

DOI: [10.17805/ggz.2020.1.4](https://doi.org/10.17805/ggz.2020.1.4)

Субъектность молодежи в публикациях МосГУ

С. В. Луков

Московский гуманитарный университет

В статье представлены взгляды на социальную субъектность молодежи как ее характерное свойство на материале публикаций, подготовленных и изданных в Московском гуманитарном университете (МосГУ). В этом вузе развивается научная школа молодежных исследований, где субъектным свойствам молодежи придается первостепенное значение.

Ключевые слова: молодежь; субъектность; тезаурусный подход; междисциплинарность; научная школа; молодежные исследования; Московский гуманитарный университет

Youth's Subjectivity in Publications of Moscow University for the Humanities

S. V. Lukov

Moscow University for the Humanities

The article presents viewpoints on the social subjectivity of the youth as their characteristic feature that can be found in publications prepared and published at Moscow University for the Humanities (MosUH). At this HEI, the school of thought in the field of youth studies is developing. Its representatives attach prime significance to the subjective features of young people.

Keywords: youth; subjectivity; thesaurus approach; interdisciplinarity; school of thought; youth studies; Moscow University for the Humanities

ВВЕДЕНИЕ

По мнению Вал. А. Лукова, «социокультурная субъектность молодежи является основным приобретаемым ею социальным и культурным свойством, преодоление неполноты которого составляет суть ее самореализации в обществе и отношения других возрастных групп к ней» (Луков, 2019а: 12–13). Такое определение ученый дал в докторской диссертации по социологическим наукам, защищенной в 2019 г. (Луков, 2019б).

В своей докторской диссертации по философским наукам, которая была успешно защищена за 30 лет до этого (Луков, 1988), он обращался к идее субъектности в трактовке молодежи у польских исследователей М. Карвата и В. Милянковского, внимание к ней отмечалось и в монографии по теории и

практике молодежного движения в социалистическом обществе (Луков, 1987), но в этих работах обретение социальной субъектности еще не связывалось у автора с основным атрибутом молодежи.

СУБЪЕКТНОСТЬ В КОНЦЕПЦИИ МОЛОДЕЖИ

И. М. ИЛЬИНСКОГО

В гуманистической концепции И. М. Ильинского понятие субъектности определяет направление развития государственной молодежной политики. Концепция представлена в монографии «Молодежь и молодежная политика» 2001 г., построенной на идеях Ильинского, высказанных еще в 1980-х гг. (Ильинский, 2001: 108–120). Здесь есть почти не замеченная в предыдущих работах позиция, относящаяся к субъектности молодежи (там же: 115). В обобщающей работе по научной школе молодежных исследований, где проведена реконструкция этой концепции, позиция по субъектности поставлена под отдельным номером: «б. Молодежь обретает *субъектность* по мере самоидентификации, самоосознания своих интересов, роста своей организованности» (Ковалева и др., 2018а: 27; курсив источника. — С. Л.). Иначе говоря, высказывание о субъектности молодежи рассмотрено как одно из ведущих в выделенных в ходе обозначенной реконструкции восьми позициях данной концепции.

Представление о субъектности молодежи уже было в молодежных исследованиях. В чем здесь новизна подхода? В представленной выше реконструкции утверждается, что И. М. Ильинский идет намного дальше других исследователей субъектности молодежи: «Проблема, показывает он, в том, что *мир* решительно меняется, идут процессы, которые не могут быть в достаточной мере осмыслены и тем более взяты под контроль старшим поколением. В этих условиях вопрос состоит не в том, чтобы поделиться субъектностью с молодежью, но *опереться* на субъектность молодежи, чтобы *вытянуть* целое — все общество, его настоящее и будущее. Это концептуальное переосмысление роли молодежи и молодежного движения в новых социальных и культурных условиях» (там же: 28; курсив источника. — С. Л.).

Идея Ильинского, что субъектность молодежи, принятая и поддержанная в современном обществе, и есть условие, необходимое для эффективной реализации социальной субъектности молодежи в интересах развития общества, не была своевременно воспринята при выстраивании основы для документов в сфере государственной молодежной политики, но в МосГУ она предопределила дальнейшую линию осмысления социальной субъектности, что нашло отражение в переиздании работ по социологии молодежи И. М. Ильинского (Ильинский, 2016), во многих публикациях о сути самой школы (Ильинский, 2009; Луков, 2011, 2019cd; Ковалева, Луков, Перинская, 2016), а также в обращении

к тематике субъектности в теоретических исследованиях о молодежи (Луков, 2018a) и в эмпирических исследованиях по студенчеству (Ильинский, Луков, 2005, 2006; Ковалева и др., 2018b: Электронный ресурс). В работах социологов МосГУ проблематика субъектности проявилась в работах по социализации (Ковалева, 2011; Ковалева, Богданова, 2012). В непосредственной связи она оказалась в исследованиях по проблемам государственной молодежной политики и теории молодежного движения (Ильинский, 2017; Ильинский, Луков, 2008, 2016; Луков, 2018c: Электронный ресурс).

