

DOI: 10.17805/trudy.2022.3.3

ФИЛОЛОГИЯ

ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЙ С ЗАРУБЕЖНЫМИ ПАРТНЕРАМИ МОСКГУ В СИСТЕМЕ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

В.В. Колосова

Московский гуманитарный университет

Аннотация: В статье рассматривается опыт проведения международных студенческих онлайн-конференций с зарубежными вузами-партнерами Московского гуманитарного университета и использование этого опыта в системе онлайн-обучения в период пандемии 2020–2021 гг.

Ключевые слова: онлайн-конференция; виртуальная встреча; информационные технологии; иностранные языки

THE EXPERIENCE OF HOLDING INTERNATIONAL STUDENTS ONLINE CONFERENCES WITH PARTNER UNIVERSITIES OF MOSCOW UNIVERSITY FOR THE HUMANITIES IN THE SYSTEM OF ONLINE EDUCATION

V.V. Kolosova

Moscow University for the Humanities

Abstract: The article covers the experience of holding International Students Online Conferences with partner universities of Moscow University for the Humanities. This experience is analyzed and explained in terms of online foreign language teaching during the COVID-19 pandemic (2020–2021).

Keywords: online conference; virtual meeting; information technologies; foreign Languages

Онлайн-конференция – это возможность прямого общения с участниками встречи посредством аудио- и видеосвязи в интернете. Для этого сегодня используются различные платформы. Применение онлайн-конференции ограничивается только изобретательностью организатора. При этом функции демонстрации экрана, переписки, добавления файлов, записи аудио- и видеосообщения, проведения опросов существенно повышают вариативность применения данной программы.

Главным преимуществом использования онлайн-конференций как приоритетного способа коммуникации с людьми является возможность проводить встречу с людьми из любой точки мира. Значительным плюсом также является то, что в конференции может принимать участие большое количество участников. Помимо этого, добавляется эффект присутствия за счёт возможности подключения видео с веб-камеры. Дополнить работу можно демонстрацией экрана (работа с ppt презентациями), опросами и работой с другими материалами. Все эти преимущества экономят время и деньги, создавая возможность общения с иностранными студентами и преподавателями в наиболее доступной форме.

Московский гуманитарный университет уже более 12 лет сотрудничает с Шеффилдским Халлам университетом (Великобритания) (Graham, 2009).

Сотрудничество осуществляется в разных формах, но самой популярной формой за эти годы стало проведение студенческих онлайн-конференций. Конференции проходят дважды в год, в первом и втором семестрах.

Развитие компьютерных технологий открыло совершенно новый мир коммуникационных возможностей. Такая форма работы была принята нынешним поколением студентов с большим энтузиазмом, повысила их креативность и функциональность (Колосова, 2019).

Для проведения онлайн-конференции не требуется специального оборудования. Наличие персонального компьютера с веб-камерой, микрофоном и динамиками/ гарнитурой, а также доступ к широкополосному интернету – вот все, что необходимо. Зачастую все эти компоненты являются частью спецификации сборки многих персональных компьютеров и ноутбуков и уже имеются у студентов, которые мастерски используют все это оборудование для личного общения в социальных сетях и на различных сайтах.

– Первоначальный проект состоял в том, чтобы установить связь между университетами разных стран с помощью средства видеосвязи и создать онлайн-конференцию или виртуальную встречу. Это дало возможность предоставлять студентам виртуальную учебную поддержку. Преимуществами данного проекта стали:

– использование технологий общения, с которыми студенты легко идентифицируют себя;

– использование программного обеспечения, которое доступно для загрузки и которое студенты регулярно используют для общения и во время выполнения академической работы;

– стимулирование инноваций;

– проведение онлайн-конференции во время занятий в рамках учебного процесса.

Рассмотрим пример одной из таких конференций, которая состоялась 12.03.2020 г. и по продолжительности составила 180 минут. Цель конференции заключалась в обмене информацией о России и Великобритании и в сравнении организации образовательного процесса в Московском гуманитарном университете и Шеффилдском Халлам университете. Перед организаторами стояли следующие задачи:

– научить работать в команде;

– отработать умение анализировать и представлять информацию;

– подготовить студентов к обсуждению;

– выработать умение слушать.

Конференция проходила в учебной мультимедийной аудитории. В ней приняли участие студенты 1 и 3 курсов, обучающиеся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения» и 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», чей уровень владения английским языком был идентифицирован как *Intermediate* и *Upper Intermediate*.

