получает человек, живущий в регионе. При этом столичные специалисты могут оказаться в более сложном положении, даже имея диплом престижного вуза. С небольшой поправкой, в той или иной мере, эта ситуация коснется Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Нижнего Новгорода, Казани и других городов, где население насчитывает около или более одного миллиона человек.

Безусловно, определенные ограничения будут налагать часовые пояса, но с учетом распределения плотности населения в России данный фактор не будут сдерживающим.

Еще более настораживающе звучат мнения отдельных экспертов, что в скором времени классическое университетское образование станет привилегией элитарных слоев общества, будет доступно только в ограниченном числе университетов, расположенных в странах «западного мира».

### *ЗАКЛЮЧЕНИЕ*

Трансформации на рынке «удаленного» труда могут привести к оттоку жителей из городов, о чем говорилось выше или к «обратной» миграции в родные города, где уровень жизни соответствует уровню заработной платы, которую работодатели готовы платить в условиях падения экономики. Перераспределение внутренних миграционных потоков, в свою очередь, может привести к увеличению нагрузки на внутреннюю инфраструктуру населенных пунктов, ставших «новыми» центрами притяжения рабочей силы. Подобные процессы потребуют дополнительных усилий от федеральных, региональных и муниципальных властных структур. Способность оказать качественные государственные услуги в малых городах со стороны местных властей является одним из вызовов, которые несет грядущая трансформация.

Вместе с тем необходимо отметить, что возвращение населения в малые города из миллионных агломераций в долгосрочной перспективе положительно скажется на развитии России и будет способствовать возрождению той части страны, которая наиболее пострадала в 90-е гг. прошлого века. Объективные проблемы могут быть решены путем четкой и взвешенной политики во всех затронутых кризисом отраслях народного хозяйства.

Вызовы, с которыми сталкивается сегодня мировая цивилизация, должны и будут преодолены. Важнейшими условиями решения подобной задачи являются системный подход и осознание неизбежности принятия ответственных решений по всему контуру проблемной области. В течение многих лет после Второй мировой войны человечество предпринимает беспрецедентные шаги в направлении искоренения нищеты, снижения детской смертности, увеличения продолжительности жизни и расширения грамотности. Сегодня мир сталкивается с экономическими санкциями, ограничениями международной торговли, различными формами силового давления. Как не парадоксально звучит, пандемия COVID-19 может привести к «перезагрузке» всей системы мироустройства.

#### *СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ*

Буренин, С. Н. (2020) Формирование информационной культуры в университете // III Моисеевские чтения: культура и гуманитарные проблемы современной цивилизации : доклады и материалы Общероссийской (национальной) научной конференции. Москва, 11–12 марта 2020 г. / под ред. А. В. Костиной, В. А. Лукова. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. III–VII, 654 с. С. 496–502.

Куприянов, А. И., Макаров, В. Ф., Нечаев, Д. Ю. (2018) Метод формализации задач управления на основе фрактальной технологии построения и анализа развитой структуры системы базисных отношений конфликта // Информационные системы и технологии. № 6 (110). С. 28–34.

Макаров, В. Ф., Нечаев, Д. Ю. (2018) О возможности развития формальных описаний динамик развитой структуры системы базисных отношений конфликта во фрактальном базисе // Информационные системы и технологии. № 1 (105). С. 124–131.

Макаров, В. Ф., Нечаев, Д. Ю. (2021) О возможности применения автоматизированных тренажеров при обучении участников информационных взаимодействий цифрового общества // IV Моисеевские чтения : доклады и материалы Общероссийской (национальной) научной конференции. Москва, 15–16 апреля 2021 г. / отв. ред. А. В. Костина. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. 492 с. С. 123–130.

Нечаев, Д. Ю., Евсеева, А. Ю. (2019) Интеллектуальная виртуальная образовательная среда как средство достижения образовательных целей в компетентностной парадигме // Высшее образование для XXI века: роль гуманитарного образования в контексте технологических и социокультурных изменений : XV Международная научная конференция, МосГУ, 14–16 ноября 2019 г. : доклады и материалы : в 2 ч. Ч. 2. / под общ. ред. И. М. Ильинского. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. 948 с. С. 490–495.

Романова, Е. В. (2021) Смешанное обучение — оптимальный вариант в период пандемии коронавируса // IV Моисеевские чтения : доклады и материалы Общероссийской (национальной) научной конференции. Москва, 15–16 апреля 2021 г. / отв. ред. А. В. Костина. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. 492 с. С. 140–144.

Cockburn, N. (2019) 'High likelihood of human civilisation coming to end' by 2050, report finds [Электронный ресурс] // Independent. June 5. URL: <https://independent.co.uk/environment/climate-change-global-warming-end-human-civilisation-research-a8943531.html> [архивировано в [Wayback Machine](#)] (дата обращения: 10.09.2021).