ПРИМЕНЕНИЕ ИДЕИ СУБЪЕКТНОСТИ

В том же направлении пошла разработка субъектности молодежи в самых разных областях социальных и гуманитарных наук. В изданиях МосГУ появились интересные статьи о специфике социально-политического самоопределения современной российской молодежи (Елисеев, Малик, Мельников, 2015), о развитии идей относительно способности субъекта к самостоятельному выбору и современной дискуссии о социальной субъектности (Дарган, 2019), об истории идеи биотехнологического конструирования человека (Попова, 2017), о вузовской подготовке менеджеров (Хлызова, 2015: Электронный ресурс) и т. д.

Представление, укрепившееся в социологии, оказалось продуктивным и для других областей знания, в частности, культурологии, где известный филолог и культуролог Вл. А. Луков (1948–2014) выделил целое направление, каким стала субъектная культурология (Луков, 2008). Близкая трактовка субъектности как атрибута экологии культуры и особенности цифровой культуры есть у Т. Ф. Кузнецовой (Кузнецова, 2017: Электронный ресурс; 2020).

Освоение социальной (социокультурной) субъектности стало основой тезаурусной социологии молодежи, которую выдвинул Вал. А. Луков. Уже в его более ранних работах есть следы субъектного понимания социологии молодежи (Ковалева, Луков, 1999). В четырехтомной монографии «Тезаурусная социология», опубликованной издательством Московского гуманитарного университета, это — основная ось субъектно-ориентированной социологии, версия которой предлагается автором. Данная теоретическая идея, в частности, отмечена в рецензиях социологов на книгу (Пинчук, 2019; Полуэхтова, 2019). Своего рода завершением темы стала вторая докторская диссертация Вал. А. Лукова (Луков, 2019ab). Но очевидно, что тема эта не сосредоточена только на освоении субъектности молодежью. В ряде работ, предшествовавших диссертации, субъектность связывается, во-первых, с культурными кодами, во-вторых, с общим развитием общества в современных условиях (Луков, 2017a; 2017b: Электронный ресурс; 2018b: Электронный ресурс), которое не имеет какой-то одной характеристики, хотя по видимости стремится в

одном направлении. На этом пути субъектность строит барьеры, которые, казалось бы, новые поколения не только не должны преодолевать, но и не должны замечать, считая их голосами прошлого.

МОЛОДЕЖНАЯ СУБЪЕКТНОСТЬ В ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

В указанном направлении важные аргументы содержат некоторые эмпирические исследования, организованные на базе Института фундаментальных и прикладных исследований МосГУ. Многие исследования ведутся в режиме мониторинга на материале студенческих контингентов МосГУ (Ковалева и др., 2018b: Электронный ресурс). В этом качестве они дают материал и для демонстрации процесса освоения студенческой молодежью своей субъектности. Наиболее показательны в связи с темой субъектности исследования, проведенные в 2019 и 2020 г.

В ноябре — декабре 2019 г. в форме анкетного опроса было проведено эмпирическое исследование отношения россиян к цифровизации (N = 1206). Полевая часть исследования прошла в 12 городах Российской Федерации: Белгород, Благовещенск, Екатеринбург, Иркутск, Кызыл, Магадан, Москва, Новокузнецк, Рязань, Санкт-Петербург, Симферополь, Ульяновск. Было показано, что в российском обществе нет единого понимания и позитивного отношения к цифровизации. Более приемлема цифровизация в младших возрастных группах. В столице и больших городах позитивное отношение к применению цифровых технологий проявляется чаще, чем в малых городах, но и в них положительное отношение к цифровизации не является всеобщим и ожидаемым в перспективе и охватывает лишь около одной трети опрошенных, при этом с 36–40 лет позитивное отношение падает (у тех, кому больше 61 года, оно составляет 10 %). Больше одной трети (36,6 %) в группе до 20 лет считают, что на могущество цифровизации рассчитывать нельзя. Между тем, именно на эту возрастную группу принято смотреть как на носителя цифровизации и считать, что младшая группа молодежи и есть поколение будущего, построенного на искусственном интеллекте (Луков В., Луков С., 2020: 3–5).

