

## КОМСОМОЛ — МОЯ СУДЬБА!

*М. Д. Корнеева*

*Московский гуманитарный университет*

**Аннотация:** В статье автор делится личными воспоминаниями о своей комсомольской жизни.

**Ключевые слова:** комсомол; воспоминания; биография

## KOMSOMOL IS MY DESTINY!

*M. D. Korneyeva*

*Moscow University for the Humanities*

**Abstract:** The paper shares the author's personal experience of her life in Komsomol.

**Keywords:** Komsomol; reminiscence; biography

Удивительные события, запоминающиеся этапы жизни, талантливые люди и живописные места — все это составляло и сопровождало людей, которые на протяжении нескольких десятилетий, имели прямое отношение к комсомолу. Если подвергать анализу мой путь, скажу честно, ничего бы не выбросила, не зачеркнула, не приукрасила события, людей, воспоминания. Прошлое мое, дало мне интересное настоящее и уверенное будущее.

Прекрасное наследство: отец Дамир из города Куйбышева воспитывался в семье учителей, высокий под два метра, стройный и грамотный. Мама Алия из города Калининграда, красивая, добрая, трудолюбивая, прекрасно готовила. И нас детей в семье было четверо: три сестры и младший брат. В виду отсутствия школы в месте нашего проживания, получили мы среднее образование в школе-интернате, которая сформировала нас как личностей. Мы часто с благодарностью вспоминаем воспитателей, учителей и весь персонал школы-интерната. В коллективе среди учеников под присмотром воспитателей, вожатых, преподавателей мы находились с восьми утра и до девяти вечера. Основные занятия плюс самоподготовка к следующему учебному дню учебных корпусах, сопряженные с интеллектуальными игровы-

ми и спортивными занятиями, время для сна и отдыха в комнатах, где располагалось сразу по двадцать человек. Двенадцать часов среди большого количества учеников и старших сформировали коллективные чувства, уверенность в поступках и действиях, чувства «плеча» и «локтя», умение сопереживать чужое горе как свое, умение делиться всем, что у тебя есть, вера в завтрашний день. Школьная форма, большие белые банты, фартуки, значок октябренка, принятие в пионеры, далее — в комсомол. Все это было волнительно и торжественно, с исполнением музыки и присутствием необходимой атрибутики, нужными словами. Каждое это событие ждали и этим жили, но самое главное этим всем дорожили и берегли, а иначе и не могли представить (что было бы, если колесо истории как-то по-другому двигалось...). Десять лет монотонной и необходимой муштры в школе — интернате сделали нас «стояками», мы были как оловянные солдатики, нацеленные на успех и движение вперед, но самое главное, нам это нравилось, мы именно так хотели жить. Встал вопрос получения высшего образования, и я выбрала Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева.

Москва, 1981 год, красивый и большой город только после проведенной Олимпиады-1980 года блистал красотой и демонстрировал свое величие. Этот город немного смущал и вызывал необъяснимые чувства тревоги, а как сложится учеба и дальнейшее существование в этом мегаполисе. Красивый и большой город настораживал тем, что мало знакомых, нет привычной размеренности и определенности, поддержки родных и близких, друзей. Но была уверенность, что адаптация пройдет быстро и легко.

Центр Москвы, Миусская площадь, дом 9, в настоящее время РХТУ им. Д. И. Менделеева, которому история насчитывает 125 лет. Корни Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева уходят в далекий XIX век. Профессора Императорского Московского Технического Училища (ныне МГТУ имени Н. Э. Баумана) предложили создать в Москве Промышленное училище для подготовки «помощников инженеров по химической и механической части». Здание училища на Миусской площади было заложено 23 мая 1898 г. Учебные занятия были начаты с 1 июля в арендованном помещении, а в 1906 г. состоялся первый выпуск. В 1920 г. на базе МХТ был создан Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева.

МХТИ стал первым специализированным химико-технологическим вузом страны, который обеспечил подготовку кадров для химической и смежных отраслей промышленности и внес весомый вклад в индустриализацию и обеспечение обороноспособности страны, особенно в годы Великой Отечественной войны. Как же было трудно учиться в институте, какие были требовательные преподаватели. Представьте, одиннадцать дисциплин по

химии, которые сопровождались бесконечными лабораторными работами и коллоквиумами... Всегда после лабораторных занятий надо было менять юбку или брюки, так как химия отражалась в своем великолепии дырками разных размеров и конфигураций.

Но отличительная особенность института — фундаментальность и широкий профиль подготовки специалистов, многообразие факультетов, форм организации учебного процесса, органичное сочетание учебной и научной деятельности университета. Пять с половиной лет проведенных в стенах института были творческими, интересными и создали фундамент для построения жизненного пути. Позже в институте защитила кандидатскую диссертацию и до сих пор поддерживаю отношения с ведущим химико-технологическим вузом России.