Конференция прошла по следующему плану:

1. Вступительное слово организаторов: от МосГУ и от ШХУ.
2. Презентация обучающихся 3 курса «Россия – самое большое государство мира»; ответы на вопросы по теме презентации.
3. Презентация студентов ШХУ «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии – национальные и международные перспективы»; ответы на вопросы по теме презентации.
4. Презентация обучающихся 1 курса «МосГУ – мой университет»; ответы на вопросы по теме презентации.
5. Презентация студентов ШХУ «Организация практик и стажировок в Шеффилдском Халлам университете»; ответы на вопросы по теме презентации.
6. Обмен мнениями.
7. Заключительное слово организаторов.

Использование виртуальных встреч в качестве средства повышения эффективности работы со студентами очевидно: развиваются более тесные связи между университетами, студенты имеют уникальную возможность, не покидая своей страны, общаться с носителями английского языка и представителями других стран в режиме реального времени. Использование информационных технологий таким образом продемонстрировало, какую ценность они могут иметь для улучшения обучения и расширения кругозора студентов.

Однако особую значимость этот опыт получил весной и осенью 2020 г., когда большинство университетов мира и России в том числе перешли на дистанционное обучение. Ни для преподавателей, ни для студентов МосГУ (направлений «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение») переход на онлайн-обучение не стал неожиданным. Оказалось, что университетское сообщество технически и методически готово к данной форме обучения. Первоначально онлайн-занятия проходили на платформе Skype, которая оказалась наиболее проверенной и уже испытанной временем в период проведения студенческих онлайн-конференций. Основными достоинствами использования платформы Skype являются:

- отсутствие временных лимитов;
- абсолютная конфиденциальность (невозможность вмешательства извне);
- возможность использования дополнительных учебных материалов (видео- и аудиофайлов, электронных версий учебников и других материалов).

Позже занятия проводились на платформах ZOOM и Microsoft Teams, которые также зарекомендовали себя надежными помощниками учебного процесса. Следует отметить, что у платформы ZOOM есть ряд недостатков, которые существенно осложняли работу на ней, а именно:

- ограничение по времени – продолжительность одной сессии 30 минут;
- возможность вмешательства извне нежелательных гостей;
- технические проблемы с работой данной платформы из-за массового ее использования.

Сегодня каждый преподаватель имеет возможность выбрать наиболее удобную для него и его студентов платформу и использовать ее в качестве дополнительной формы обучения. Дистанционное обучение открыло новые возможности в образовательном процессе. Однако опыт использования дистанционных технологий также показал, что изучение иностранных языков значительно замедляется и усложняется. И преподаватели, и студенты подчеркивают, что иностранный язык требует личного присутствия представителей обеих сторон для эффективного обучения и достижения желаемого результата. При этом дистанционная форма обучения может использоваться как дополнение, например, для индивидуальных консультаций (в случае невозможности присутствия студента или преподавателя на занятии по той или иной причине), для проведения гостевых лекций российских преподавателей и ученых из других вузов и, конечно, для проведения международных студенческих онлайн конференций и гостевых лекций преподавателей зарубежных вузов-партнеров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Колосова В.В. (2019) Проектная деятельность: совершенствование коммуникативных навыков в неязыковом вузе // Научные труды Московского гуманитарного университета. № 3. [Электронный ресурс] URL: <http://journals.mosgu.ru/trudy/article/view/994> (дата обращения: 15.11.2021.). DOI: 10.17805/trudy.2019.3.5

Graham David (2009). Desk-Top Conferencing: The Virtual Placement Visit: Link Sheffield: Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Network. 34 pages. pp. 8–9.

Колосова Виктория Вольдемаровна – заведующий Отделом международного сотрудничества, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики Московского гуманитарного университета. Адрес: 111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, д. 5. Тел.: +7 (499) 374-53-61. Эл. адрес: vkolosova@mosgu.ru

Kolosova Viktoria Voldemarovna, Head, International Cooperation Department, Associate Professor at the Department of Philology, Moscow University for the Humanities. Postal address: 5, Yunosti St., Moscow, Russia, 111395. Tel.: +7 (499) 374-53-61. E-mail: vkolosova@mosgu.ru

Для цитирования:

Колосова В.В. Опыт проведения онлайн конференций с зарубежными партнерами МосГУ в системе онлайн-обучения. 2022. №3. С. 16–19. DOI: <https://www.doi.org/10.17805/trudy.2022.3.3>