Исследование дало важные аргументы (на материале, связанном с перспективной темой цифровизации России) относительно сложного и неоднонаправленного процесса освоения молодежью социальной субъектности. Это же было подтверждено исследованием отношения молодых россиян к подвигу советского народа в Великой Отечественной войне (N = 1300). Исследование, проведенное в 2020 г. в городах Архангельск, Волгоград, Дубна, Екатеринбург, Иркутск, Москва, Мурманск, Орел, Оренбург, Севастополь, Смоленск, Тольятти, а в числе этих городов более половины составили города-

герои и города боевой славы, снова показало неоднозначность итогов освоения молодежью субъектности: она зависит от многих факторов, проявляющихся в обществе со временем. Причем некоторые укрепляют ценностный ряд, делают его культурной константой (Гайдин, 2012) даже при активном противодействии определенных социальных групп, политических сил, СМИ, другие же не воспринимаются новыми поколениями, как бы ни возлагала надежды на их воспроизводство молодежью официальная власть или оппозиция к ней.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема освоения социальной (социокультурной) субъектности молодежью — вовсе не частная проблема, которую молодой человек, сообщество молодых людей, молодежная организация, молодежная субкультура, молодежные «солидарности» (как форма виртуальной связи молодежи в электронных сетях) решают по ходу дела, наряду с другими проблемами, столь же важными. В конечном итоге к освоению социальной (социокультурной) субъектности молодежью сводятся все нити социального, которые есть в молодежной среде. Сюда разве что не стоит относить то, что выражает биологическую сторону жизни человека, а также его духовное единение с близкими существами. Но и эти исключения (любовь, дружба, родство и т. д.) теряют свою независимость, как только через них начинает проявляться социальность.

Внимание к сфере субъектности растет, новые исследования МосГУ в области молодежной проблематики рассматривают ее в числе приоритетных научных направлений (Направление исследований ... , 2019: Электронный ресурс). В этом ключе заново открываются многие вопросы социологии молодежи и, вероятно, всего содружества социальных и гуманитарных наук.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Гайдин, Б. Н. (2012) Идея констант культуры // Инновации в корпусе гуманитарных идей : материалы конференции Института фундаментальных и прикладных исследований МосГУ 16–17 февраля 2012 года. Ч. 2 : сб. науч. трудов / под ред. В. А. Лукова, Вл. А. Лукова. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. 91 с. С. 15–32.

Дарган, А. А. (2019) Развитие идей о способности субъекта к самостоятельному выбору и современная дискуссия о социальной субъектности // Знание. Понимание. Умение. № 2. С. 82–94. DOI: [10.17805/zpu.2019.2.7](https://doi.org/10.17805/zpu.2019.2.7)

Елисеев, А. Л., Малик, Е. Н., Мельников, А. В. (2015) Специфика социально-политического самоопределения современной российской молодежи // Знание. Понимание. Умение. № 3. С. 83–93. DOI: [10.17805/zpu.2015.3.7](https://doi.org/10.17805/zpu.2015.3.7)

Ильинский, И. М. (2001) Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М. : Голос. 694 с.

Ильинский, И. М. (2009) Беседы об истории Московского гуманитарного университета. М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та. 328 с.

Ильинский, И. М. (2016) Собр. соч. : в 5 т. М. : Терра. Т. 2: Молодежь. Молодежная политика. Молодежная организация. 672 с. (Серия «Отечественная мысль новой и новейшей истории»).

Ильинский, И. М. (2017) Государственная молодежная политика в СССР. М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та. 432 с.

Ильинский, И. М., Луков, В. А. (2005) Московский вуз глазами студентов : По материалам опроса студентов государственных и негосударственных вузов Москвы, март — апрель 2004 г. М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та. 64 с.

Ильинский, И. М., Луков, В. А. (2006) Российский вуз глазами студентов : По материалам опроса студентов государственных и негосударственных вузов, май — июнь 2005 г. М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та. 88 с.

Ильинский, И. М., Луков, В. А. (2008) Государственная молодежная политика в России: философия преемственности и смены поколений // Знание. Понимание. Умение. № 4. С. 5–14.

Ильинский, И. М., Луков, В. А. (2016) О перспективах развития организованного молодежного движения в России (социально-философские, социологические, политико-правовые аспекты) // Знание. Понимание. Умение. № 1. С. 5–28. DOI: [10.17805/zpu.2016.1.1](https://doi.org/10.17805/zpu.2016.1.1)

Ковалева, А. И. (2011) Общество и личность : лекции по социологии : учеб. пос. М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та. 204 с.

Ковалева, А. И. (2018a) Социология молодежи: научная школа Московского гуманитарного университета : в 2 ч. / А. И. Ковалева, В. А. Луков, В. А. Гневашева, С. В. Луков. М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та. Ч. 2. 508 с.

Ковалева, А. И. (2018b) Учебно-воспитательный процесс в оценках студентов (мониторинг в Московском гуманитарном университете: этап 2018 г.) / А. И. Ковалева, В. А. Луков, В. А. Гневашева, С. В. Луков [Электронный ресурс] // Горизонты гуманитарного знания. № 3. С. 21–45. URL: <http://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/796> (дата обращения: 10.01.2020). DOI: [10.17805/ggz.2018.3.2](https://doi.org/10.17805/ggz.2018.3.2)

Ковалева, А. И., Богданова, В. В. (2012) Траектория социализации : монография. М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та. 184 с.