*Дата поступления: 29.11.2021 г.*

#### REFERENCES

Burenin, S. N. (2020) Formirovanie informatsionnoi kul'tury v universitete [Development of information culture at the university]. In: *III Moiseevskie chteniia: kul'tura i gumanitarnye problemy sovremennoi tsivilizatsii [The 3rd Moiseev Readings: Culture and humanities issues of contemporary civilization]* : Proceedings of the all-Russian (national) conference. Moscow, March 11–12, 2020 g. / ed. by A. V. Kostina and V. A. Lukov. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. III–VII, 654 p. Pp. 496–502. (In Russ.).

Kupriyanov, A. I., Makarov, V. F. and Nechaev, D. Yu. (2018) Metod formalizatsii zadach upravleniia na osnove fraktal'noi tekhnologii postroeniia i analiza razvitoi struktury sistemy bazisnykh otnoshenii konflikta [Method of formalization of problems of management on the basis of fractal technology of construction and analysis of the developed structure of the system of basic relations of the conflict]. *Informatsionnye sistemy i tekhnologii*, no. 6 (110), pp. 28–34. (In Russ.).

Makarov, V. F. and Nechaev, D. Yu. (2018) O vozmozhnosti razvitiia formal'nykh opisaniia dinamiki razvitoi struktury sistemy bazisnykh otnoshenii konflikta vo fraktal'nom bazise [On the possibility of developing formal descriptions of the dynamics of a developed structure of a system of the basic relations of the conflict in fractal basis]. *Informatsionnye sistemy i tekhnologii*, no. 1 (105), pp. 124–131. (In Russ.).

Makarov, V. F. and Nechaev, D. Yu. (2021) O vozmozhnosti primeneniia avtomatizirovannykh trenazherov pri obuchenii uchastnikov informatsionnykh vzaimodeistvii tsifrovogo obshchestva [On the possibility of using automated simulators for training participants of information interactions in the digital society]. In: *IV Moiseevskie chteniia [The 4th Moiseev Readings]* : Proceedings of the all-Russian (national) conference. Moscow, April 15–16, 2021 / ed. by A. V. Kostina. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 492 p. Pp. 123–130. (In Russ.).

Nechaev, D. Yu. and Evseeva, A. Yu. (2019) Intellektual'naia virtual'naia obrazovatel'naia sreda kak sredstvo dostizheniia obrazovatel'nykh tselei v kompetentnostnoi paradigme [Intellectual virtual educational environment as a means of achieving educational goals in the competence paradigm]. In: *Vysshee obrazovanie dlia XXI veka: rol' gumanitarnogo obrazovaniia v kontekste tekhnologicheskikh i sotsiokul'turnykh izmenenii [Higher education for the 21st century: The role of humanities education in the context of technological and sociocultural changes]* : The 15th International conference, Moscow University for the Humanities, November 14–16, 2019 : Proceedings : in 2 parts. Pt. 2. / ed. by I. M. Ilinskiy. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 948 p. Pp. 490–495. (In Russ.).

Romanova, E. V. (2021) Smeshannoe obuchenie — optimal'nyi variant v period pandemii koronavirusa [Blended learning is the first choice during the coronavirus pandemic]. In: *IV Moiseevskie chteniia [The 4th Moiseev Readings]* : Proceedings of the all-Russian (national) conference. Moscow, April 15–16, 2021 / ed. by A. V. Kostina. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 492 p. Pp. 140–144. (In Russ.).

Cockburn, H. (2019) ‘High likelihood of human civilisation coming to end’ by 2050, report finds. *Independent*, June 5. [online] Available at: <https://independent.co.uk/environment/climate-change-global-warming-end-human-civilisation-research-a8943531.html> [archived in [Wayback Machine](#)] (accessed 10.09.2021).

*Submission date: 29.11.2021.*

*Сорокин Владимир Алексеевич* — доцент кафедры прикладной информатики Московского гуманитарного университета. Адрес: 111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, 5. Тел.: +7 (985) 978-09-58. Эл. адрес: [oakery.post@mail.ru](mailto:oakery.post@mail.ru)

*SOROKIN Vladimir Alekseevich*, Associate Professor, Department of Applied Informatics, Moscow University for the Humanities. Postal address: 5 Yunosti St., 111395 Moscow, Russian Federation. Tel.: +7 (985) 978-09-58. E-mail: [oakery.post@mail.ru](mailto:oakery.post@mail.ru)

SPIN-код РИНЦ: [3545-4040](#)

---

*Для цитирования:*

Сорокин В. А. Готовность к неизбежным изменениям как проверка на прочность мировой цивилизации [Электронный ресурс] // Горизонты гуманитарного знания. 2021. № 5. С. 29–38. URL: <https://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/1552> (дата обращения: дд.мм.гггг). DOI: [10.17805/ggz.2021.5.4](https://doi.org/10.17805/ggz.2021.5.4)