Моими ректорами были: Геннадий Алексеевич Ягодин (в 1973–1985 годы) и Павел Джибраелович Саркисов (1985–2006 годы), которые из года в год нас торжественно провожали и встречали в строительные отряды для оказания помощи городам Астрахань и Братск. И благодаря комсомолу, первые строительные отряды, а их было четыре, во всех четырех избиралась комиссаром отряда, оставили незабываемые впечатления и дали бесценный практический и прикладной опыт.

Там же в строительных отрядах завязывалась крепкая дружба и любовь, находили свои половинки, создавались семьи, а еще была романтика — все мечтали, строили планы на будущее. Все это было благодаря комсомолу, под девизом которого мы жили и творили и работали. Он нас объединял, напитывал силой, для длительной и последовательной работы в комсомоле, для создания сильного государства. Комсомол был великолепной школой общения, объединял студентов всех курсов в рамках нашего института и других учебных заведений, а также работников множества предприятий, районов и городов, области, страны в целом. Умел увлечь всех одной идеей, общими интересами, направить энергию молодых на решение практических задач и при этом развивал организаторские способности, формировал лидерские качества. После тяжелого рабочего дня мы находили силы и желание на участие в собраниях, конференциях и диспутах, мы, молодые студенты, учились говорить на нормальном русском языке, находить аргументы в споре, отстаивать свои взгляды и убеждения. И делали это с уважением к оппоненту. В дискуссиях со сверстниками получали первые навыки ораторского мастерства. Где теперь найдешь такую школу общения в массовом порядке? Как это нужно в настоящее время, для современной и инновационной жизни — быть оратором, владеть искусством полемики. Но все же... Откуда брать опыт начинающим свою первую трудовую деятельность нашим студентам, выпускникам Московского гуманитарного университета? Где най-

ти такую школу? Мне немного обидно, что больше времени молодые люди проводят за компьютером, лишая себя живого общения друг другом.

Работали мы очень слаженно и дружно. На жизнь смотрели с оптимизмом. Считали делом чести участвовать в субботниках, акциях, поездках осенью «на картошку», и в любых других комсомольских мероприятиях. И не просто участвовать, а быть во главе. Трудно даже подсчитать, какое количество морковки, лука прошло через руки наших девочек, сложно определить масштаб убранных площадей, объем мешков. В сложные, неурожайные годы целый институт высаживался в Каширском районе на уборку урожая. И не на день-два, а целых один-два месяца. Жили в клубах, в бараках, где нужно было самим топить печку, выходить на улицу на водные процедуры, готовить, стирать и убирать. Было и холодно, и не очень сытно. Но дух был боевой, никто не болел, аппетит отменный, настроение отличное, никто не ныл и не жаловался. Если было нужно, приходили на выручку, от работы не отлынивали, а, наоборот, всегда были готовы подставить свое плечо. И сейчас именно эти «колоски» все вспоминают с особым теплом. Сегодня студенческие отряды возрождаются, оставаясь и для современной молодежи полигоном приложения сил, возможностью самим заработать на жизнь и учебу. Очень надеюсь, что молодые люди, активно принимающие участие в студенческих отрядах, получают отличную школу, напитаются романтикой и воспитают в себе лидерские качества, необходимые для их жизненного пути.

Комсомол ушел в историю, но память о нем, как свет далекой и яркой звезды, еще долго будет согревать душу тем, кто всегда жил по принципу — раньше думай о Родине, а потом о себе.

В нашем прошлом было много интересного и поучительного для новых поколений. Важно соединить историю и современность. Вместе — мы огромная сила и многое успеем сделать, чтобы передать опыт старших поколений, их активную жизненную устремленность в будущее современной молодежи. Мне трудно представить, как бы сложилась моя жизнь, если бы на моем пути не встретились бесконечно дорогие, уважаемые, такие близкие мне по духу люди. Наверное, она не была бы такой яркой, интересной и разнообразной.

Я так благодарна Комсомолу, его школе за все, что было. И прежде всего, за настоящих, верных друзей и сложившуюся жизненную позицию. Комсомол — не просто возраст, Комсомол — моя судьба! Это и обо мне тоже.

*Дата поступления: 30.08.2018 г.*

**Корнеева Марина Дамировна** — доктор экономических наук, профессор, декан факультета экономики и управления Московского гуманитарного университета, заслуженный экономист Российской Федерации. Адрес:

111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, д. 5. Тел.: +7 (499) 374-61-71. Эл. адрес: mkorneeva@mosgu.ru

**Korneyeva Marina Damirovna**, Doctor of Economics, Professor, Dean, Faculty of Economics and Management, Moscow University for the Humanities; Honoured Economist of the Russian Federation. Postal address: 5, Yunosti St., Moscow, Russian Federation, 111395. Tel.: +7 (499) 374-61-71. E-mail: mkorneeva@mosgu.ru

---

**Для цитирования:**

Корнеева М. Д. Комсомол — моя судьба! [Электронный ресурс] // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2018. № 6. URL: <http://journals.mosgu.ru/trudy/article/view/840> (дата обращения: дд.мм.гг.). DOI: 10.17805/trudy.2018.6.9