Ковалева, А. И., Луков, В. А. (1999) Социология молодежи: теоретические вопросы. М. : Социум. 351 с.

Ковалева, А. И., Луков, В. А., Перинская, Н. А. (2016) Социология молодежи: научная школа Московского гуманитарного университета : в 2 ч. М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та. Ч. 1. 442 с.

Кузнецова, Т. Ф. (2017) Субъектность как атрибут экологии культуры [Электронный ресурс] // Горизонты гуманитарного знания. № 4. С. 24–30. URL: <http://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/576> (дата обращения: 10.01.2020). DOI: [10.17805/ggz.2017.4.4](https://doi.org/10.17805/ggz.2017.4.4)

Кузнецова, Т. Ф. (2020) Цифровое общество, цифровая культура и гуманитаризация высшего образования: тезаурусный подход : науч. монография. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. 192 с.

Луков, В. А. (1987) Молодежное движение в социалистическом обществе: вопросы теории и практики. М. : Молодая гвардия. 222 с.

Луков, В. А. (1988) Молодежное движение в социалистическом обществе: (Методологические аспекты) : автореф. дис. ... д-ра филос. наук. М. 33 с.

Луков, В. А. (2011) Научная школа Московского гуманитарного университета по социологическим наукам. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. 84 с.

Луков, В. А. (2017а) Проекты «улучшения» человека: что об их необходимости и последствиях думает российская молодежь? // Знание. Понимание. Умение. № 4. С. 117–133. DOI: [10.17805/zpu.2017.4.11](https://doi.org/10.17805/zpu.2017.4.11)

Луков, В. А. (2017b) Полевой и сферный подходы в гуманитарных науках [Электронный ресурс] // Горизонты гуманитарного знания. № 6. С. 3–15. URL: <http://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/637> (дата обращения: 10.01.2020). DOI: [10.17805/ggz.2017.6.1](https://doi.org/10.17805/ggz.2017.6.1)

Луков, В. А. (2018а) Тезаурусная социология : в 4 т. : монография. М. : Изд-во Моск. гуманит. ун-та. Т. 1. 608 с.

Луков, В. А. (2018b) Молодеющее общество: эскиз тезаурусной концепции [Электронный ресурс] // Горизонты гуманитарного знания. № 1. С. 3–26. URL: <http://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/699> (дата обращения: 10.01.2020). DOI: [10.17805/ggz.2018.1.1](https://doi.org/10.17805/ggz.2018.1.1)

Луков, В. А. (2018с) ВЛКСМ как социальный проект «сверхобщества» [Электронный ресурс] // Научные труды Московского гуманитарного университета. № 6. С. 5–11. URL: <http://journals.mosgu.ru/trudy/article/view/832> (дата обращения: 10.01.2020). DOI: [10.17805/trudy.2018.6.1](https://doi.org/10.17805/trudy.2018.6.1)

Луков, В. А. (2019а) Социокультурные основания субъектности российской молодежи (тезаурусная концепция молодежи) : автореф. дис. ... д-ра социол. наук. М. 42 с.

Луков, В. А. (2019b) Социокультурные основания субъектности российской молодежи (тезаурусная концепция молодежи) : дис. ... д-ра социол. наук. М. 438 с. Режим доступа: https://mosgu.ru/aspirantura/dissovet/razmesenie_disser/july-2019/Диссертация%20Вал.А.%20Лукова.pdf [архивировано в [Way backMachine](https://www.webcitation.org/waybackmachine)] (дата обращения: 10.01.2020).

Луков, В. А. (2019с) Научная школа МосГУ по молодежным исследованиям: становление, состояние, перспективы // Знание. Понимание. Умение. № 4. С. 34–52. DOI: [10.17805/zpu.2019.4.3](https://doi.org/10.17805/zpu.2019.4.3)

Луков, В. А. (2019d) ИФПИ: люди, идеи, проекты, публикации: История, современное состояние, перспективы Института фундаментальных и прикладных исследований, его центров и отделов. Публикации ИФПИ и его сотрудников в 2004–2018 годах. М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та. 524 с. Режим доступа: <http://publications.mosgu.ru/index.php/main/catalog/book/15> [архивировано в [WaybackMachine](https://www.waybackmachine.org/)] (дата обращения: 15.01.2020).

Луков, В. А., Луков, С. В. (2020) Отношение к цифровизации в российском обществе: итоговые таблицы эмпирического исследования, проведенного в октябре — ноябре 2019 года Центром социологии молодежи и Центром социального проектирования и тезаурусных концепций Института фундаментальных и прикладных исследований. М. : Изд-во Моск. гуманитар. ун-та. 36 с. Режим доступа: <http://publications.mosgu.ru/index.php/main/catalog/book/18> [архивировано в [WaybackMachine](https://www.waybackmachine.org/)] (дата обращения: 06.02.2020).

Луков, Вл. А. (2008) Культурология объектная и субъектная // Знание. Понимание. Умение. № 1. С. 72–79.

Направление исследований: Молодежь и молодежная политика в России. Тема проекта: Субъектность молодежи в процессах социализации, инкультурации, образования. (2019) / рук. проекта: В. А. Луков, С. В. Луков. М. 16 с. Режим доступа: <https://mosgu.ru/science/ifpi/priority-research-areas/Subjctivity-of-Youth.pdf> [архивировано в [WaybackMachine](https://www.waybackmachine.org/)] (дата обращения: 10.01.2020).

Пинчук, А. Н. (2019) Сокровищница научного знания // Знание. Понимание. Умение. № 2. С. 253–259. DOI: [10.17805/zpu.2019.2.23](https://doi.org/10.17805/zpu.2019.2.23)

Полуэхтова, И. А. (2019) Фундамент тезаурусной социологии // Знание. Понимание. Умение. № 4. С. 258–264. DOI: [10.17805/zpu.2019.4.24](https://doi.org/10.17805/zpu.2019.4.24)

Попова, О. В. (2017) Исследование этических проблем генетики в отечественной философской традиции (к истории идеи биотехнологического конструирования человека) // Знание. Понимание. Умение. № 3. С. 20–30. DOI: [10.17805/zpu.2017.3.2](https://doi.org/10.17805/zpu.2017.3.2)

Хлызова, И. В. (2015) Сохранение субъектности каждого участника группы на основе активно-преобразующей деятельности как условие формирования готовности к сплочению персонала будущих менеджеров в процессе профессиональной подготовки в вузе [Электронный ресурс] // Научные труды Московского гуманитарного университета. № 1. С. 96–100. URL: <http://journals.mosgu.ru/trudy/article/view/14> (дата обращения: 10.01.2020). DOI: [10.17805/trudy.2015.1.14](https://doi.org/10.17805/trudy.2015.1.14)

Дата поступления: 7.02.2020 г.

REFERENCES

Gaydin, B. N. (2012) *Ideia konstant kul'tury* [The idea of constants of culture]. In: *Innovatsii v korpusе gumanitarnykh idei* [Innovations in the framework of ideas in the humanities] : Proceedings of the conference of the Institute of Fundamental and Applied Studies at Moscow University for the Humanities, February 16–17, 2012. Part 2. : A collection of research articles / ed. by V. A. Lukov and V. A. Lukov. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 91 p. Pp. 15–32. (In Russ.).

Dargan, A. A. (2019) *Razvitie idei o sposobnosti sub'ekta k samostoiatel'nomu vyboru i sovremennaiа diskussiiа o sotsial'noi sub'ektnosti* [Development of the ideas about a subject's ability to choose and modern discussion on social subjectness]. *Znanie. Ponimanie. Umenie*, no. 2, pp. 82–94. (In Russ.). DOI: [10.17805/zpu.2019.2.7](https://doi.org/10.17805/zpu.2019.2.7)

Eliseev, A. L., Malik, E. N. and Melnikov, A. V. (2015) *Spetsifika sotsial'no-politicheskogo samoopredeleniia sovremennoi rossiiskoi molodezhi* [Specific features of social and political self-determination in contemporary Russian youth]. *Znanie. Ponimanie. Umenie*, no. 3, pp. 83–93. (In Russ.). DOI: [10.17805/zpu.2015.3.7](https://doi.org/10.17805/zpu.2015.3.7)

Ilinskiy, I. M. (2001) *Molodezh' i molodezhnaia politika. Filosofiiа. Istoriia. Teoriia* [Youth and youth policy: Philosophy. History. Theory]. Moscow : Golos Publ. 694 p. (In Russ.).

Ilinskiy, I. M. (2009) *Besedy ob istorii Moskovskogo gumanitarnogo universiteta* [Talks about the history of Moscow University for the Humanities]. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 328 p. (In Russ.).

Ilinskiy, I. M. (2016) *Sobranie sochinenii* [Collected works] : in 5 vols. Moscow : Terra Publ. Vol. 2: *Molodezh'. Molodezhnaia politika. Molodezhnaia organizatsiia* [Youth. Youth policy. Youth organization]. 672 p. (Series «Otechestvennaia mysl' novoi i noveishei istorii» / “Russian thought of modern and contemporary history”). (In Russ.).

Ilinskiy, I. M. (2017) *Gosudarstvennaia molodezhnaia politika v SSSR* [State youth policy in the USSR]. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 432 p. (In Russ.).

Ilinskiy, I. M. and Lukov, V. A. (2005) *Moskovskii vuz glazami studentov: Po materialam oprosa studentov gosudarstvennykh i negosudarstvennykh vuzov Moskvy, mart — aprel' 2004 g.* [Moscow HEI through the eyes of students: Based on the opinion poll of students at state-run and private institutions of higher education in Moscow, March — April, 2004]. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 64 p. (In Russ.).

Ilinskiy, I. M. and Lukov, V. A. (2006) *Rossiiskii vuz glazami studentov : Po materialam oprosa studentov gosudarstvennykh i negosudarstvennykh vuzov, mai — iun' 2005 goda [Russian HEI through the eyes of students: Based on the opinion poll of students at state-run and private institutions of higher education, May — June, 2005]*. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 88 p. (In Russ.).

Ilinskiy, I. M. and Lukov, V. A. (2008) Gosudarstvennaia molodezhnaia politika v Rossii: filosofii preemstvennosti i smeny pokolenii [State youth policy in Russia: The philosophy of continuation and generational change]. *Znanie. Poni- manie. Umenie*, no. 4, pp. 5–14. (In Russ.).

Ilinskiy, I. M. and Lukov, V. A. (2016) O perspektivakh razvitiia organi- zovannogo molodezhnogo dvizheniia v Rossii (sotsial'no-filosofskie, sotsiolog- icheskie, politiko-pravovye aspekty) [On the prospects of organized youth move- ment in Russia (Socio-philosophical, sociological, political and legal aspects)]. *Znanie. Ponimanie. Umenie*, no. 1, pp. 5–28. (In Russ.). DOI: [10.17805/zpu.2016. 1.1](https://doi.org/10.17805/zpu.2016.1.1)

Kovaleva, A. I. (2011) *Obshchestvo i lichnost': Lektsii po sotsiologii [Socie- ty and person: Lectures on sociology]* : A study guide. Moscow : Moscow Univer- sity for the Humanities Publ. 204 p. (In Russ.).

Kovaleva, A. I. et al. (2018a) *Sotsiologiya molodezhi: nauchnaia shkola Moskovskogo gumanitarnogo universiteta [Sociology of youth: The school of tho- ught at Moscow University for the Humanities]* : in 2 pts. / A. I. Kovaleva, V. A. Lukov, V. A. Gnevasheva and S. V. Lukov. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. Pt. 2. 508 p. (In Russ.).

Kovaleva, A. I. et al. (2018b) Uchebno-vospitatel'nyi protsess v otsenkakh studentov (monitoring v Moskovskom gumanitarnom universitete: etap 2018 g.) [Educational process in students' assessments (Monitoring at Moscow University for the Humanities: The 2018 stage)] / A. I. Kovaleva, V. A. Lukov, V. A. Gneva- sheva and S. V. Lukov. *Gorizonty gumanitarnogo znaniia*, no. 3, pp. 21–45. URL: <http://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/796> (accessed 19.01.2020). (In Russ.). DOI: [10.17805/ggz.2018.3.2](https://doi.org/10.17805/ggz.2018.3.2)

Kovaleva, A. I. and Bogdanova, V. V. (2012) *Traektorii sotsializatsii [The trajectory of socialization]* : A monograph. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 184 p. (In Russ.).

Kovaleva, A. I. and Lukov, V. A. (1999) *Sotsiologiya molodezhi: Teoretich- eskie voprosy [The sociology of youth: Theoretical issues]*. Moscow : Sotsium Publ. 351 p. (In Russ.).

Kovaleva, A. I., Lukov, V. A. and Perinskaia, N. A. (2016) *Sotsiologiya mo- lodezhi: nauchnaia shkola Moskovskogo gumanitarnogo universiteta [Sociology of*

youth: *The school of thought at Moscow University for the Humanities*] : in 2 pts. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. Pt. 1. 442 p. (In Russ.).

Kuznetsova, T. F. (2017) Sub'ektnost' kak atribut ekologii kul'tury [Subjectivity as an attribute of cultural ecology]. *Gorizonty gumanitarnogo znaniia*, no. 4, pp. 24–30. [online] Available at: <http://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/576> (accessed 10.01.2020). (In Russ.). DOI: [10.17805/ggz.2017.4.4](https://doi.org/10.17805/ggz.2017.4.4)

Kuznetsova, T. F. (2020) *Tsifrovoe obshchestvo, tsifrovaia kul'tura i gumanitarizatsiia vysshego obrazovaniia: tezaurusnyi podkhod* [Digital society, digital culture and humanitarization of the higher education: The thesaurus approach] : A research monograph. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 192 p. (In Russ.).

Lukov, V. A. (1987) *Molodezhnoe dvizhenie v sotsialisticheskom obshchestve: Voprosy teorii i praktiki* [Youth movement in a socialist society: Issues of theory and practice]. Moscow : Molodaia gvardiia Publ. 222 p. (In Russ.).

Lukov, V. A. (1988) *Molodezhnoe dvizhenie v sotsialisticheskom obshchestve: (Metodologicheskie aspekty)* [Youth movement in a socialist society: (Methodological aspects)] : Abstract of the diss. ... Doctor of Philosophy. Moscow. 33 p. (In Russ.).

Lukov, V. A. (2011) *Nauchnaia shkola Moskovskogo gumanitarnogo universiteta po sotsiologicheskim naukam* [The school of thought in sociological sciences at Moscow University for the Humanities]. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 84 p. (In Russ.).

Lukov, V. A. (2017a) Proekty «uluchsheniia» cheloveka: chto ob ikh neobkhodimosti i posledstviakh dumaet rossiiskaia molodezh'? [Human enhancement projects: What do Russian young people think of the need for them and of their consequences?]. *Znanie. Ponimanie. Umenie*, no. 4, pp. 117–133. (In Russ.). DOI: [10.17805/zpu.2017.4.11](https://doi.org/10.17805/zpu.2017.4.11)

Lukov, V. A. (2017b) Polevoi i sfernyi podkhody v gumanitarnykh naukakh [The field and sphere approaches in the humanities]. *Gorizonty gumanitarnogo znaniia*, no. 6, pp. 3–15. [online] Available at: <http://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/637> (accessed 10.01.2020). (In Russ.). DOI: [10.17805/ggz.2017.6.1](https://doi.org/10.17805/ggz.2017.6.1)

Lukov, V. A. (2018a) *Tezaurusnaia sotsiologiia* [Thesaurus sociology] : in 4 vols. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. Vol. 1. 608 p. (In Russ.).

Lukov, V. A. (2018b) Molodeiushchee obshchestvo: eskiz tezaurusnoi kontseptsii [Rejuvenating society: A sketch of the thesaurus concept]. *Gorizonty gumanitarnogo znaniia*, no. 1, pp. 3–26. [online] Available at: <http://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/699> (accessed 10.01.2020). (In Russ.). DOI: [10.17805/ggz.2018.1.1](https://doi.org/10.17805/ggz.2018.1.1)

Lukov, V. A. (2018c) VLKSM kak sotsial'nyi proekt «sverkhobshchestva» [All-Union Leninist Young Communist League as a social project of “super-society”]. *Nauchnye trudy Moskovskogo gumanitarnogo universiteta*, no. 6, pp. 5–11. [online] Available at: <http://journals.mosgu.ru/trudy/article/view/832> (accessed 10.01.2020). (In Russ.). DOI: [10.17805/trudy.2018.6.1](https://doi.org/10.17805/trudy.2018.6.1)

Lukov, V. A. (2019a) *Sotsiokul'turnye osnovaniia sub"ektnosti rossiiskoi molodezhi (tezaurusnaia kontseptsii molodezhi)* [Sociocultural foundations of the Russian youth's subjectivity (Thesaurus conception of the youth)] : Abstract of the diss. ... Doctor of Sociology. Moscow. 42 p. (In Russ.).

Lukov, V. A. (2019b) *Sotsiokul'turnye osnovaniia sub"ektnosti rossiiskoi molodezhi (tezaurusnaia kontseptsii molodezhi)* [Sociocultural foundations of the Russian youth's subjectivity (Thesaurus conception of the youth)] : Diss. ... Doctor of Sociology. Moscow. 438 p. [online] Available at: https://mosgu.ru/aspirantura/dissovet/razmesenie_disser/july-2019/Диссертация%20Вал.А.%20Лукова.pdf [archived in [WaybackMachine](https://www.waybackmachine.org/)] (accessed 10.01.2020). (In Russ.).

Lukov, V. A. (2019c) Nauchnaia shkola MosGU po molodezhnym issledovaniiam: stanovlenie, sostoianie, perspektivy [MosGU school of thought in youth studies: Establishment, condition and prospects]. *Znanie. Ponimanie. Umenie*, no. 4, pp. 34–52. (In Russ.). DOI: [10.17805/zpu.2019.4.3](https://doi.org/10.17805/zpu.2019.4.3)

Lukov, V. A. (2019d) *IFPI: liudi, idei, proekty, publikatsii: Istoriia, sovremennoe sostoianie, perspektivy Instituta fundamental'nykh i prikladnykh issledovani, ego tsentrov i otdelov. Publikatsii IFPI i ego sotrudnikov v 2004–2018 godakh* [IFAS: People, ideas, projects, publications: History, current state, prospects of the Institute of Fundamental and Applied Studies, its centers and departments. Publications of the IFAS and its employees in 2004–2018]. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 524 p. Available at: <http://publications.mosgu.ru/index.php/main/catalog/book/15> [archived in [WaybackMachine](https://www.waybackmachine.org/)] (accessed 15.01.2020). (In Russ.).

Lukov, V. A. and Lukov, S. V. (2020) *Otnoshenie k tsifrovizatsii v rossiiskom obshchestve: itogovye tablitsy empiricheskogo issledovaniia, provedennogo v oktjabre — noiabre 2019 goda Tsentrom sotsiologii molodezhi i Tsentrom sotsial'nogo proektirovaniia i tezaurusnykh kontseptsii Instituta fundamental'nykh i prikladnykh issledovani* [Attitude to digitalization in Russian society: Summary tables of the empirical study conducted in October — November, 2019, by the Center for Sociology of Youth and the Center for Social Design and Thesaurus Conceptions of the Institute of Fundamental and Applied Studies]. Moscow : Moscow University for the Humanities Publ. 36 p. Available at: <http://publications.mosgu.ru/index.php/main/catalog/book/18> [archived in [WaybackMachine](https://www.waybackmachine.org/)] (accessed 06.02.2020). (In Russ.).

Lukov, V. A. (2008) Kul'turologiia ob"ektnaia i sub"ektnaia [Objective and subjective culturology]. *Znanie. Ponimanie. Umenie*, no. 1, pp. 72–79. (In Russ.).

Napravlenie issledovaniia: Molodezh' i molodezhnaia politika v Rossii. Tema proekta: Sub"ektnost' molodezhi v protsessakh sotsializatsii, inkul'turatsii, obrazovaniia [Line of research: Youth and youth policy in Russia. The theme of the project: Youth's subjectivity in the processes of socialization, inculturation, and education] (2019) / Project supervisors: V. A. Lukov and S. V. Lukov. Moscow. 16 p. Available at: <https://mosgu.ru/science/ifpi/priority-research-areas/Subjectivity-of-Youth.pdf> [archived in [WaybackMachine](#)] (accessed 10.01.2020). (In Russ.).

Pinchuk, A. N. (2019) Sokrovishchnitsa nauchnogo znaniia [Treasury of scientific knowledge]. *Znanie. Ponimanie. Umenie*, no. 2, pp. 253–259. (In Russ.). DOI: [10.17805/zpu.2019.2.23](https://doi.org/10.17805/zpu.2019.2.23)

Poluekhova, I. A. (2019) Fundament tezaurusnoi sotsiologii [The foundation of thesaurus sociology]. *Znanie. Ponimanie. Umenie*, no. 4, pp. 258–264. (In Russ.). DOI: [10.17805/zpu.2019.4.24](https://doi.org/10.17805/zpu.2019.4.24)

Popova, O. V. (2017) Issledovanie eticheskikh problem genetiki v otechestvennoi filosofskoi traditsii (k istorii idei biotekhnologicheskogo konstruirovaniia cheloveka) [Study of ethical problems of genetics in the domestic philosophical tradition (On the history of the idea of biotechnological design of human)]. *Znanie. Ponimanie. Umenie*, no. 3, pp. 20–30. (In Russ.). DOI: [10.17805/zpu.2017.3.2](https://doi.org/10.17805/zpu.2017.3.2)

Khlyzova, I. V. (2015) Sokhranenie sub"ektnosti kazhdogo uchastnika grupy na osnove aktivno-preobrazuiushchei deiatel'nosti kak uslovie formirovaniia gotovnosti k splocheniiu personala budushchikh menedzherov v protsesse professional'noi podgotovki v vuze [Preserving the subject status of each group member by means of active transformation as a condition of building staff cohesion skills in management majors during vocational training in high school]. *Nauchnye trudy Moskovskogo gumanitarnogo universiteta*, no. 1, pp. 96–100. [online] Available at: <http://journals.mosgu.ru/trudy/article/view/14> (accessed 10.01.2020). (In Russ.). DOI: [10.17805/trudy.2015.1.14](https://doi.org/10.17805/trudy.2015.1.14)

Submission date: 7.02.2020.

Луков Сергей Валерьевич — кандидат социологических наук, главный научный сотрудник Социологического центра Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета. Адрес: 111395, Россия, г. Москва, ул. Юности, 5. Тел.: +7 (499) 374-75-95. Эл. адрес: sv-lukov@mail.ru

Lukov Sergey Valerievich, Candidate of Sociology, Chief Researcher, Sociological Center, Institute of Fundamental and Applied Studies, Moscow University for the Humanities. Postal address: 5 Yunosti St., 111395 Moscow, Russian Federation. Tel.: +7 (499) 374-75-95. E-mail: sv-lukov@mail.ru

Для цитирования:

Луков С. В. Субъектность молодежи в публикациях МосГУ [Электронный ресурс] // Горизонты гуманитарного знания. 2020. № 1. С. 54–67. URL: <http://journals.mosgu.ru/ggz/article/view/1162> (дата обращения: дд.мм.гггг). DOI: [10.17805/ggz.2020.1.4](https://doi.org/10.17805/ggz.2020.1.4)